



AGENDA 32

(17 de Septiembre de 2018)

DE: Rector y coordinadores.
PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.
ASUNTO: Agenda semanal de actividades.

FRASE DE LA SEMANA: “LA EVALUACIÓN: CREER PARA CREAR, CREAR PARA CRECER”

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 17 al 21 de Septiembre de 2018.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

DOCENTES

OQUEIDY GOMEZ Y JEISSON CUBILLOS

INFORMACIONES GENERALES:

- Para el fortalecimiento de la cultura Cardenal, se comparte la distribución de los valores institucionales para su reflexión en el aula, de tal manera que se entremezclen con el proyecto “Yo soy con el otro” (PRAE). En el periodo 4 se fortalecerán los valores de la **verdad** y la razón.
- Durante esta semana y la próxima los educadores comparten a través del correo institucional su Plan de Aula para el periodo 4. Recordemos que la planeación implica pensar de manera coherente la secuencia de aprendizajes que se quiere lograr con los estudiantes, por lo tanto es relevante “determinar los contenidos conceptuales, procedimentales y de actitudes que se abordarán, en qué cantidad y con qué profundidad”¹ de manera consecuente con el plan de estudios de cada grado.
- Recordamos también a los educadores el compartir la reflexión pedagógica del periodo III por tardar la 4ª semana del presente periodo (5 de octubre). La reflexión pedagógica en la Institución Educativa Cardenal Aníbal Muñoz Duque, se constituye en un elemento de evaluación del proceso educativo en el que se da cuenta de los avances de los estudiantes en el proceso pedagógico liderado en el aula, permite hacer un despliegue investigativo en el que se describen situaciones que llaman la atención y que son objeto de análisis por parte del docente para tratar de interpretar y actuar frente a lo que ocurre, da cuenta de la transversalización o interdisciplinariedad del área, incluso puede tener anexos y bibliografías de referentes teóricos en los que se apoya el docente para la reflexión o para entender las situaciones que ha detectado.
- Se solicita a los directores de grupo el convocar el acudiente que participa de las comisiones de evaluación y promoción con la debida anticipación. Favor mirar la programación adjunta, la cual también se publica en el tablero informativo.
- Esta semana se debe iniciar la aplicación de las olimpiadas cognitivas institucionales Fase III. La educadora Mónica Reinosa entrega a cada educador el paquete de pruebas ya organizado. Al respecto se recuerda:
 - Orientar a los estudiantes antes de la prueba sobre lo que se espera de ellos.
 - Proporcionar las recomendaciones necesarias para el éxito en la prueba.
 - Insistir en la lectura comprensiva del texto.
 - Informar el peso que tiene esta prueba en el periodo IV
 - Garantizar el secreto de la prueba hasta tanto se aplica a todos los grupos a cargo.
 - Socializar las respuestas oportunamente haciendo la respectiva **retroalimentación**.
 - Devolver las evaluaciones con su respectiva nota.
 - Sistematizar las notas de los estudiantes de la Fase II en la planilla compartida en Drive que se enviará por correo la próxima semana.
 - Hacer saber que sólo los 5 estudiantes por nivel con mejor promedio en la fase I y II participarán en la fase III (Final)
- Las comisiones de evaluación y promoción se estarán realizando en la semana del 17 al 21 de septiembre, atendiendo a la programación adjunta. El director de grupo debe comprometer con antelación la participación del padre de familia representante ante la comisión y elaborar con el aporte de todos los docentes que sirven clase en el grupo el acta correspondiente al 3º periodo. Se comparte en el correo el formato para el informe para las comisiones de evaluación y promoción. Es muy importante ser muy diligentes y puntuales para esta actividad, debido a las múltiples responsabilidades por parte del equipo directivo. Virgelina Yepes acompaña las comisiones de 6º, 7º y 8º, Mauricio Agudelo acompaña 9º, 10º y 11

LUNES 17 DE SEPTIEMBRE

- Revisión de la presentación personal: uniforme de gala
- 7.00AM: Jornada de sensibilización a los estudiantes de 9º respecto a la formación técnica para el año 2019 en alianza con el SENA. Realiza el coordinador Mauricio Agudelo.

¹ <http://www.educando.edu.do/articulos/docente/la-importancia-de-planificar/>



- 8:30 a.m a 2:00 p.m. Comisiones de evaluación y promoción en la sede María Auxiliadora. Participa la coordinadora María Virgelina Yepes P.
- 9.00AM: Visita de funcionaria de la Gobernación de Antioquia programa Crecer. Atiende: Equipo Directivo.
- 11.30AM: Escuela de familia grado 11.4. Lidera Yaneth González.
- 12.30PM: Reunión ordinaria del Consejo Estudiantil. Acompaña docentes de sociales.
- 1.00PM: Comisión preescolar Instituto. Acompaña Mauricio Agudelo.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 11.1, sistemas de 11° y Animación turística para 10.4
- Aplicación de las Olimpiadas cognitivas Fase II.
- Las docentes de ciencias naturales envían al representante de Comfama las evidencias de las actividades trabajadas en las bitácoras luego de la salida pedagógica. Enviarlas igualmente al correo institucional.
- Fecha límite para la sistematización de notas del periodo III. Por favor si es consciente de errores en la digitación de las notas, haga los ajustes antes que se cierre la plataforma, a fin de que el trabajo de las comisiones sea muy ágil. No se olviden de:
 - o Describir los logros alcanzados en el periodo por cada estudiante.
 - o Descargar antes del cierre de la plataforma las planillas de notas, las cuales son parte del informe de las comisiones de evaluación y promoción.
 - o Ir avanzando en el diligenciamiento del informe para las comisiones de evaluación y promoción.

MARTES 18 DE SEPTIEMBRE

- 7.00AM: Taller líderes para líderes grupo 3, orienta el psicólogo Conrado Cano.
- 9.30AM: Taller Líderes para líderes, grupo 10.2
- 10.00AM: Reunión de directores de grupo de 10°. Lugar Sala de reuniones. Tema: Planeación de acto de clausura y despedida de 11°.
- 11.30AM: Taller líderes para líderes Grupo 1, Orienta el psicólogo Conrado Cano.
- 1:30 p.m. Reunión de los departamentos de matemáticas, ciencias y artística para ultimar detalles en torno de la jornada pedagógica N° 2. Lugar: Laboratorio.
- 2.00PM: Reunión del comité de inclusión escolar. Lidera Jorge Ramírez Dávila. Lugar: Salón de reuniones.
- 2.00PM: Comisión 2° Instituto. Acompaña Mauricio Agudelo.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1, programación de software para 10.2 y turismo para 10.4.
- Aplicación de las Olimpiadas cognitivas Fase II.

MIÉRCOLES 19 DE SEPTIEMBRE

- 7.00AM: Revisión de la presentación personal: uniforme de educación física..
- 10.30AM: Participación institucional en el Novenario de la Virgen de las Mercedes y compartir con los reclusos. Lidera la actividad el departamento de ética y religión. Asiste una representación institucional.
- 12.00PM: Reunión de Jefes de Área para construir protocolo de la jornada pedagógica N° 1 y organizar la jornada 2 para el 24 de septiembre y el foro educativo institucional para el 9 de octubre. Se trabaja por comisiones.
- Aplicación de las Olimpiadas cognitivas Fase II.
- 2:30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1.
- 3.00PM: Comisión 3° Instituto. Acompaña Mauricio Agudelo.

JUEVES 20 DE SEPTIEMBRE.

- 7.00AM: Feria Institucional de la Ciencia, la tecnología, la Innovación, la creatividad, la matemática y el emprendimiento. Esta actividad coordinada por el departamento de tecnología e informática se hará en el aula múltiple hasta la 1.20PM. El horario de rotación será publicado en el transcurso de la semana. Entre tanto se recuerda a los docentes realizar un acompañamiento activo y no dejar los grupos solos, de igual manera, ser muy puntuales, tanto para ingresar como para salir del recinto.
- 2:30PM: Técnica en sistemas para 11° y cocina para 10.3.
- Aplicación de las Olimpiadas cognitivas Fase II.

VIERNES 21 DE SEPTIEMBRE:

- 7.00AM: Comisión 4° y 5° Instituto. Acompaña Mauricio Agudelo.
- Jornada democrática/electoral de funcionarios de Fecode y CUT.
- Horario especial de clases.
- 2:30PM: Técnica en programación de software y cocina para 10.2 y 10.3
- Aplicación de las Olimpiadas cognitivas Fase II.

OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- En los dos descansos el acompañamiento de los educadores debe ser muy responsable, conservando una actitud proactiva para prevenir factores de riesgo, no solo frente al consumo de sustancias, sino también frente a situaciones conflictivas entre los estudiantes, el porte del uniforme, el uso adecuado del lenguaje, el manejo de los residuos sólidos, el uso de los espacios, entre otras acciones.
- A raíz del horario asignado a cada docente para la atención a los padres de familia, se ha venido entregando un instrumento en el cual se hace el registro de la asistencia y los acuerdos pactados, del cual debe entregarse en la coordinación de manera mensual. Es muy importante que en el momento de ser atendidos, el docente acuerde con estudiante y acudiente de manera escrita un plan de apoyo, que permita



superar las dificultades académicas y comportamentales que se vienen presentando en el estudiante, además estipular los momentos para hacer seguimiento a dichos acuerdos. No dejemos esta oportunidad para la última semana del periodo.

- Existen acciones concretas que favorecen la convivencia y que todos estamos llamados a cumplir: puntualidad en el inicio y finalización de las clases, el permanecer en el aula la totalidad del tiempo de clase, el acompañar los descansos, el escuchar al estudiante, el ser claro en las instrucciones, entre otros. Tu aporte, mi aporte, el aporte de todos, hace que la institución marche bien. Además de lo anterior, hay actividades de rutina que todo educador en la Institución Educativa debe realizar en el inicio de las clases: saludar, liderar la organización del aula (aseo y disposición de las sillas), llamar a lista, hacer la oración (primera hora de la jornada), escribir en el tablero la fecha y el objetivo o los logros esperados de la jornada académica. Por respeto a los estudiantes, al docente y a la clase, no iniciar las actividades hasta tanto se tenga el aula en buenas condiciones de limpieza, igualmente revise como queda el salón al momento de salir.
- Finalizado el tercer bloque, los educadores orientan y acompañan la realización de los aseos en las aulas de clase, cerciorarse que las luces queden apagadas y puertas cerradas.
- En el descanso se utilizarán **SÓLO** los elementos deportivos facilitados por los docentes de educación física, ellos realizarán un control sobre su manejo, no se utilizarán otros elementos porque pueden lesionar la integridad de las personas que en la institución conviven. Los docentes de acuerdo a la zona de acompañamiento deben estar atentos a que lo indicado se cumpla a fin de prevenir accidentes. Invitamos al departamento de educación física planear y desarrollar actividades deportivas y recreativas que conduzcan a un sano descanso pedagógico.
- El horario escolar para este año, está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, el encuentro de jefes de área y el encuentro de directores de grupo, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2018	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 11.30AM y Viernes 7.00AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : - - Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación. - Revisar y ajustar los planes de aula. - Diseñar la ruta metodológica - Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica. - Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.
ARTISTICA	Martes y Miércoles 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural.	
ED. FÍSICA	Martes 9.30AM y Jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 9.30 y Viernes 11.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), Proyecto de vida, Civismo y urbanidad	
SOCIALES	Lunes 11.30AM y Viernes 7.00AM	Democracia y Afrocolombianidad, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas.	
LENGUAJE	Martes 11.30 y Viernes 11.30AM	Proyecto de fortalecimiento de hábitos de lectura y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁTICA	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Lunes 9.30AM y Martes 9.30AM	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua.	
TEC E INFORM	Lunes 7.00 y Jueves 11.30AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad	
Encuentro de jefes de área		miércoles de 11.30AM a 1.30PM	
Encuentro de directores de grupo:		Sexto: Miércoles 9.30AM Séptimo: Jueves 11.30AM Octavo: Jueves 9.30AM	Noveno: Miércoles 7.00AM Décimo: Martes 9.30AM Once: Lunes 7.00AM

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- Al consejo de padres, a los docentes de ed. Física y artística por el apoyo en las actividades programadas en el marco del Festival de la Familia.
- A los directores de grupo y representantes de grupo que asumieron con responsabilidad el liderazgo de las actividades programadas en el Festival de la Familia.
- A Mónica Reinoso por la oportuna preparación de los paquetes para las Olimpiadas Cognitivas Fase II.
- A los estudiantes y educadores que en un acto de solidaridad han aportado insumos para la jornada del compartir con los presos y al departamento de ética y religión que coordina dicha actividad.

❖ **FECHAS A TENER EN CUENTA:**

- 24 de septiembre: jornada pedagógica N°2: revisión y ajuste al Sistema Institucional de Evaluación. Lidera ciencias, artística y matemática.
- 24 de Septiembre: Fecha límite para subir las notas del periodo 3, jornada nocturna.
- 24 de Septiembre: Sorteo de la rifa del consejo de padres.
- 27 de Septiembre: Comisión de evaluación y promoción, jornada nocturna.
- 26 de septiembre: Entrega de notas a padres de familia (Personalizada)
- 26 de septiembre: Reunión con funcionarios de Secretaría de agricultura. Asisten Jorge Castañeda y Catalina Betancur y representantes de estudiantes.
- 28 de septiembre: Fecha límite para el envío de los planes de aula para el periodo IV
- 5 de Octubre: Fecha límite para el envío de las reflexiones pedagógicas del periodo III
- 9 de Octubre: jornada pedagógica N°3 (Foro Educativo): revisión y ajuste al Sistema Institucional de Evaluación. Lidera



Español, tecnología, inglés, ed. Física y doc orientador..

CON MOTIVO DE LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.

TOMADO DE LA RESOLUCIÓN RECTORAL QUE ORIENTA EL DESARROLLO DE LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.

Objetivo de las Comisiones: Analizar los procesos evaluativos que se dan al interior de la institución para identificar el nivel de logros y conocimientos adquiridos por el estudiante, determinar recomendaciones en términos de estrategias a estudiantes, padres de familia y docentes, sugerir ajustes al plan de estudios y definir la promoción anticipada al concluir el primer periodo y la promoción finalizado el año escolar.

Definición de comisiones de evaluación y promoción: Es el conjunto de personas encargadas de hacer seguimiento al proceso evaluativo, con el fin de analizar los casos persistentes de superación o insuficiencia en la consecución de los logros. Como resultado del análisis, las comisiones sugerirán actividades pedagógicas complementarias y necesarias para superar las deficiencias. Las comisiones de evaluación deben además, definir la promoción de los estudiantes al finalizar el año escolar.

Orientaciones para el funcionamiento de las comisiones de evaluación y promoción:

- 1.1 Las reuniones de las comisiones de evaluación y promoción se iniciarán la semana siguiente a la terminación de cada periodo, luego de haber cerrado la plataforma virtual de calificaciones.
- 1.2 Las reuniones se harán por grupos en el horario definido por la rectoría y en cada comisión participan el rector, el coordinador del nivel, el director del grupo del grado a valorar, el docente orientador y el padre de familia elegido en el consejo de padres como representante del grupo. El director de grupo es quien convoca al padre de familia y debe cerciorarse de la participación del mismo.
- 1.3 El director de grupo prepara de manera previa el informe para la comisión, el cual se elabora en el formato de acta anexo, con base a los informes para las comisiones que entrega cada docente al director de grupo, estos informes se descargan de la plataforma antes del cierre de la misma.
- 1.4 Las comisiones sesionarán en el aula de reuniones.
- 1.5 Los padres de familia dentro de las comisiones de evaluación y promoción propondrá acciones para aquellos estudiantes, padres de familia, docentes, directivos o demás funcionarios de la Institución Educativa, que presentan características relevantes (positivas o a mejorar) dentro del proceso evaluativo. Con la participación oportuna y pertinente el padre de familia convalida el proceso de la comisión de evaluación y promoción.
- 1.6 El docente orientador participará en las comisiones de evaluación y promoción proporcionando informes escritos sobre los procesos llevados con los estudiantes atendidos y generando recomendaciones para la superación de las dificultades detectadas en ellos y en las prácticas pedagógicas de los docentes. Tomará nota también de los casos especiales de estudiantes que la comisión recomienda acompañar.
- 1.7 La reunión de cada comisión será de aproximadamente 60 minutos, en este espacio se presenta el informe del grupo junto con los informes de los demás educadores.
- 1.8 La comisión de evaluación y promoción analizará el informe de cada director de grupo y hará las observaciones pertinentes para ratificar o ajustar lo allí consignado. En el periodo 5 se registrará la información de promoción y reprobación en el libro foliado de actas de las comisiones.
- 1.9 Las características de las actas de reunión de las comisiones deben contener entre otros aspectos (aspecto en construcción):
 - Número de acta
 - Fecha
 - Grupo evaluado.
 - Integrantes de la comisión.
 - Objetivo de la reunión
 - Lectura del acta anterior: verificar el cumplimiento de las tareas o compromisos y la efectividad de los mismos, dejar constancia en el acta.
 - Descripción general del grupo. (Características particulares del grupo en lo académico y convivencial, estado de la matrícula)
 - Relación de estudiantes matriculados en cada grupo, en este listado se especificará si el estudiante es activo, desertor o cancelado, qué áreas reprobó, novedades en el proceso evaluativo (Si fue evaluado o no y por qué), recomendaciones específicas al estudiante (ya sea por discapacidad, por excelente o bajo rendimiento académico, realizar una breve descripción de sus capacidades sociales, cognitivas, culturales, deportivas, espirituales, etc.)
 - Identificación de casos especiales académicos, de convivencia o inasistencia
 - Relación de estudiantes que merecen mención de honor por el buen desempeño.
 - Identificación de estudiantes que pasaron la solicitud para la promoción anticipada y que cumplen con los requisitos propuestos por el consejo académico. (sólo aplica en el primer periodo académico)
 - Recomendaciones generales a docentes, padres de familia y docentes.
 - El acta se cierra aclarando la hora de finalización y refrendándola con las firmas de todos los participantes.

Atentamente,
Rector y Coordinadores.