



AGENDA 01

(15 de Enero de 2018)

DE: Rector y coordinadores.
PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.
ASUNTO: Orientaciones para la primera semana de labores con estudiantes.

FRASE DE LA SEMANA: En el 2018: “Yo soy con el otro”

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 15 al 19 de Enero de 2018

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

DOCENTES
Francisco Moreno, Rubiela Ruiz y Mariela Omaira Martínez

Damos la bienvenida a todos los estudiantes, educadores, personal administrativo y de servicios en este año escolar 2018 que estamos iniciando, esperamos sea muy fructífero para todos en todos los ámbitos personal, familiar, laboral y comunitario.

INFORMACIONES GENERALES:

- La institución educativa Cardenal Aníbal cuenta con un manual de convivencia actualizado, el cual se convierte en una gran oportunidad para evidenciar la madurez de los procesos de convivencia escolar y fortalecer los procesos académicos. Convocamos a todos a la vivencia de los principios y valores institucionales y a respetar los acuerdos; para ello es fundamental leer, reflexionar y apropiarse de cada uno de los artículos consagrados en el manual, y así contribuir todos al fortalecimiento de la Cultura Cardenal.
- La institución educativa posee una buena planta física, todos los estudiantes, profesores y personal administrativo estamos llamados a hacer buen uso de estos espacios. Generemos sentido de pertenencia por esta nuestra institución educativa, en este sentido se llama al buen uso de las nuevas mesas de aluminio instaladas en el patio institucional.
- En la tienda escolar se requiere de los encargados de la zona de acompañamiento, la constante instrucción para que hombres y mujeres hagan las filas para la compra en el lugar adecuado.
- Durante esta semana:
 - Se realizará la inducción a los estudiantes, el cual es un espacio propicio para la orientación de los procesos académicos, de convivencia y de proyecto de vida.
 - Cada estudiante portará el manual de convivencia para recibir orientaciones sobre su manejo, realizar lectura de sus artículos e irse apropiando de su aplicación.
 - Los descansos y sesiones de inducción ofrecerán la oportunidad para la integración y el reconocimiento de cada uno de los educadores y estudiantes de la comunidad educativa.
 - Los horarios de clase para esta semana serán los siguientes:
 - Bloque 1 7.00 a 8:30AM Inducción de acuerdo al horario generado.
 - Descanso 8.30 a 9:00AM
 - Bloque 2 9.00 a 10.30AM Inducción de acuerdo al horario generado.
 - Descanso 10.30 a 10.45AM
 - Bloque 3: 10:45 a 12:00 M Inducción de acuerdo al horario generado.
- De 12:00 M a 1:30 PM Los educadores estarán reunidos por departamentos académicos efectuando actividades de planeación en las mallas, los microcurrículos y los planes de aula, a partir de los referentes teóricos del Ministerio de Educación Nacional (lineamientos, estándares, orientaciones pedagógicas, derechos básicos de aprendizaje, matriz de referencia, mallas, resultados de pruebas externas, PRAE bajo el centro de interés “reconocer la importancia del ser humano en su individualidad y en su relación con los otros”, con el título “YO SOY CON EL OTRO” .
- La institución ofrecerá para iniciar en el grado 10° medias técnicas en convenio con el SENA; para el 2018 tendremos: técnica agropecuaria en 10.1; técnica en programación de software de equipos móviles en 10.2; técnica en cocina en 10.3 y técnica en animación turística en 10.4.
- Para este 2018, a los estudiantes del bachillerato no se les prestará el servicio de restaurante escolar. Esto por falta de presupuesto.
- El transporte escolar empezará a partir de la segunda semana de febrero.
- El departamento de Antioquia realizará las contrataciones del personal de aseo y de servicios a partir de febrero. Por tal motivo invitamos a mantener limpias y organizadas las instalaciones del colegio. Para contribuir con esta tarea se destinarán 30 minutos de la jornada para que algunos grupos se distribuyan



para efectuar los aseos de las zonas comunes, así: Lunes: 11.1, Martes: 11.2, Miércoles: 11.3, Jueves: 11.4, Viernes: 10.1

- La cooperativa Coopacrédito ha hecho la entrega de 1818 kits escolares, los cuales se distribuirán a cada uno de los niños y jóvenes matriculados en la Institución Educativa. Dichos kits son muy completos y contienen además de cuadernos, lápices, colores, reglas, sacapuntas y lapiceros, kit de higiene oral, calculadoras científicas, diccionarios de español e inglés, termo y un morral muy amplio y fino. Se invita al uso y cuidado de los mimos.
- Favor revisar la distribución de los docentes en las zonas de acompañamiento durante los descansos.

TEMATICAS SEMANAS DE INDUCCION

Conducta de entrada:

- Dinámica de reconocimiento y reencuentro.
- Expectativas de los estudiantes frente a la institución, educadores, espacios, etc. construcción de diagnóstico.
- Tener en cuenta las expectativas y aportes de los estudiantes frente a los aspectos reflexionados en torno a las reflexiones del secretario de educación:
 - o Caminemos juntos, juntos podemos más.
 - o Quien se prepara siempre es mejor.
 - o Centro dialógico de la educación (la educación es responsabilidad de todos)
 - o Por los Valores de nuestra gente (recaltar la importancia de los valores que nos han inculcado nuestros padres y maestros)

TEMÁTICAS
Análisis de los resultados de pruebas externas El mejoramiento académico es responsabilidad de todos. Para esta actividad se comparte el enlace para acceder a los resultados: Primaria y secundaria: http://www2.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/ Escribir el código DANE 105686000474. También se comparten en el correo los resultados consolidados. Media: http://www.icfesinteractivo.gov.co/resultadosSaber/resultadosSaber11/clasificacion_planteles.html elegir la opción 2014 y posterior, elegir año 2017, periodo 2 NOTA: SE ENVIAN RESULTADOS POR CORREO PARA QUIENES TENGAN DIFICULTADES CON LAS PLATAFORMAS
Alternativas para la educación superior- orientación vocacional y profesional.
Acercamiento a la articulación SENA – IECAMD.
La escucha como muestra de respeto por el otro Respeto por el otro. Acoso escolar y ciber acoso
La comunicación asertiva. Dialogar hasta entenderse. El otro es mi otro (alteridad)
Autocuidado (Prevención frente al consumo de SPA)
Autoestima (Me quiero, me valoro, me respeto, por eso cuido mi cuerpo) (Ed. Sexual)
Prevención de riesgos físicos (identificación de riesgos, definición de conductas apropiadas y no apropiadas.
Sensibilización para la participación en los semilleros y clubes
Manual de convivencia: Generalidades
Proyecto de vida
Manual de convivencia <ul style="list-style-type: none"> o Acuerdos de convivencia o Debido proceso. o Clasificación de las situaciones o Mecanismos de participación. o Rutas de atención.
Sistema institucional de evaluación.
Teleología institucional.
El medio me pertenece por eso soy corresponsable de su cuidado. El cuidado (autocuidado, cuidado del otro y de los bienes institucionales: mesas, paredes, baños, patios, pupitres, etc.)

LUNES 15 DE ENERO

- 7.00AM: Encuentro general de estudiantes y docentes
- 9.30AM: Encuentro de los estudiantes con los directores de grupo. Después de la formación general de estudiantes, cada docente en el salón asignado debe:
 - o Tomar asistencia y atender las novedades en las listas.
 - o Asignar el pupitre a cada estudiante presente.
 - o Distribuir a los estudiantes en grupos para la realización del aseo del salón de clase.
 - o Ir perfilando un estudiante para el manejo de la llave del salón.



- Brindar las orientaciones para la seguridad, integridad y prevención de riesgos físicos a los estudiantes.
- Dar inicio a las actividades programadas para el proceso de inducción, dando oportunidad para el reconocimiento de sí mismo y del compañero, además para la integración y el conocimiento del grupo.
- 11.30AM: Realiza el aseo institucional el grado 11.1
- A las 12:00 M finaliza la jornada y el docente del 3° bloque acompaña la realización de los aseos. **Cerciorarse de que queden las luces apagadas, el aseo bien hecho y el salón cerrado.**
- Cada departamento debe dejar diligenciado el formato de lista de necesidades 2018 y entregarlo en rectoría.

MARTES 16 DE ENERO

- Inducción a estudiantes de acuerdo al horario construido.
- 11.30AM: Realiza el aseo institucional el grado 11.2
- 12M: Reunión de los departamentos académicos.
- Entrega de kits escolares a los estudiantes del bachillerato, donados por la cooperativa COOPACEDITO.

MIÉRCOLES 17 DE ENERO

- Inducción a estudiantes de acuerdo al horario construido.
- 11.30AM: Realiza el aseo institucional el grado 11.3
- 12M: Reunión de los departamentos académicos.

JUEVES 18 DE ENERO

- Inducción a estudiantes de acuerdo al horario construido.
- 11.30AM: Realiza el aseo institucional el grado 11.4
- 12M: Reunión de los departamentos académicos.
- Entrega de horarios académicos para la semana 2 del año escolar tanto para docentes como para estudiantes.

VIERNES 19 DE ENERO

- Inducción a estudiantes de acuerdo al horario construido.
- 11.30AM: Realiza el aseo institucional el grado 10.1
- 12 M: Reunión de los departamentos académicos.

OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- **Uniformes:** Durante esta semana, todos los estudiantes antiguos vendrán de uniforme de gala los días martes y jueves y de uniforme de educación física el día miércoles y viernes. A partir de la semana entrante vendrán con el uniforme de acuerdo al horario. Los estudiantes nuevos tienen plazo hasta el lunes 5 de febrero para venir con sus respectivos uniformes.
Los docentes realizarán mucha claridad en el buen porte del uniforme, a la luz del manual de convivencia. "Recordemos que el uniforme es un elemento de identidad institucional y brinda condiciones de igualdad a los estudiantes", Título X: Acuerdos institucionales de presentación personal.
Para las actividades de educación física al aire libre se puede utilizar la gorra gris definida por el comité de convivencia la cual se encarga en la cafetería de la institución por un valor de \$20.000, dinero que es administrado por el consejo de padres institucional.
- **Aspectos comportamentales:**
 - En el descanso se utilizarán **SÓLO** los elementos deportivos facilitados por los docentes de educación física, ellos realizarán un control sobre su manejo, no se utilizarán otros elementos porque pueden lesionar la integridad de las personas que en la institución conviven. Invitamos al departamento de educación física planear y desarrollar actividades deportivas y recreativas que conduzcan a un sano descanso pedagógico.
 - Estar atentos para prevenir los juegos de manos, las palabras soeces.
 - En el momento de acercarse a comprar en la tienda o en la papelería deben respetar el orden en las filas y recuerden que en tiempo de clase no se les vende. Se le solicita a los educadores no autorizar la salida de estudiantes a la tienda o la papelería durante las clases.
 - En cada aula, identificar los estudiantes matriculados, asignarles los puestos, indicarle que estos los acompañarán durante el transcurso del año, por ello deben **cuidarlos al máximo y no rayarlos**. Nombrar el estudiante que manejará la llave y cada director de grupo obtener copia de la llave y conservarla en el escritorio. No responsabilizar de llaves a estudiantes que viajan
 - Insistir en el cuidado de la planta física de la institución, el buen uso de las unidades sanitarias, cuidado con las señales relacionadas con el plan de emergencias, cuidado de puertas, paredes, ventanas, buena disposición de los residuos sólidos, entre otras. .



- Las aulas de clase, se recomienda tengan los mínimos distractores posibles; la decoración que se realice en ellas se deberá procurar que no se afecte la pintura de las paredes, en cualquier caso, el grupo deberá garantizar la entrega del aula al finalizar el año pintando el salón color blanco hueso. Por ningún motivo permitir realizar murales o cambiarle la tonalidad a las paredes.
- Con los estudiantes de 6º se deberán realizar un recorrido por las diferentes dependencias de la institución en forma organizada y dirigida: Portería, Restaurante escolar, sala de profesores, secretaría, bilingüismo, rectoría, laboratorios, baños, Bienestar estudiantil, Coordinaciones, Aula Múltiple, Biblioteca, tienda escolar, papelería, baños de mujeres, salón de la banda, Oratorio, sala de sistemas, sala de audiovisuales, aula Antioquia digital, etc. A estos estudiantes les debe quedar muy claro el organigrama institucional, especificando estamentos y funciones. Esta actividad debe ser orientada a la luz del manual de convivencia y los docentes de 6º, deben acordar quien la realiza.
- Observar cuidadosamente el cuadro de las zonas de acompañamiento, allí el docente debe estar activo, expectante de todo lo que sucede en este espacio, en todo momento velar por una sana convivencia y además por el cumplimiento del manual de convivencia institucional.
- El trabajo de esta semana se deberá registrar en el diario de campo.

❖ RECONOCIMIENTOS:

- Damos la bienvenida al coordinador **JAVIER IGNACIO BARRERA MUNERA**. Esperamos se sienta muy bien en medio de nosotros.
 - A la coordinadora: **TATIANA PATRICIA RODRIGUEZ YEPES**, por los servicios prestados a la educación de los niños y jóvenes de la institución y de la comunidad. Les deseamos muchos éxitos en su nuevo lugar de trabajo
 - A todos los educadores, por la importante labor realizada en la semana de desarrollo institucional. Demostraron cumplimiento, responsabilidad y trabajo. Que este nuevo año sea de éxitos para todos.
 - Al señor **FABIO ASDRUBAL ORREGO y OSCAR HINCAPIE** del personal de servicios por contribuir en la adecuación de los espacios comunes con motivo del inicio del año escolar.
 - A Los docentes no directores de grupo por su disponibilidad para la elaboración de las carteleras para el recibimiento de los estudiantes.
- **FECHAS A TENER EN CUENTA:**
- Del 15 de Enero al 23 de Marzo: primer periodo académico.
 - 30 de Enero: Elección de representantes de grupo.
 - Febrero 17, 03 y 17 de marzo: reposición del tiempo semana santa (2ª semana de desarrollo institucional)
 - 05 de Febrero: Renovación de carteleras externas. Responsables: departamento de artística.
 - 14 de Febrero: miércoles de ceniza. Responsable departamento de ética y religión.
 - Febrero: campaña y elección de personero y contralor estudiantil.

APARTES DEL ARTÍCULO DE PRENSA DEL PERIODICO EL COLOMBIANO

El Aprendizaje Basado en Proyectos es una estrategia con la cual los estudiantes trabajan de manera activa, planean, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real más allá del aula de clase (Blank, 1997; Harwell, 1997; Martí, 2010).

Desde la perspectiva de la educación, un proyecto se puede definir como una estrategia de aprendizaje que permite alcanzar uno o varios objetivos a través de la puesta en práctica de una serie de acciones, interacciones y recursos. La elaboración de proyectos se transforma en una estrategia didáctica que forma parte de las denominadas metodologías activas, es así como el Proyecto se concibe como la búsqueda de una solución inteligente al planteamiento de un problema o una tarea relacionada con el mundo real. Muchos proyectos se centran en un problema concreto y actual, como un problema ambiental o social.

En consecuencia, el aprendizaje basado en proyectos permite:

1. Mejorar la habilidad para resolver problemas y desarrollar tareas complejas.
2. Mejorar la capacidad de trabajar en equipo
3. Desarrollar las capacidades mentales de orden superior
4. Aumentar el conocimiento y habilidad en el uso de las TIC en un ambiente de proyectos
5. Promover una mayor responsabilidad por el autoaprendizaje

Tomado de la revista científica Redalyc: <http://www.redalyc.org/pdf/215/21520993002.pdf>

Atentamente:
Rector y Coordinadores.