



AGENDA 27

(13 de Agosto de 2018)

DE: Rector y coordinadores.
PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.
ASUNTO: Agenda semanal de actividades.

FRASE DE LA SEMANA: “NADIE EDUCA A NADIE, NADIE SE EDUCA A SÍ MISMO, LOS HOMBRES SE EDUCAN ENTRE SÍ CON LA MEDIACIÓN DEL MUNDO” Paulo Freire

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 13 al 17 de Agosto de 2018.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

DOCENTES
JUAN DAVID DÍAZ Y JORGE RAMIREZ (Miércoles, jueves y viernes)

INFORMACIONES GENERALES:

- Para el fortalecimiento de la cultura Cardenal, se comparte la distribución de los valores institucionales para su reflexión en el aula, de tal manera que se entremezclen con el proyecto “Yo soy con el otro” (PRAE). En el periodo 3 se fortalecerán los valores de la solidaridad, **participación** y liderazgo. En el periodo 4 se fortalecerán los valores de la verdad y la razón.
- La secretaría de salud del municipio reactivó el “Centro de Servicios Amigables” en el Hospital San Juan de Dios, como un lugar para la atención de la población adolescente y joven con temas de nutrición, apoyo psicológico, orientación sexual, enfermedades de transmisión sexual y planificación. Todos los estudiantes están invitados a hacer uso de este servicio. A los educadores que requieran este servicio serán atendidos los viernes de 2.00PM en adelante.
- Se aproxima la fiesta a la Virgen de las Misericordias, evento en el cual la Institución Educativa participa, para tal fin se deberán iniciar los ensayos de marcha con los grados 9°, 10° y 11° con el apoyo de los educadores de Educación Física. La marcha de los estudiantes es parte de la identidad institucional, les permite mejorar la coordinación, la motricidad, el trabajo en equipo, y la disciplina. Se solicita a los educadores que cuando se programen los ensayos colectivos apoyen dicho proceso. De igual manera el departamento de ética y religión ha de iniciar la preparación con los estudiantes de las acciones e instrumentos que llevarán para los momentos en que se participará de manera comunitaria..
- A raíz del horario asignado a cada docente para la atención a los padres de familia, se ha venido entregando un instrumento en el cual se hace el registro de la asistencia y los acuerdos pactados, del cual debe entregarse en la coordinación de manera mensual. Es muy importante que en el momento de ser atendidos, el docente acuerde con estudiante y acudiente de manera escrita un plan de apoyo, que permita superar las dificultades académicas y comportamentales que se vienen presentando en el estudiante, además estipular los momentos para hacer seguimiento a dichos acuerdos. No dejemos esta oportunidad para la última semana del periodo.
- Atendiendo a las orientaciones fijadas desde el comité de inclusión cada director de grupo debe efectuar el listado de estudiantes con barreras físicas, dificultades de aprendizaje o que demuestren capacidades excepcionales y entregarlo a coordinación. En los casos en donde exista un diagnóstico, adjuntarlo para definir el paso a seguir.
- El rector de la institución reasignó los grupos a cargo a los dos coordinadores del bachillerato: MARIA VIRGELINA YEPES PEREZ 6°, 7° Y 8°; MAURICIO ALEJANDRO AGUDELO VILLEGAS 9°, 10° Y 11°. Esto hasta tanto SEDUCA nombre otro coordinador para la institución. Ante la emergencia se requiere contar con el compromiso de todos los docentes.

LUNES 13 DE AGOSTO

- 7.30AM: Reunión de docentes de tecnología e informática. Tema SIE. Lugar: Sala de reuniones.
- 9.45AM: Reunión docentes de Ingles. Lugar: Aula Bilingüismo. Tema: Revisión del SIE
- 11:30 A.M Reunión del departamento de ciencias naturales, Lugar laboratorio.
- 12.50PM: Realiza el aseo institucional el grado 10.2
- 2.30PM: Reunión del equipo dinamizador del PRAE. . Para ella, todos los departamentos deben haber entregado el instrumento de categorías del PRAE a la docente líder Meisy Berrio Lugar: Sala de reuniones.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria y de sistemas para 11° y Animación turística para 10.4.
- Los estudiantes del grado 11° no están citados a clases con motivo de la asistencia a las pruebas Saber. Los docentes que tienen clases con estos grupos favor aprovechar el tiempo entre otras cosas para el diseño de las Olimpiadas Cognitivas Fase II.

MARTES 14 DE AGOSTO

- 7.00AM: Revisión de la presentación personal: Uñas.

“Una Escuela Transformadora para la Vida”



- 8.00AM: Reunión de coordinadores.
- 11:30 AM: Reunión del departamento de español y matemáticas. Lugar: aula taller. Tema: Supérate con el Saber.
- 12.50PM: Realiza el aseo institucional el grado 10.3
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10° y programación de software para 10.2.

MIÉRCOLES 15 DE AGOSTO

- 7.00AM: Revisión de la presentación personal: uniforme deportivo.
- 8:00 AM. Reunión de equipo directivo (Rector y Coordinadores).
- 9:45 AM reunión de directores de grupo sexto. Lugar: salón de reuniones.
- 12.00PM: Reunión extraordinaria del Consejo Académico. Tema: Revisión SIE
- 12.50PM: Realiza el aseo institucional el grado 10.4
- 1:00PM. Encuentro “Generaciones con bienestar” – Participan estudiantes de 6° y 7° que vienen en el programa desde el primer semestre. Responsable, profesional de Bienestar Familiar, Ana Isabel Fernández
- 2:30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1.

JUEVES 16 DE AGOSTO

- Revisión de la presentación personal: uniforme de gala.
- 9:30AM Reunión de directores de grupo de octavo. Lugar: salón de reuniones.
- 9:30AM Reunión de directores de grupo de octavo. Lugar: salón de reuniones.
- 11.45AM: Reunión departamento de tecnología. Tema: Preparación olimpiadas cognitivas Fase 2
- 12.50PM: Realiza el aseo institucional el grado 9.1
- 2:30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1, sistemas para 11° y cocina para 10.3.
- Concluye el plazo para la compra e inscripciones de estudiantes a los exámenes de admisión a las universidades públicas Nacional y de Antioquia.

VIERNES 17 DE AGOSTO:

- 7.00AM: Escuela de familia grado 8.5. Responsables director de grupo y docente orientador.
- 7:00 A.M Reunión del departamento de Ciencias naturales. Tema: Olimpiadas cognitivas Fase 2
- 9.00AM: Foro Ambiental Municipal. Asiste el grupo 11.1. Lugar: Unidad cultural.
- 10.00AM: Reunión del departamento de Matemática. Tema: Preparación olimpiadas cognitivas Fase 2
- 10.00AM: Encuentro de docentes orientadores. Lugar Casa de la Mujer. Actividad enmarcada en la visita del gobernador al municipio.
- 11.30AM: Reunión de español. Tema: Preparación Olimpiadas Cognitivas Fase 2.
- 12.50PM: Realiza el aseo institucional el grado 9.2
- 2.00PM: Encuentro de personeros, contralores escolares y representantes de grupo para recibir orientaciones frente a sustancias psicoactivas. Lugar: Casa de la mujer. Actividad realizada en el marco de la visita del gobernador.
- 2.00PM: Encuentro de rectores. Lugar: Salún UdeA. Unidad cultural.
- 2:30PM: Técnica en programación de software y cocina para 10.2 y 10.3
- Fecha límite para el envío de las pruebas para la fase 2 de las Olimpiadas cognitivas institucionales.

OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Se recuerda a todos los educadores que durante los descansos pedagógicos estén atentos de todo lo que sucede en **las zonas asignadas**, para velar por una sana convivencia. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- Atendiendo a las orientaciones del comité dinamizador del PRAE y buscando generar conciencia sobre el cuidado de la planta física y el manejo de los residuos, a partir de esta semana y hasta tanto la gobernación de Antioquia nombre el personal de servicios generales, se programará un grupo diariamente para la realización del aseo institucional, este grupo lo organiza y lidera el educador del último bloque de clases. Tener en cuenta los corredores, escalas, patios, cunetas, jardineras. Los implementos de aseo los entregan en portería al educador encargado.
- **El PRAE** es el proyecto pedagógico transversal de la institución que pretende generar conciencia en la comunidad educativa de la dimensión ambiental del ser, a partir de la reflexión en torno a diferentes situaciones problemas que se presenten en el medio local, regional o nacional y plantear alternativas posibles de intervención. Es por ello que el equipo dinamizador invita a todos los docentes a **trabajar la clase en un ambiente limpio** e igualmente al terminar asegurarse que quede el espacio en muy buenas condiciones de aseo.
- Se solicita a todos los educadores que cuando finalice cada bloque de clases se cercioren que no quedan estudiantes en las aulas de clase, pues se ha detectado que hay estudiantes que permanecen allí en los descansos.
- Hay actividades de rutina que todo educador en la Institución Educativa debe realizar en el inicio de las clases: saludar, liderar la organización del aula (aseo y disposición de las sillas), llamar a lista, hacer la oración (primera hora de la jornada), escribir en el tablero la fecha y el objetivo o los logros esperados de la jornada académica. Por respeto a los estudiantes, al docente y a la clase, no iniciar las actividades hasta tanto se tenga el aula en buenas condiciones de limpieza, igualmente revise como queda el salón al momento de salir.



- La plataforma de calificaciones www.sincoweb.co está habilitada para la sistematización de las notas, por favor no dejar para último momento esta tarea tan relevante dentro de la función docente. Recuerde que por medio de la plataforma tanto estudiantes y padres de familia pueden observar los avances en el proceso. Tenga en cuenta estas fechas:
 - Periodo académico 3 se extiende hasta el 7 de septiembre de 2018
 - Fecha límite para subir las notas del periodo 3: 17 de septiembre.
 - Comisiones de evaluación y promoción periodo 3: 19 y 20 de septiembre.
 - Entrega de notas a padres de familia: 26 de septiembre.
 - La configuración de los porcentajes de notas es indispensable para que la plataforma active las casillas de sistematización de notas. Recuerde que la configuración de notas tiene en cuenta los criterios fundamentales definidos por el sistema institucional de evaluación (puntualidad y asistencia, participación, responsabilidad, autoevaluación, evaluaciones y talleres de clase) y deben además ser consecuentes con los criterios de evaluación que al inicio del periodo se socializaron con los estudiantes.
- Existen acciones concretas que favorecen la convivencia y que todos estamos llamados a cumplir: puntualidad en el inicio y finalización de las clases, el permanecer en el aula la totalidad del tiempo de clase, el acompañar los descansos, el escuchar al estudiante, el ser claro en las instrucciones, entre otros. Tu aporte, mi aporte, el aporte de todos, hace que la institución marche bien.
- Finalizado el tercer bloque, los educadores orientan y acompañan la realización de los aseos en las aulas de clase, cerciorarse que las luces queden apagadas y puertas cerradas.
- En el descanso se utilizarán **SÓLO** los elementos deportivos facilitados por los docentes de educación física, ellos realizarán un control sobre su manejo, no se utilizarán otros elementos porque pueden lesionar la integridad de las personas que en la institución conviven. Los docentes de acuerdo a la zona de acompañamiento deben estar atentos a que lo indicado se cumpla a fin de prevenir accidentes. Invitamos al departamento de educación física planear y desarrollar actividades deportivas y recreativas que conduzcan a un sano descanso pedagógico.
- El horario escolar para este año, está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, el encuentro de jefes de área y el encuentro de directores de grupo, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2018	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 11.30AM y Viernes 7.00AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : - Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación. - Revisar y ajustar los planes de aula. - Diseñar la ruta metodológica - Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica. - Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.
ARTISTICA	Martes y Miércoles 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural.	
ED. FÍSICA	Martes 9.30AM y Jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 9.30 y Viernes 11.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), Proyecto de vida, Civismo y urbanidad	
SOCIALES	Lunes 11.30AM y Viernes 7.00AM	Democracia y Afrocolombianidad, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas.	
LENGUAJE	Martes 11.30 y Viernes 11.30AM	Proyecto de fortalecimiento de hábitos de lectura y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁTICA	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Lunes 9.30AM y Martes 9.30AM	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua.	
TEC E INFORM	Lunes 7.00 y Jueves 11.30AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad	
Encuentro de jefes de área		miércoles de 11.30AM a 1.30PM	
Encuentro de directores de grupo:		Sexto: Miércoles 9.30AM Séptimo: Jueves 11.30AM Octavo: Jueves 9.30AM	Noveno: Miércoles 7.00AM Décimo: Martes 9.30AM Once: Lunes 7.00AM

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A los docentes de matemáticas por el liderazgo mostrado con los estudiantes en la participación de la Olimpiadas de Matemática con la Universidad de Antioquia, de manera especial a Karen Villadiego que ha estado al frente del proceso y con ella a los estudiantes que clasificaron a la segunda fase: de 10.1 a Mariana Gómez Villa, Fran León Montoya y Valentina Lopera Hernández, de 10.2 a Ana Mileth Hernández Wilches y Elizabeth Roldán Arango, de 11.1 a Vanessa Gil García y de 11.4 a Cristian Camilo Rivera Yepes.
- A los estudiantes de 11.2, 11.3, 11.4 y 10.1 que realizaron los aseos del colegio la semana anterior.
- Al rector por la gestión realizada para que los estudiantes del sector rural pudiesen participar de la salida pedagógica a Comfama.
- A Comfama por la excelente atención y servicios ofrecidos a la comunidad estudiantil de la Institución Educativa.

❖ **FECHAS A TENER EN CUENTA:**

- 20 al 24 de Agosto: Conmemoración día de la Antioqueñidad. Lidera Matemática.
- 5 de Septiembre: Participación de la institución en el novenario a Nuestra Señora de las Misericordias.



Responsable departamento de ética y religión.

- 7 de Septiembre: finalización del Periodo académico 3, jornada diurna.
- 8 de Septiembre: Fiesta a nuestra Señora de las Misericordias. Responsables departamento de ética y religión y educación física.
- 14 de Septiembre: finalización del Período académico 3, jornada nocturna.
- 17 de Septiembre: Fecha límite para subir las notas del periodo 3, jornada diurna.
- 24 de Septiembre: Fecha límite para subir las notas del período 3, jornada nocturna.
- 27 de Septiembre: Comisión de evaluación y promoción, jornada nocturna.
- 19-20 de septiembre: Comisiones de evaluación y promoción periodo 3
- 26 de septiembre: Entrega de notas a padres de familia (Personalizada)

AL RESPECTO DE LA EVALUACIÓN

RETROALIMENTAR Y CRECER (Enrique Chaux)

"¡Ese dibujo es infantil!" me dijo mi profesora de trabajos manuales. Ese es uno de los recuerdos más claros que tengo de mi vida en el colegio. Recuerdo que el dibujo no era bonito. De hecho, yo nunca tuve aptitudes para el arte. Pero en este caso, recuerdo que me había esforzado mucho, e inclusive me sentía inspirado al hacer ese cuadro. Pero lo que sentí (y de nuevo lo siento al recordarlo) fue rabia y humillación. ¡Nunca volví a pintar!

La retroalimentación que podemos dar como profesores universitarios o de colegio en las evaluaciones a nuestros estudiantes tiene un impacto mucho mayor del que usualmente somos concientes. Y aquí es claro que la forma es tan importante como el contenido. El mismo contenido puede generar motivación o desmotivación dependiendo de cómo lo digamos.

Una evaluación del estilo "esto está mal" tiene el riesgo de ser recibida por algunos estudiantes como "yo soy malo/a para esto", lo cual puede llevar a que algunos pierdan interés por el tema. Otros estudiantes pueden rechazar la evaluación con mecanismos de defensa del estilo: "lo que pasa es que no le caigo bien". En cambio, exactamente el mismo contenido podría presentarse como "esto podría mejorar aquí". Así, es más probable que el estudiante no lo tome como un ataque personal a sus capacidades sino que le preste más atención al contenido de la evaluación, a qué es lo que específicamente podría mejorar. Además, con un cambio así de simple se le está diciendo implícitamente: "yo creo que usted sí puede hacerlo".

Maneras para incentivar

Prácticamente ninguno de nosotros, profesores universitarios o de colegio, hemos recibido formación sobre cómo dar retroalimentación efectiva. De hecho, todavía sigue siendo común que algunos docentes ataquen directamente a sus estudiantes con frases como: "ino, pero éste sí es mucho bruto!". Además, algunos lo hacen frente a otros estudiantes generando burla por parte de sus compañeros y vergüenza y humillación en el/la estudiante.

En un estudio con niños y niñas de transición, Carol Dweck y Melissa Kamins, de las universidades de Stanford y Columbia, confirmaron que dar retroalimentación negativa sobre la persona ("estoy decepcionado de ti") lleva a que los estudiantes se sientan muy mal cuando encuentran nuevas dificultades, y desistan fácilmente. Sorpresivamente, también encontraron bajos niveles de perseverancia ante la dificultad entre aquellos que recibían retroalimentación positiva sobre ellos como personas ("estoy muy orgulloso de ti"). En cambio, los que recibían retroalimentación dirigida hacia el proceso que llevaron, sea negativa ("quizás puedas pensar en otra manera de hacerlo") o positiva ("encontraste una buena manera de hacerlo, ¿puedes pensar en otras maneras?") persistían mucho más cuando hallaban dificultades. Además, eran los que más disfrutaban de realizar las tareas, inclusive cuando les estaba costando trabajo.

Es decir, si damos retroalimentación que se refiera a los estudiantes como personas, así sea negativa ("usted es muy bruto") o positiva ("usted es muy inteligente"), estamos haciendo que lo que esté en juego sean sus identidades ("¿quién soy yo?", "¿qué piensan los demás de mí?", "¿soy capaz o soy un incapaz?"). Esto hace que para algunos lo que esté en juego sea casi la definición misma de cómo se valoran a sí mismos. En cambio, al evaluar el proceso que realizaron, lo que está en juego es lo que hicieron, no lo que son. Esto es tan cierto en transición como en maestrías y doctorados.

Algunos profesores de colegio y de universidad justifican su fuerte y muchas veces maltratante retroalimentación con el argumento de que no se puede ser suave con los estudiantes porque, de otra forma, no aprenderían. Detrás de esta creencia hay la falsa visión de que hay sólo dos alternativas: ser suave y permisivo con los estudiantes, o ser fuerte y duro. En cambio, es perfectamente posible ser exigente y cuidadoso al mismo tiempo (ver recuadro). Son dos dimensiones distintas. De hecho, lo más efectivo en términos de aprendizaje es combinar las dos.

Hoy me pregunto qué hubiera pasado si la retroalimentación de mi profesora de trabajo manual hubiera sido más del estilo: "¿qué quisiste hacer aquí?" o "esto podría mejorar si...". Con seguridad tampoco sería un artista hoy en día, pero probablemente hubiera pintado mucho más en mi vida y seguramente no tendría esa sensación de humillación y frustración que recuerdo tan claramente, 28 años después.

<https://www.mineduccion.gov.co/1621/article-162349.html>

Atentamente,
Rector y Coordinadores.