



Mi rol en la sociedad en relación con el otro



Edgar Martín Osorio Sepúlveda

Institución Educativa Cardenal Aníbal Muñoz Duque
Santa rosa de Osos, Colombia
Mayo de 2018



Resumen

Las relaciones interpersonales en la sociedad actual son tan complejas como necesarias dado que para la supervivencia necesitamos unos de otros, es por ello que este trabajo apunta a ser una guía que mueva al lector a reflexionar sobre su rol en la, sociedad, a partir de lo escrito en este texto.

El trabajo esta elaborado desde una triada de opiniones que van desde la experiencia de teóricos, estudiantes de la institución que han escrito sobre su responsabilidad, así como la posición reflexiva y propositiva de quien elabora este trabajo. este texto se dará a conocer en tres momentos: siendo la primera: Las relaciones interpersonales en la sociedad actual, luego se expondrán tesis de teóricos con experticia en el tema, y en la parte final opiniones de estudiantes sobre su rol en la sociedad, en cada momento del trabajo, el autor del mismo tomará parte en él.



Relación con el otro, tan útil como complejo

Reflexionar sobre el sentido de la existencia en relación con el otro requiere de un alto grado de humildad, altruismo y sabiduría, esto por lo complejo que es vivir bien en la sociedad. Lo difícil de esto radica en que

Desde tiempos remotos la humanidad ha vivido en sociedad, por un lado para poder sobrevivir a los peligros que le rodeaban y, por otro a la necesidad de relacionarse emocionalmente con sus semejantes. Integrarse en una sociedad es muy complicado, ya que la gente está tan acomodada en su entorno conocido que, al ver novedades y nuevas costumbres, se preocupan. Cualquier cambio que pone en duda sus valores intentan evitarlo lo mejor que pueden. Esto es debido al miedo y a la inseguridad, y en muchos otros casos, a los prejuicios infundados o no de esta comunidad. Aceptar los recién llegados a su vida es difícil y más cuando son numerosos, cuando no se ven como una novedad sino como una “invasión”. Pocos es exótico, muchos son miedo y por ello hay rechazo. No todo los individuos en una misma sociedad actúan de la misma manera. Siempre encontramos un grupo en el que los recién llegados son aceptados y respetados. No los viven como una amenaza sino como unos iguales que merecen el apoyo y la oportunidad de integrarse en su nuevo colectivo. (López, 2009)

Y así entre los que aceptan o no, las comunidades se forman y se transforman, ejemplo de ello, la comunidad Educativa Cardenal Aníbal Muñoz Duque de Santa Rosa de Osos, que afortunadamente está inmersa en el grupo social de quienes reciben con agrado a quien llega y reflexionan sobre la importancia de convivir con el otro, siempre buscando estrategias para una sana convivencia desde diferentes ámbitos como escuela transformadora para la vida y transversal que es. En este trabajo se mostrará el grado de aceptación e inclusión. desde la reflexión de la existencia en relación con el otro desde las ciencias humanas a partir del pensar del docente que escribe este texto, como el de los educandos, porque, enseñar debe ser un hecho inspirador en el cual converjan la idoneidad, flexibilidad y humildad. Idoneidad desde la cualificación del maestro certificada y constante; flexibilidad para ser tan versátil como innovador para adaptarse a las necesidades del estudiante y su entorno y tan humildes para entender que también se puede aprender de sus educandos. Esto dará como resultado un aprendizaje significativo en el que maestro y estudiante serán agentes transmisores de un conocimiento depurado y relevante.

¿Cuál es mi rol?

Mi rol en la sociedad esta enmarcado por la necesidad y la convicción de servir; lo primero, porque es claro que todo ser viviente necesita de una sociedad para que le provee lo que requiere para sobrevivir; cosas que de manera individual no sería posible.



Un punto de desequilibrio que altera la convivencia en una comunidad, es cuando un ser humano quiere adquirir a la fuerza lo que necesita de la sociedad, y la altera de tal manera que muchos se ven afectados. De ahí la importancia que haya una ley que garantice una sana convivencia.

Pero un ideal sería actuar bien sin estar necesariamente presionado por la ley, hecho este que es muy difícil, pero no imposible para intentarlo. Por eso, esta reflexión que invita a que cada una adquiera la responsabilidad de valorar la sociedad como la que le provee de lo que el carece, pero que también él puede aportar a ella. Sí bien hay quienes piensan que se puede vivir al margen de la sociedad, yo diría que pueden sobrevivir, porque para mí vivir tiene una connotación de felicidad.

Aclarando esto, vuelvo a mi caso, es ineludible el hecho que necesito de la sociedad desde el punto de vista vital, para ser feliz, y desde mi convicción quiero ser recíproco a ella, por ello desde mi rol de persona desde las dimensiones familiar, espiritual y profesional quiero aportar a una sociedad que hoy en día adolece de personas que reflexionen desde su existir, partiendo de la necesidad del otro, es decir en relación con el otro.

Lo que reflexionan los estudiantes.

En actividades pedagógicas relacionadas con este tema los estudiantes de la Institución Educativa Cardenal Aníbal Muñoz Duque, realizan un ejercicio de reflexión que les permite valorar la buena convivencia en su comunidad, en una actividad llamada ***Reflexionar sobre el sentido de mi existencia en relación con el otro***. A continuación, se citarán algunos ejemplos de lo que piensan los educandos al respecto:

Los estudiantes reflexionan sobre su rol en la sociedad: bajo la premisa que “todos los seres humanos tenemos derecho de vivir en una sociedad donde nos sintamos bien, (...). Es decir sí en el entorno donde vivo me pasan cosas malas, pasan porque tienen que pasar por algo en ese caso la superación es la mejor decisión de conciencia” (Torres Juliana de 11.4), esa decisión a la que Juliana alude pasa por realizar “un buen análisis de nuestra vida, recapacitar de todos los errores cometidos y de los cuales aprendemos” (Yurley 11.4), ese aprendizaje se da día a día desde distintas áreas, pero de una manera más relevante en áreas de las Ciencias Humanas, donde los estudiantes tienen espacio de aprender de sus errores como bien lo refiere Yurley.



En consecuencia con lo anterior desde el área de Filosofía, los estudiantes pueden fortalecer sus valores e interiorizar aún más los valores institucionales en el reconocimiento del otro como un complemento para la sana convivencia. Porque dar la oportunidad a los estudiantes de escribir y socializar sus puntos de vista sobre un tema específico es algo de elemental justicia. En este aspecto es válido parafrasear a Valentina Molina de 11.4 cuando afirma que actuar con justicia es hacer valer al estudiante por sus valores, haciendo énfasis en la solidaridad entre la comunidad educativa. Para lograrlo la Institución Educativa promueva el valor del otro desde el comité de convivencia institucional, el proyecto yo soy con el otro y en general desde todas las actividades y estamentos. Siendo esto es una constante transformación, que no es otra cosa que “cambiar para cuando se necesite y nos beneficie a nosotros y a los demás, sonreír a pesar de lo nublado que este el camino, comprender lo bueno y lo malo que se traza en el camino” (Mayerli Medina 11.4), con esta afirmación tan poética como práctica hace de la institución un referente para la vida de cada uno de sus miembros, porque a pesar de nuestras circunstancias, tener la capacidad de adaptación hace que no obstante los bemoles cotidianos de nuestra existencia, prime en nosotros la alegría de contar con el otro para construir juntos una mejor sociedad.

Por ello, al tenor con lo anterior, el trabajo colaborativo es fundamental para reflexionar en relación con el otro, bien lo expresa Carlos Marín de 9.1 “El cooperativismo es primordial en la sociedad” y cuando se piensa en el otro se le manifiesta respeto y una manera de mostrarlo es desde la escucha, porque quien sabe escuchar aprende, bien lo afirma Natalia Rúa de 9.1 “El verdadero conocimiento es la escucha que nos lleva a la comprensión de nuestros deberes para la colaboración de todos en un mundo mejor”, “el conocimiento en la sociedad es vital nos permite tomar razón adquiriendo una actitud positiva del rol en el cual nos desempeñamos en relación con el otro”, (Manuela Chavarría 11.2), porque “las personas con ganas de superarse así mismo personas con ganas de mantener la unión” (Valentina Zapata 11.1), porque saben que con la ayuda del otro se pueden obtener objetivos individuales y colectivos.

En este punto no se puede dejar de la lado un valor primordial, cuando se quiere reflexionar sobre el sentido de nuestra existencia, y es la constancia y la disciplina, sobre todo “una buena disciplina a la hora de actuar” (Nataly Cardona 11.1), es decir tener un buen sentido, y tenerlo requiere además de disciplina la capacidad de razonar



para discernir sobre que es bueno y que es malo

Llegando al colofón de estas reflexiones de los estudiantes, a manera de consejo para el lector se le propone que si quiere ser respetado, valore y respete al otro y un buen tip para lograrlo es “la puntualidad, porque esta refleja mucho de las personas, ya que estas son gente que merece nuestro respeto” (Stefany Gómez 11.1), porque con su actuar, demuestra que los demás son muy importantes para ellos, porque llegan a tiempo, esto es otra manera de darle sentido a la existencia, cuando se piensa en el tiempo del otro.

Una buena conclusión para este apartado del texto es la reflexión que María José de 11.2, hace a este respecto: “mi rol en la sociedad ha sido por muchos años un rol de compartir; he desarrollado una buena habilidad para conocer personas y de cierta manera ser su amiga (...) el hecho de ser joven representa algo de desequilibrio emocional principalmente y debido a eso pues podría contar que he tomado erróneas decisiones”, que me permitieron reflexionar para redireccionar y actuar aprendiendo de los errores. No obstante que “nuestras diversas maneras de sentir, pensar y actuar nos llevan a relacionarnos desconfiando del otro” (Ramírez, 2015, p. 15) llegando a tener una relación conflictiva, esto a razón de no valorarlo como y comprenderlo desde nuestras falencias.

Como corolario de este trabajo queda: que reflexionar sobre el sentido de la existencia en relación con el otro, es un acto de valentía y capacidad de cambio, porque nos hace mas humanos y humildes, con la capacidad de aceptar en el otro sus virtudes, sin ir en detrimento de las nuestras, este es el camino que la institución ha emprendido con actividades como esta y que le permiten al estudiante potenciar sus habilidades.



Referencias

López, E. (sf) ¿Por qué el ser humano necesita vivir en sociedad?. Obtenido de:

<https://proyectedeescritura.wordpress.com/2009/02/01/%C2%BFpor-que-el-ser-humano-necesita-vivir-en-sociedad/>

Ramírez, L. (2015) *Relaciones humanas plenas* Medellín