



## AGENDA 011

(2 de Abril de 2018)

**DE:** Rector y coordinadores.  
**PARA:** Estudiantes y Docentes de la Institución.  
**ASUNTO:** Agenda semanal de actividades.

**FRASE DE LA SEMANA:** “SOLO POR EL PROPIO RESPETO QUE TE TENGAS, INSPIRARAS A LOS OTROS A RESPETARTE” (Joan Manuel Serrat)

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 2 al 6 de Abril de 2018.

**Durante esta semana** reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

<b>DOCENTES</b>
YENSY GONZALEZ Y WILLIAM CRUZ

### INFORMACIONES GENERALES:

- Para el fortalecimiento de la cultura Cardenal, se comparte la distribución de los valores institucionales para su reflexión en el aula, de tal manera que se entremezclen con el proyecto “Yo soy con el otro” (PRAE).  
En el periodo 2 se fortalecerán los valores de la **corresponsabilidad, autonomía y diálogo**.  
En el periodo 3 se fortalecerán los valores de la solidaridad, participación y liderazgo.  
En el periodo 4 se fortalecerán los valores de la verdad y la razón.
- Esta semana hay rotación en las zonas de acompañamiento, por lo tanto se pide que durante los descansos pedagógicos los docentes estén atentos de todo lo que sucede en **las zonas asignadas**, para velar por una sana convivencia. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- Es deber de todos el contribuir al control de las personas que ingresan a la Institución Educativa, por lo tanto, cuando requiera la presencia de un padre de familia diligencie el formato de citación de acudiente que se encuentra en el Manual de Convivencia, a fin de que el portero pueda verificar la citación y autorizar el ingreso de las personas; es importante tener presente que los padres de familia sólo se atienden cuando el(a) docente no está en clase, para evitar incidentes que se puedan presentar en un grupo en su ausencia. Existen otras orientaciones emanadas en el comunicado interno N°3 respecto a este tema.
- Para las clases de educación física se puede utilizar la gorra gris adoptada por la institución. Esta es vendida por el consejo de padres en la cafetería de la institución por un valor de \$20.000°. Los recursos obtenidos de esta actividad se revierten en beneficio de los estudiantes.
- La plataforma de calificaciones [www.sincoweb.co](http://www.sincoweb.co) está habilitada para la sistematización de las notas, por favor no dejar para último momento esta tarea tan relevante dentro de la función docente. Recuerde que por medio de la plataforma tanto estudiantes y padres de familia pueden observar los avances en el proceso. Tenga en cuenta estas fechas:
  - **Fecha límite para subir las notas del periodo 1: hasta el 5 de Abril**
  - La configuración de los porcentajes de notas es indispensable para que la plataforma active las casillas de sistematización de notas. Recuerde que la configuración de notas tiene en cuenta los criterios fundamentales definidos por el sistema institucional de evaluación (puntualidad y asistencia, participación, responsabilidad, autoevaluación, evaluaciones y talleres de clase) y deben además ser consecuentes con los criterios de evaluación que al inicio del periodo se socializaron con los estudiantes.

### LUNES 2 DE ABRIL:

- Inicio del segundo periodo académico, el cual va hasta el 8 de Junio.
- 7.00AM: Revisión de la presentación personal: Uñas en las mujeres.
- 7.00AM: Formación general. Acompañan los educadores de la primera hora de clase.
- 2.30PM: Técnica en agropecuaria y sistemas para 11° y técnica de cocina y turismo para el grado 10°.
- Renovación de carteleras externas. Responsable departamento de español.

### MARTES 3 DE ABRIL

- 7:00 AM: Reunión de la junta del consejo estudiantil, personero, contralora y representante de los estudiantes ante el consejo directivo.
- 7.00AM: Directores de grupo de 11° favor recordar a los estudiantes el pago oportuno de los costos del preicfes y de las pruebas saber 11°
- 7.00AM: Taller La relación que establezco con mi cuerpo para el grupo 6.3. Lidera el docente orientador.
- 8.00AM: Reunión del equipo de coordinadores. Lugar: sala de reuniones.
- 9.30AM: Taller La relación que establezco con mi cuerpo para el grupo 6.2. Lidera el docente orientador.
- 1:00 a 2:50 PM: Encuentro con el grupo “Generaciones con bienestar”. Lugar aula múltiple.



- 2.00 PM : Semillero de literatura y taller para padres liderado por la docente Mariela Omailra Martínez y Docente orientador Jorge Ramírez.
- 2.30PM: Técnica en agropecuaria, software, cocina y turismo para el grado 10°.

#### MIÉRCOLES 4 DE ABRIL

- 7:00 AM: Reunión de directores de grupo de 9°. Lugar: salón de reuniones.
- 8.00AM: Reunión de equipo directivo.
- 10:00 AM: Reunión de directores de grupo de 6°. Lugar: salón de reuniones.
- 1:00 a 2:50 PM: Encuentro con el grupo "Generaciones con bienestar. Lugar aula múltiple.
- 2:30 PM: Escuela de familia para el grado 10.1. responsable docente orientador Jorge Ramírez
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1

#### JUEVES 5 DE ABRIL

- 7:00 AM escuela de familia para el grado 7.4. Responsable docente orientador.
- 8:00 AM Reunión del departamento de artística. Lugar Coordinación.
- 9:30 AM: Reunión de directores de grupo de 8°. Lugar: salón de reuniones.
- 9:30 AM : Taller para el grado 6.5 "soy todo lo que me compone metas, sueños y la relación que establezco con mi cuerpo" Responsable Jorge Ramírez.
- 11:30 AM Taller para el grado 6.4 "la relación que establezco con mi cuerpo". Responsable Jorge Ramírez.
- 11:30 AM: Reunión de directores de grupo de 7°. Lugar: salón de reuniones.
- 2:30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1 y sistemas para 11°.
- Fecha límite para la sistematización de notas del periodo 1.

#### VIERNES 6 DE ABRIL

- 7:00 AM Reunión del departamento de ciencias naturales. Lugar: Laboratorio.
- 11:30 AM :Escuela de familia para el grado 8.3
- 2.00PM: Inicio del curso preicfes (Química y lectura crítica). Asisten los estudiantes de 11° y Clei 5 inscritos en este horario. Lugar de formación salón 11.2.
- 2.30PM: Técnica en sistemas para el grado 10.

#### SABADO 7 DE ABRIL

- 8.00AM a 12.30PM: Inicio del curso preicfes para los grupos 1 (matemática y física), 2 (Física y matemática), 3 (Inglés y lectura crítica) y 4 (lectura crítica e Inglés). Asisten los estudiantes inscritos en este horario. Lugar de formación salón 11.1, 11.2, 11.3 y 11.4

#### OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Existen acciones concretas que favorecen la convivencia y que todos estamos llamados a cumplir: puntualidad en el inicio y finalización de las clases, el permanecer en el aula la totalidad del tiempo de clase, el acompañar los descansos, el escuchar al estudiante, el ser claro en las instrucciones, entre otros. Tu aporte, mi aporte, el aporte de todos, hace que la institución marche bien.
- El ingreso a los baños se hará durante los descansos, sólo en casos especiales que por enfermedad sea urgente la ida al baño, se abrirán las unidades sanitarias. En tal sentido, se solicita a los educadores el controlar la salida a los baños durante las clases y cuando se autorice la ida al baño porque considera que es una urgencia, dejar salir de manera individual, no grupal. El personal de servicios generales abrirán los baños y estarán atentos de volverlos a cerrar tan pronto como el estudiante salga de ellos.
- La institución educativa orienta a los *docentes* **evitar trabajos en grupo por fuera de la institución**, teniendo en cuenta la dificultad para reunirse con los estudiantes que viajan y para minimizar algunos riesgos que puedan presentarse en los tiempos por fuera de la jornada escolar. Estos trabajos desarrollarlos dentro de las clases.
- Finalizado el tercer bloque, los educadores orientan y acompañan la realización de los aseos en las aulas de clase, cerciorarse que las luces queden apagadas y puertas cerradas.
- Durante los descansos pedagógicos los docentes deben estar muy atentos a todo lo que sucede en **las zonas asignadas**, para velar por una sana convivencia. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- En el descanso se utilizarán **SÓLO** los elementos deportivos facilitados por los docentes de educación física, ellos realizarán un control sobre su manejo, no se utilizarán otros elementos porque pueden lesionar la integridad de las personas que en la institución conviven. Los docentes de acuerdo a la zona de acompañamiento deben estar atentos a que lo indicado se cumpla a fin de prevenir accidentes. Invitamos al departamento de educación física planear y desarrollar actividades deportivas y recreativas que conduzcan a un sano descanso pedagógico.
- El horario escolar para este año, está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, el encuentro de jefes de área y el encuentro de directores de grupo, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2018	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 11.30AM y	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área



AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2018	OBSERVACIONES
	Viernes 7.00AM		deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : - Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación. - Revisar y ajustar los planes de aula. - Diseñar la ruta metodológica - Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica. - Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.
ARTISTICA	Martes y Miércoles 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural y articulación unidad cultural	
ED. FÍSICA	Martes 9.30AM y Jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 9.30 y Viernes 11.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), Civismo y urbanidad	
SOCIALES	Lunes 11.30AM y Viernes 7.00AM	Proyecto de vida, Democracia y Afrocolombianidad, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas.	
LENGUAJE	Martes 11.30 y Viernes 11.30AM	Proyecto de fortalecimiento de hábitos de lectura y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁTICA	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Lunes 9.30AM y Martes 9.30AM	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua.	
TEC E INFORM	Lunes 7.00 y Jueves 11.30AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad	
<b>Encuentro de jefes de área</b>		miércoles de 11.30AM a 1.30PM	
<b>Encuentro de directores de grupo:</b>		Sexto: Miércoles 9.30AM Séptimo: Jueves 11.30AM Octavo: Jueves 9.30AM	Noveno: Miércoles 7.00AM Decimo: Martes 9.30AM Once: Lunes 7.00AM

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A los docentes que han entregado puntualmente al coordinador respectivo el plan de aula y la reflexión pedagógica correspondiente al primer periodo académico.
- A la docente Yensy González por contribuir con la organización del encuentro del personal docente, directivo, administrativo y de servicios,

❖ **FECHAS A TENER EN CUENTA:**

- 11-12 de abril: comisiones de evaluación y promoción periodo 1.
- 18 de abril: entrega de notas del periodo 1 (personalizada)
- 23 de abril: Día del idioma. Responsable departamento de español.
- 30 de abril: Fecha límite para ajustar indicadores de logro periodo 2.
- 08 de junio: finalización del 2º periodo académico.

**RECORDEMOS ALGO SOBRE EL MANUAL DE CONVIVENCIA**

**Artículo 128: Definición de prevención:**

Se consideran acciones de prevención las que buscan intervenir oportunamente en los comportamientos que podrían afectar la realización efectiva de los derechos humanos, sexuales y reproductivos con el fin de evitar que se constituyan en patrones de interacción que alteren la convivencia de los miembros de la comunidad educativa. Las estrategias de prevención buscan la apropiación de habilidades para la vida, la promoción de hábitos de sana convivencia y acompañamiento familiar, tendientes a la prevención de conductas inapropiadas y bajo desempeño académico que afectan la armonía escolar.

**Artículo 129: Estrategias de prevención:**

1. Construcción y actualización constante del diagnóstico a cerca de las situaciones más comunes que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.
2. Fortalecimiento de acciones que contribuyan a la mitigación de las situaciones identificadas en la institución educativa. que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos:
  - Proyecto de orientación de grupo: es una herramienta de intervención construida a partir de las necesidades presentadas en el grupo y con el cual se busca el mejoramiento de su convivencia
  - Proyecto de prevención del acoso escolar: busca identificar y prevenir las conductas de acoso escolar y favorecer el clima para los estudiantes, además dar cumplimiento a las leyes Colombianas frente a esta problemática
  - Acompañamiento activo de los descansos pedagógicos: estrategia tendiente al acompañamiento activo de los estudiantes, por parte de los docentes. Se hace una distribución de ellos en los distintos espacios
  - Orientaciones en las formaciones generales: Pautas generales que se tienen en cuenta para atender las situaciones a desarrollarse, fortalecerse o corregirse.
  - Proyecto de acompañamiento a los grupos por parte del equipo directivo.
  - Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre, torneos interclases, semilleros de arte y cultura
  - Acuerdos entre docentes.
  - Encuentros de docentes por niveles para acordar acciones de prevención frente a situaciones que



afectan la convivencia escolar.

- Seguimiento al ausentismo.
- Libros auxiliares de comportamiento.
- Comisiones de evaluación y promoción.
- Semanas de reinducción.
- Trabajo articulado con las distintas dependencias del ámbito municipal.
- Proyecto “No tengas miedo pregúntale a un profesional”.
- Escuelas de familia focalizadas.
- Reuniones con docentes.
- Debido proceso (compromisos académicos y comportamentales).
- Energía joven.

Atentamente  
Rector y Coordinadores.