



## AGENDA 18

(21 de Mayo de 2018)

**DE:** Rector y coordinadores.  
**PARA:** Estudiantes y Docentes de la Institución.  
**ASUNTO:** Agenda semanal de actividades.

**FRASE DE LA SEMANA: "LOS GRANDES MAESTROS MOTIVAN, INSPIRAN Y CAMBIAN EL MUNDO"**

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 21 al 25 de mayo de 2018.

**Durante esta semana** reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

<b>DOCENTES</b>
-----------------

JORGE BOLANOS y GABRIEL PATIÑO
--------------------------------

### INFORMACIONES GENERALES:

- Para el fortalecimiento de la cultura Cardenal, se comparte la distribución de los valores institucionales para su reflexión en el aula, de tal manera que se entremezclen con el proyecto "Yo soy con el otro" (PRAE). En el periodo 2 se fortalecerán los valores de la **corresponsabilidad**, autonomía y diálogo. En el periodo 3 se fortalecerán los valores de la solidaridad, participación y liderazgo. En el periodo 4 se fortalecerán los valores de la verdad y la razón.
- En el marco de la semana de la convivencia escolar que se hará la próxima semana, los docentes de sociales y de educación física estarán liderando espacios e formación sobre el deporte y la convivencia en paz, como acción previa a los eventos deportivos que se realizarán la próxima semana con la participación de delegados de las barras del Medellín y Nacional.
- Esta semana de dará inicio a la Jornada Escolar Complementaria apoyada por Comfama y la empresa Concreto. El proyecto se desarrollará en la jornada de la tarde y abarcará las disciplinas de voleibol, microfútbol, danza y teatro. En este proyecto participarán los estudiantes inscritos.
- El Consejo Académico avaló la realización de las Olimpiadas cognitivas institucionales en las siguientes fechas:
  - Fase 1: semana del 2 al 5 de Julio de 2018
  - Fase 2: semana del 10 al 14 de Septiembre de 2018
  - Fase 3: Semana 7 -8 del periodo 4

Para lograr lo anterior, se requiere que todos los jefes de área apoyados por los secretarios de los mismos departamentos envíen al correo de la coordinación las pruebas antes del 31 de mayo de 2018 a fin de tener los tiempos suficientes para revisar, fotocopiar y preparar los paquetes del examen, pues estos se aplicarían en la primera semana de julio. Se adjunta a la agenda el formato para el diseño de las pruebas.

### LUNES 21 DE MAYO

- 7.00AM: Revisión de la presentación personal de estudiantes: uñas.
- 7.00AM: Formación general de estudiantes. Acompañan los educadores de la primera hora de clase.
- 7.30AM: Charla sobre convivencia deportiva en PAZ. Asisten los estudiantes inscritos previamente con el personero escolar. Lugar: Antioquia Digital.
- 7.30AM: Reunión con los educadores de tecnología e informática. Lugar: sala de sistemas de 10° y 11°
- 9.30AM: Reunión con padres de familia de 10.2. Lugar salón de reuniones. Convoca directora de grupo y coordinador.
- 9.30AM: Escuela de familia para el grado 6.5. Organiza director de grupo en coordinación con el docente orientador.
- 11.30AM: Escuela de familia grado 11.4. lidera directora de grupo apoyada del docente orientador.
- 11.30AM: Charla sobre ley 1098 y delitos informáticos al grupo 10.2. Orienta la Fiscalía de la nación, apoya el docente Juan David Díaz y Gabriela Garcés. Lugar: Salón de bilingüismo.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria y de sistemas para 11°, cocina y animación turística para el grado 10°

### MARTES 22 DE MAYO

- 7.00AM: Taller de inteligencia emocional para 8.5. Acompaña Oqueidy.
- 8.00AM: Reunión de coordinadores. Lugar: sala de reuniones.
- 8.00AM: Reunión con funcionarios de la Red Eagle Mining.
- 9.30AM: Taller de inteligencia emocional para 10.2. Acompaña William.
- 9.30AM: Reunión del departamento de inglés. Lugar: Bilingüismo.
- 11.30AM: Taller de inteligencia emocional para 10.3. Acompaña Nubia.
- 11.30AM: Reunión con los docentes de lenguaje. Lugar: Salón de reuniones.
- 1:00 a 2:50 PM: Encuentro con el grupo "Generaciones con bienestar. Lugar aula múltiple.
- 2.00PM: Reunión de rectores. Lugar: despacho de la alcaldesa.



- 2.30PM: Reunión con padres de familia de 11.1 para la entrega de los planes de apoyo a los estudiantes. acompañan docentes de la especialidad e instructora del SENA.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria, programación de software, cocina y animación turística para el grado 10°

#### MIÉRCOLES 23 DE MAYO

- Revisión de la presentación personal de estudiantes con uniforme de gala.
- 7.00AM: Reunión de directores de grupo de 9°. Lugar: sala de reuniones.
- 8.00AM: Reunión del equipo directivo. Lugar: rectoría institucional.
- 10:00AM: Reunión directores de grado sexto. Lugar: sala de reuniones.
- 12.00PM: Reunión del comité dinamizador del PRAE. Lugar: Sala de reuniones.
- 12.00PM: Reunión extraordinaria del Consejo Académico Institucional. Lugar: sala de reuniones.
- 1:00 a 2:50 PM: Encuentro con el grupo "Generaciones con bienestar. Lugar aula múltiple.
- 2:30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1
- Recepción de bicicletas de la fundación Comfama para ser entregadas el 24 de mayo a las 8.00AM.

#### JUEVES 24 DE MAYO

- 8.00AM: Entrega de las 61 bicicletas donadas por la Fundación Postobón y Comfama a igual número de estudiantes beneficiados, los cuales deben presentarse con sus padres para la firma de recibido. Esta actividad se hará en un acto público en el aula múltiple. Para este evento asistirán 38 estudiantes de la IE Marco Tobón Mejía con sus padres de familia.
- 9.00AM: Eucaristía en honor a María Auxiliadora. Representa la sede bachillerato el grupo de 6.5 acompañado de Rubiela Ruiz. Lugar: Sede María Auxiliadora.
- 2:30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1 y sistemas para 11°.

#### VIERNES 25 DE MAYO

- 7.00AM: Revisión de la presentación personal de estudiantes: uniforme deportivo.
- 7.00AM: Escuela de familia para el grado 11.3. lidera el director de grupo en acuerdo con el docente orientador
- 7.00AM: Reunión de docentes de ciencias naturales. Lugar: laboratorio.
- 9.30AM: Reunión de docentes de matemáticas. Lugar: Aula taller de matemática.
- 2.30PM: Técnica en sistemas para el grado 10.

#### OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Se solicita a los educadores que durante los descansos pedagógicos estén atentos de todo lo que sucede en **las zonas asignadas**, para velar por una sana convivencia. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- El consejo institucional de padres es un órgano de participación que se reúne mensualmente para proponer acciones de mejoramiento institucional. Se solicita a los directores de grupo el tener una comunicación abierta y constante con dichos padres de familia líderes que fueron elegidos en la primera reunión de padres para acordar acciones de acompañamiento y mejoramiento del grupo. Dentro de las acciones para el mejoramiento institucional ellos consideran acciones formativas en las escuelas de padres, proyecto de vida, apoyo al programa de prevención de riesgos, recolección de fondos, apoyo al mejoramiento académico, entre otras acciones que están en estructuración para posterior ejecución.
- Para las clases de educación física se puede utilizar la gorra gris adoptada por la institución. Esta es vendida por el consejo de padres en la cafetería de la institución por un valor de \$20.000°. Los recursos obtenidos de esta actividad se revierten en beneficio de los estudiantes.
- Existen acciones concretas que favorecen la convivencia y que todos estamos llamados a cumplir: puntualidad en el inicio y finalización de las clases, el permanecer en el aula la totalidad del tiempo de clase, el acompañar los descansos, el escuchar al estudiante, el ser claro en las instrucciones, entre otros. Tu aporte, mi aporte, el aporte de todos, hace que la institución marche bien.
- La institución educativa orienta a los **docentes evitar asignar trabajos en grupo por fuera de la institución**, teniendo en cuenta la dificultad para reunirse con los estudiantes que viajan y para minimizar algunos riesgos que puedan presentarse en los tiempos por fuera de la jornada escolar. Estos trabajos desarrollarlos dentro de las clases.
- Finalizado el tercer bloque, los educadores orientan y acompañan la realización de los aseos en las aulas de clase, cerciorarse que las luces queden apagadas y puertas cerradas.
- En el descanso se utilizarán **SÓLO** los elementos deportivos facilitados por los docentes de educación física, ellos realizarán un control sobre su manejo, no se utilizarán otros elementos porque pueden lesionar la integridad de las personas que en la institución conviven. Los docentes de acuerdo a la zona de acompañamiento deben estar atentos a que lo indicado se cumpla a fin de prevenir accidentes. Invitamos al departamento de educación física planear y desarrollar actividades deportivas y recreativas que conduzcan a un sano descanso pedagógico.
- El horario escolar para este año, está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, el encuentro de jefes de área y el encuentro de directores de grupo, así:



AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2018	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 11.30AM y Viernes 7.00AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	<p>Todos los educadores por área deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación.</li> <li>- Revisar y ajustar los planes de aula.</li> <li>- Diseñar la ruta metodológica</li> <li>- Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica.</li> <li>- Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.</li> </ul>
ARTISTICA	Martes y Miércoles 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural.	
ED. FÍSICA	Martes 9.30AM y Jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 9.30 y Viernes 11.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), Proyecto de vida, Civismo y urbanidad	
SOCIALES	Lunes 11.30AM y Viernes 7.00AM	Democracia y Afrocolombianidad, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas.	
LENGUAJE	Martes 11.30 y Viernes 11.30AM	Proyecto de fortalecimiento de hábitos de lectura y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁTICA	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Lunes 9.30AM y Martes 9.30AM	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua.	
TEC E INFORM	Lunes 7.00 y Jueves 11.30AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad	
<b>Encuentro de jefes de área</b>		miércoles de 11.30AM a 1.30PM	
<b>Encuentro de directores de grupo:</b>		Sexto: Miércoles 9.30AM Séptimo: Jueves 11.30AM Octavo: Jueves 9.30AM	Noveno: Miércoles 7.00AM Décimo: Martes 9.30AM Once: Lunes 7.00AM

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A todos los educadores, estudiantes y padres de familia que nos acompañaron en el Día E. se noto la disciplina y el gusto por el desarrollo de los talleres de los que salieron porpuestas muy positivas.
- A la alcaldía municipal por el acto de reconocimiento a la labor docente.
- Al rector por la gestión hecha para obtener por segundo año el programa de Jornada Escolar Complementaria de Comafama.

❖ **FECHAS A TENER EN CUENTA:**

- 30 de Mayo: Fecha límite para ajustar indicadores de logro periodo 2, jornada diurna y nocturna.
- 05 de Junio: Conmemoración día del medio ambiente. Responsable: docentes de tecnología y ciencias.
- 05 de Junio: Comité técnico SENA (Sesión extraordinaria)
- 08 de junio: Finalización del 2º periodo académico.
- 9 de Junio: inicio vacaciones estudiantes.
- 11 de junio: fecha límite para la sistematización de notas del periodo 2.
- 12-13 junio: comisiones de evaluación y promoción periodo 2.
- 15 de Junio: entrega de notas periodo 2. Asamblea de padres.
- 12-15 de Junio: semana de desarrollo institucional.

**CON MOTIVO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

**MATONEO: MEJOR PREVENIRLO QUE LAMENTARLO**

Si usted tiene una cuenta en redes sociales como Facebook o Twitter, lee noticias en los portales web, ve o escucha noticieros o usa Whatsapp en su celular, seguramente se enteró e indignó con este caso: el miércoles 31 de enero dos menores de edad intimidan, le cortan el pelo y agreden con arma blanca a dos compañeras de 12 y 13 años, todas estudiantes del Inem José Félix de Restrepo de Medellín.

Al instante, muchos debates, opiniones y acusaciones atiborraron el espectro: ¿es culpa del sistema educativo o del núcleo familiar de las agresoras? ¿Qué tan severo debía ser el castigo? ¿Se pudo haber evitado esta situación en el Inem? ¿Están preparadas las instituciones educativas para prevenir este tipo de situaciones o detectar a tiempo otras?

El secretario de Educación de Medellín, *Luis Guillermo Patiño*, destacó que se han empeñado en fortalecer el programa Escuela Entorno Protector, el cual tiene una característica fundamental y es la de contar con un psicólogo —mínimo— en cada una de las 228 instituciones educativas oficiales de la ciudad.

“Su principal trabajo es la prevención de situaciones específicas y fortalecer la tolerancia y las relaciones entre los pares en su ambiente y contribuir a la transformación de los colegios en un lugar en el que todos pueden estar seguros”, agrega Patiño.

El funcionario consideró que no solo se trata de enseñarles a los estudiantes matemáticas, lenguaje, física, química, ciencias sociales, entre otras materias; sino también que las instituciones educativas brinden una orientación en proyecto de vida, valores, construcción de ciudadanía y resolución de conflictos.

**¿Qué hace un psicólogo?**

La Ruta de Atención Integral de la Ley 1620 de 2013 —norma de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar— tiene cuatro componentes: prevención, promoción, atención y seguimiento. El de la atención es el componente en el que más trabajan los psicólogos del programa.



“Hacemos orientación psicosocial, no hacemos clínica, ya que contractualmente no está permitido que un psicólogo haga clínica en una institución educativa”, aclaró Coutin Manyoma.

La orientación clínica es consultar de manera particular o a través de una EPS a un psicólogo por una necesidad específica del paciente. En este caso, el profesional hace un diagnóstico y propone un plan de tratamiento en un periodo de tiempo y se convierte en tu terapeuta. Por el contrario, la orientación psicosocial es una asesoría al estudiante, se intervienen crisis, se hace contención y se deriva para que continúe el proceso mediante la EPS.

“Por lo que más nos demandan los estudiantes entre los 11 y 15 años es por soledad. Muchos se preguntan para qué o por qué estoy acá, para dónde voy o si tiene o no sentido lo que hacen. Es una etapa en la que están muy vulnerables y expuestos a tomar decisiones que no son positivas para su proyecto de vida. Otra situación por la que nos consultan es por consumo de droga. La mayoría de los estudiantes pertenecen a los estratos 1, 2 y 3 e infortunadamente están rodeados de las dinámicas del microtráfico; la mayoría son remitidos por los docentes, rectores o los padres de familia solicitan la atención. Por violencia intrafamiliar también nos buscan”, comentó Coutin Manyoma.

Tomado de <http://m.elcolombiano.com/colombia/educacion/matoneo-mejor-prevenirlo-que-lamentarlo-XF8315077>

Atentamente  
Rector y Coordinadores.