



## AGENDA 31

(10 de Septiembre de 2018)

**DE:** Rector y coordinadores.  
**PARA:** Estudiantes y Docentes de la Institución.  
**ASUNTO:** Agenda semanal de actividades.

**FRASE DE LA SEMANA:** “EL GENIO ES RESULTADO DE UNO POR CIENTO DE INSPIRACIÓN Y DE UN NOVENTA Y NUEVE DE TRANSPIRACIÓN” Thomas Edison.

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 10 al 14 de Septiembre de 2018.

**Durante esta semana** reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

<b>DOCENTES</b>
OQUEIDY GOMEZ Y JEISSON CUBILLOS

### INFORMACIONES GENERALES:

- Para el fortalecimiento de la cultura Cardenal, se comparte la distribución de los valores institucionales para su reflexión en el aula, de tal manera que se entremezclen con el proyecto “Yo soy con el otro” (PRAE). En el periodo 4 se fortalecerán los valores de la **verdad** y la razón.
- Con motivo del cierre del periodo, recordamos a los docentes:
  - Sistematizar las notas oportunamente (se cierra la plataforma el 17 de Septiembre).
  - Divulgar a los estudiantes las notas finales del periodo y hacerles saber que pueden visualizarlas en la web y que si se percatan de errores en la transcripción de las notas deben solicitar los ajustes antes del 14 de septiembre.
  - No atender a los estudiantes en la sala de profesores.
  - Considerar todos los criterios de evaluación definidos en el Sistema Institucional de Evaluación.
- Las comisiones de evaluación y promoción se estarán realizando en la semana del 17 al 21 de septiembre, atendiendo a la programación que es está diseñando. El director de grupo debe comprometer con antelación la participación del padre de familia representante ante la comisión y elaborar con el aporte de todos los docentes que sirven clase en el grupo el acta correspondiente al 3º periodo. Se comparte en el correo el formato para el informe para las comisiones de evaluación y promoción.

### LUNES 10 DE SEPTIEMBRE

- Revisión de la presentación personal: uniforme deportivo.
- 7.00AM: Inicio de la jornada escolar en el horario habitual para los estudiantes de 6° a 9° y para los estudiantes de 10° y 11° que no asistieron al desfile de la Fiesta de la Virgen de las Misericordias. Los educadores que les corresponden las clases con estos grupos cumplen su jornada como habitualmente se hace. Los estudiantes que sí asistieron al desfile se les proporcionó una constancia de asistencia para que sea tenida en cuenta por los educadores de este día.
- 7.00AM: Reunión de representantes de grupo. Lugar: Sala de reuniones.
- 9.00AM: Reunión de rectores en la unidad cultural.
- No hay formación técnica para los estudiantes de 10° y 11°, los estudiantes a cambio deberán hacer las actividades asignadas por los instructores de manera independiente en sus casas.

### MARTES 11 DE SEPTIEMBRE

- 8.00AM a 2.00PM: Jornada pedagógica N°1: **La evaluación en el marco de la escuela transformadora. ¿Cómo estamos en evaluación?** Revisión y ajuste al Sistema Institucional de Evaluación. Lidera: sociales, ética, religión y sedes de primaria. Asisten todos los educadores de las sedes urbanas y rurales de la Institución Educativa, los miembros del consejo institucional de padres de familia, los padres de las comisiones de evaluación y promoción, y el consejo estudiantil principales y suplentes.
- 2.00PM: Reunión del Compos (Comité municipal de política social) en el Concejo Municipal.

### MIÉRCOLES 12 DE SEPTIEMBRE

- Revisión de la presentación personal: uniforme de gala.
- 7.00AM: Reunión de estudiantes y acudientes beneficiarios de las bicicletas de la fundación Postobón. Lugar: Sala de reuniones. Apoya Juan David Díaz.
- 8:00 AM. Reunión de equipo directivo (Rector y Coordinadores).
- 12.00PM: Reunión de Jefes de Area para evaluar jornada pedagógica 1 y programar las 2 jornadas pedagógicas siguientes.
- 2.00PM: Reunión del comité de inclusión escolar. Lidera Jorge Ramírez Dávila. Lugar: Salón de reuniones.
- 2:30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1.



- Visita de funcionaria de Comfama para revisar el alcance de las bitácoras luego de la salida pedagógica. Acompañan la visita las docentes de ciencias naturales.

**JUEVES 13 DE SEPTIEMBRE.**

- Revisión de presentación personal. Uñas en las mujeres.
- 9.30AM: Visita de funcionaria de Comfama. Objetivo evaluar salida pedagógica y el alcance de la bitácora. Todos los estudiantes deben llevar la bitácora.
- 2:30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1, sistemas para 11° y cocina para 10.3.

**VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE:**

- **Los estudiantes asisten con el uniforme deportivo.**
- 7.00AM a 1.30PM: Día de la convivencia escolar, en el marco de esta jornada se realiza el festival de la familia, como un espacio para fortalecer los lazos entre padres e hijos mediante actividades lúdicas, recreativas, artísticas y culturales. En este espacio se hará el bazar y el remate de especies. Para esta jornada cada grupo preparará su almuerzo, el cual no necesariamente será para venderlo, también si se organizan se autoriza la venta de comestibles para la recolección de fondos para el grupo. En estas 2 últimas acciones es fundamental el liderazgo de los directores de grupo. A la 1:30 p.m. se entregará el premio de la rifa organizada por el consejo de padres, se espera el liderazgo y la participación activa de los representantes de grupo y de los directores de grupo para beneficiar esta actividad.  
Programación:  
7.00AM a 10.00AM: Jornada deportiva, recreativa y realización de bazar.  
10.00 a 11.00AM: Remates.  
11.00 a 1.00PM: Ventas de grupos, almuerzo y compartir entre directores de grupo, padres y estudiantes.  
1.00 a 2.00PM: Concierto musical. Artista invitado: Mayik La nota (reggaetón)  
1.30PM: Realización del sorteo de la rifa del consejo de padres.
- 2:30PM: Técnica en programación de software y cocina para 10.2 y 10.3

**OTROS INFORMES IMPORTANTES:**

- En los dos descansos el acompañamiento de los educadores debe ser muy responsable, conservando una actitud proactiva para prevenir factores de riesgo, no solo frente al consumo de sustancias, sino también frente a situaciones conflictivas entre los estudiantes, el porte del uniforme, el uso adecuado del lenguaje, el manejo de los residuos sólidos, el uso de los espacios, entre otras acciones.
- A raíz del horario asignado a cada docente para la atención a los padres de familia, se ha venido entregando un instrumento en el cual se hace el registro de la asistencia y los acuerdos pactados, del cual debe entregarse en la coordinación de manera mensual. Es muy importante que en el momento de ser atendidos, el docente acuerde con estudiante y acudiente de manera escrita un plan de apoyo, que permita superar las dificultades académicas y comportamentales que se vienen presentando en el estudiante, además estipular los momentos para hacer seguimiento a dichos acuerdos. No dejemos esta oportunidad para la última semana del periodo.
- Existen acciones concretas que favorecen la convivencia y que todos estamos llamados a cumplir: puntualidad en el inicio y finalización de las clases, el permanecer en el aula la totalidad del tiempo de clase, el acompañar los descansos, el escuchar al estudiante, el ser claro en las instrucciones, entre otros. Tu aporte, mi aporte, el aporte de todos, hace que la institución marche bien. Además de lo anterior, hay actividades de rutina que todo educador en la Institución Educativa debe realizar en el inicio de las clases: saludar, liderar la organización del aula (aseo y disposición de las sillas), llamar a lista, hacer la oración (primera hora de la jornada), escribir en el tablero la fecha y el objetivo o los logros esperados de la jornada académica. Por respeto a los estudiantes, al docente y a la clase, no iniciar las actividades hasta tanto se tenga el aula en buenas condiciones de limpieza, igualmente revise como queda el salón al momento de salir.
- Finalizado el tercer bloque, los educadores orientan y acompañan la realización de los aseos en las aulas de clase, cerciorarse que las luces queden apagadas y puertas cerradas.
- En el descanso se utilizarán **SÓLO** los elementos deportivos facilitados por los docentes de educación física, ellos realizarán un control sobre su manejo, no se utilizarán otros elementos porque pueden lesionar la integridad de las personas que en la institución conviven. Los docentes de acuerdo a la zona de acompañamiento deben estar atentos a que lo indicado se cumpla a fin de prevenir accidentes. Invitamos al departamento de educación física planear y desarrollar actividades deportivas y recreativas que conduzcan a un sano descanso pedagógico.
- El horario escolar para este año, está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, el encuentro de jefes de área y el encuentro de directores de grupo, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2018	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 11.30AM y Viernes 7.00AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : -
ARTISTICA	Martes y Miércoles 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural.	



AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2018	OBSERVACIONES
ED. FÍSICA	Martes 9.30AM y Jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación.</li> <li>- Revisar y ajustar los planes de aula.</li> <li>- Diseñar la ruta metodológica</li> <li>- Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica.</li> <li>- Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.</li> </ul>
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 9.30 y Viernes 11.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), Proyecto de vida, Civismo y urbanidad	
SOCIALES	Lunes 11.30AM y Viernes 7.00AM	Democracia y Afrocolombianidad, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas.	
LENGUAJE	Martes 11.30 y Viernes 11.30AM	Proyecto de fortalecimiento de hábitos de lectura y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁTICA	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Lunes 9.30AM y Martes 9.30AM	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua.	
TEC E INFORM	Lunes 7.00 y Jueves 11.30AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad	
<b>Encuentro de jefes de área</b>		miércoles de 11.30AM a 1.30PM	
<b>Encuentro de directores de grupo:</b>		Sexto: Miércoles 9.30AM Séptimo: Jueves 11.30AM Octavo: Jueves 9.30AM Noveno: Miércoles 7.00AM Décimo: Martes 9.30AM Once: Lunes 7.00AM	

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A los estudiantes de 10° y 11° que representaron la Institución Educativa en el desfile en honor a la Virgen de las Misericordias y con ellos a los educadores que apoyaron en el desfile y en los ensayos, de manera especial a los educadores de Ed. Física Mario Agudelo y Juan David Díaz.
- A los educadores de Ética y Religión que estuvieron atentos a la participación de la Institución Educativa tanto en la novena como en la fiesta de la Virgen, coordinando toda la representación institucional.
- A la banda músico marcial por su participación impecable y coordinada en la fiesta de la Virgen de las Misericordias.
- A los educadores William Cruz, Mónica Reinoso y Edgar Osorio por atreverse a presentar a la secretaria de educación sus experiencias significativas en la enseñanza, participando en la categoría de experiencias significativas, así mismo, al equipo directivo por postular la Institución Educativa a la categoría Calidad educativa.
- A los educadores de matemáticas y español por el trabajo en equipo reflejado en la aplicación de las pruebas Supérate con el Saber a todos los estudiantes de la sede bachillerato.
- A las educadoras de inglés por la renovación de las carteleras externas.
- Al equipo dinamizador del PRAE en que participaron responsablemente los docentes: Yasmin Londoño, Beatriz Cano, Lucina Zapata, Paula Catalina Munera, Enoc Rocha, Rosa Palacio, Hna Abigail Ortiz.
- A los educadores que viene trabajando en equipo con los estudiantes y padres de familia en la organización del festival de la familia, planeando las actividades de compartir y de recolección de fondos.
- A los educadores Lucina Zapata, Mónica Acosta, Edgar Osorio, Karen Villadiego, Carlos Mario Calle que han reportado oportunamente el registro de atención a los padres de familia, en el marco del programa “Juntos aprendemos, juntos ganamos”

❖ **FECHAS A TENER EN CUENTA:**

- 17 de Septiembre: Fecha límite para subir las notas del periodo 3, jornada diurna.
- 17-21 de septiembre: Comisiones de evaluación y promoción periodo 3
- 24 de septiembre: jornada pedagógica N°2: revisión y ajuste al Sistema Institucional de Evaluación. Lidera ciencias, artística y matemática.
- 24 de Septiembre: Fecha límite para subir las notas del período 3, jornada nocturna.
- 27 de Septiembre: Comisión de evaluación y promoción, jornada nocturna.
- 26 de septiembre: Entrega de notas a padres de familia (Personalizada)
- 26 de septiembre: Reunión con funcionarios de Secretaría de educación. Asisten Jorge Castañeda y Catalina Betancur y representantes de estudiantes.
- 9 de Octubre: jornada pedagógica N°3 (Foro Educativo): revisión y ajuste al Sistema Institucional de Evaluación. Lidera Español, tecnología, inglés, ed. Física y doc orientador..

**CON MOTIVO DEL CIERRE DEL PERIODO 3, RECORDEMOS ALGUNOS ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.**

**TOMADO DE LA RESOLUCIÓN RECTORAL QUE ORIENTA EL DESARROLLO DE LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.**

**Objetivo de las Comisiones:** Analizar los procesos evaluativos que se dan al interior de la institución para identificar el nivel de logros y conocimientos adquiridos por el estudiante, determinar recomendaciones en términos de estrategias a estudiantes, padres de familia y docentes, sugerir ajustes al plan de estudios y definir la promoción anticipada al concluir el primer periodo y la promoción finalizado el año escolar.

**Definición de comisiones de evaluación y promoción:** Es el conjunto de personas encargadas de hacer seguimiento al proceso evaluativo, con el fin de analizar los casos persistentes de superación o insuficiencia en la consecución de los logros. Como resultado del análisis, las comisiones sugerirán actividades pedagógicas complementarias y necesarias para superar las deficiencias. Las comisiones de evaluación deben además, definir la promoción de los estudiantes al finalizar el año escolar.

**Orientaciones para el funcionamiento de las comisiones de evaluación y promoción:**



- 1.1 Las reuniones de las comisiones de evaluación y promoción se iniciarán la semana siguiente a la terminación de cada periodo, luego de haber cerrado la plataforma virtual de calificaciones.
- 1.2 Las reuniones se harán por grupos en el horario definido por la rectoría y en cada comisión participan el rector, el coordinador del nivel, el director del grupo del grado a valorar, el docente orientador y el padre de familia elegido en el consejo de padres como representante del grupo. El director de grupo es quien convoca al padre de familia y debe cerciorarse de la participación del mismo.
- 1.3 El director de grupo prepara de manera previa el informe para la comisión, el cual se elabora en el formato de acta anexo, con base a los informes para las comisiones que entrega cada docente al director de grupo, estos informes se descargan de la plataforma antes del cierre de la misma.
- 1.4 Las comisiones sesionarán en el aula de reuniones.
- 1.5 Los padres de familia dentro de las comisiones de evaluación y promoción propondrá acciones para aquellos estudiantes, padres de familia, docentes, directivos o demás funcionarios de la Institución Educativa, que presentan características relevantes (positivas o a mejorar) dentro del proceso evaluativo. Con la participación oportuna y pertinente el padre de familia convalida el proceso de la comisión de evaluación y promoción.
- 1.6 El docente orientador participará en las comisiones de evaluación y promoción proporcionando informes escritos sobre los procesos llevados con los estudiantes atendidos y generando recomendaciones para la superación de las dificultades detectadas en ellos y en las prácticas pedagógicas de los docentes. Tomará nota también de los casos especiales de estudiantes que la comisión recomienda acompañar.
- 1.7 La reunión de cada comisión será de aproximadamente 60 minutos, en este espacio se presenta el informe del grupo junto con los informes de los demás educadores.
- 1.8 La comisión de evaluación y promoción analizará el informe de cada director de grupo y hará las observaciones pertinentes para ratificar o ajustar lo allí consignado. En el periodo 5 se registrará la información de promoción y reprobación en el libro foliado de actas de las comisiones.
- 1.9 Las características de las actas de reunión de las comisiones deben contener entre otros aspectos (aspecto en construcción):
  - Número de acta
  - Fecha
  - Grupo evaluado.
  - Integrantes de la comisión.
  - Objetivo de la reunión
  - Lectura del acta anterior: verificar el cumplimiento de las tareas o compromisos y la efectividad de los mismos, dejar constancia en el acta.
  - Descripción general del grupo. (Características particulares del grupo en lo académico y convivencial, estado de la matrícula)
  - Relación de estudiantes matriculados en cada grupo, en este listado se especificará si el estudiante es activo, desertor o cancelado, qué áreas reprobó, novedades en el proceso evaluativo (Si fue evaluado o no y por qué), recomendaciones específicas al estudiante (ya sea por discapacidad, por excelente o bajo rendimiento académico, realizar una breve descripción de sus capacidades sociales, cognitivas, culturales, deportivas, espirituales, etc.)
  - Identificación de casos especiales académicos, de convivencia o inasistencia
  - Relación de estudiantes que merecen mención de honor por el buen desempeño.
  - Identificación de estudiantes que pasaron la solicitud para la promoción anticipada y que cumplen con los requisitos propuestos por el consejo académico. (sólo aplica en el primer periodo académico)
  - Recomendaciones generales a docentes, padres de familia y docentes.
  - El acta se cierra aclarando la hora de finalización y refrendándola con las firmas de todos los participantes.

Atentamente,  
Rector y Coordinadores.