



AGENDA 02

(25 de Enero de 2017)

DE: Rector y coordinadores.
PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.
ASUNTO: Orientaciones para la primera semana de labores con estudiantes.

FRASE DE LA SEMANA: “EL MAESTRO QUE CONOCE Y RECONOCE A SU ESTUDIANTE, LLEVA A QUE EN EL LOS APRENDIZAJES SEAN MAS SIGNIFICATIVOS”

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 23 al 27 de Enero de 2017.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

DOCENTES

Francisco Moreno, Rubiela Ruiz y Mariela Omaira Martínez

INFORMACIONES GENERALES:

- Esta semana se inicia la aplicación del horario académico 2017, el cual está publicado en www.iecamd.edu.co, por lo tanto la jornada escolar se desarrollará en el horario habitual de 7.00AM a 1.30PM, así:
7.00 a 9.00AM Bloque 1 de clases.
9.00 a 9.30AM descanso
9.30 a 11.20AM bloque 2 de clases.
11.20 a 11.30AM Descanso
11.30 a 1.20PM bloque 3 de clases.
1.20 a 1.30PM Acompañamiento de los aseos por parte del educador de la última hora. **Cerciorarse de que queden las luces apagadas, el aseo bien hecho y el salón cerrado.**
- Con aportes del Consejo de Padres, la institución adquirió un TV que sirve para divulgar las informaciones institucionales, dicho TV está en la patio salón de ingreso a la institución. Se llama al cuidado y apropiación de este medio masivo de comunicación por parte de todos. A los docentes encargados de esta zona de acompañamiento velar por que no se juegue en los descansos con pelotas u otros elementos que puedan generar daños en el equipo.
- El restaurante escolar pronto entrará en funcionamiento beneficiando a 122 estudiantes, preferiblemente de la zona rural. Este programa iniciará tan pronto la alcaldía municipal contrate la manipuladora de alimentos.
- Durante los descansos pedagógicos los docentes deben estar atentos de todo lo que sucede en **las zonas asignadas**, para velar por una sana convivencia. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- Los educadores no deben autorizar la salida de estudiantes a la tienda durante las clases.
- Todos los educadores deben ir registrando en cada uno de los cuadernos entregados como dotación, la planeación docente (Plan de aula) y la reflexión pedagógica (la cual se entrega finalizado el periodo), estos ejercicios propios de la función docente deben mantenerse al día, pues podrán ser solicitados en cualquier momento.
- El horario escolar para este año, está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2017	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 7.00AM y Jueves 9.30AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : - Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación. - Revisar y ajustar los planes de aula. - Diseñar la ruta metodológica - Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica. - Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.
ARTISTICA	Martes, Jueves y Viernes 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural y articulación unidad cultural	
ED. FÍSICA	Miércoles y Jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 11.30 y Miércoles 9.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), Civismo y urbanidad	
SOCIALES	Lunes 7.00AM y Jueves 11.30AM	Proyecto de vida, Democracia y Afrocolombianidad, enfocados hacia la vivencia de las compet ciudadan.	
LENGUAJE	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de hábitos de lectura y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁTICA	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Miércoles y Jueves 7.00AM	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua.	
TEC E INFORM	Jueves 11.30 y Viernes 7.00AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad	

“Una Escuela Transformadora para la Vida”



- A partir del 6 de febrero se dará inicio a los programas de articulación con el SENA, el cual beneficiará a los estudiantes de 11° en los programas que se venían cursando en el 2016 y a los estudiantes de 10° que deseen inscribirse en las técnicas en sistemas y diseño gráfico.
- Durante esta semana también se trabajará con las planillas de grupo entregadas en coordinación, favor llamar a lista en cada clase y reportar las novedades en la coordinación a fin de depurarlas lo mejor posible. Docentes favor no permitir la permanencia de estudiantes que no estén en lista o que no tengan la orden de coordinación.
- En el transcurso de estas 2 semanas y bajo el liderazgo y orientaciones de los docentes de sociales, se hará la sensibilización sobre la democracia, los mecanismos de participación y representación a fin de ir perfilando los líderes de cada salón que podrán postularse a ser representantes de grupo en el 2017. Las elecciones de representantes de grupo se harán el martes 31 de Enero de 2017 y tomarán posesión en la formación general de estudiantes del 6 de febrero. De igual manera se iniciará la fase de sensibilización a los estudiantes de 11° para la postulación de los candidatos a la Personería Escolar 2017, cuya elección se hará antes de finalizar febrero.
- **Todos los educadores al momento de visitar las aulas de clase deben realizar la conducta de entrada al área, dar a conocer los aspectos relevantes, establecer los porcentajes y criterios de evaluación, acordar las reglas de convivencia, etc., esta actividad permitirá al educador construir un diagnóstico del grupo para identificar las estrategias metodológicas más apropiadas para el grupo.**

LUNES 23 DE ENERO

- A partir de hoy y durante el transcurso de la semana cada educador irá solicitando a los estudiantes lo que se requiere para el desarrollo del área. Recuérdese que se debe ser muy racional, no pedir elementos que no se usarán o que sólo se utilizarán ocasionalmente. Los educadores no están autorizados para recoger dineros para fotocopias. **La institución no solicitará útiles inútiles.**
- 8.00AM: Inscripción de estudiantes de 10 interesados en hacer parte de la media técnica con el SENA, programas sistemas y diseño gráfico. Se aclara que quien se inscriba
- 3.00PM: Reunión de rectores.

MARTES 24 DE ENERO

- 7.00AM: Formación general de estudiantes para ofrecer informaciones generales. Acompañan los educadores de la primera hora de clases.
- **Los directores de grupo favor acordar con los estudiantes cuales son los 2 días que asistirán los estudiantes con uniforme deportivo. De igual manera definir los grupos de aseo e iniciar el marcado de pupitres y la organización de comités para el embellecimiento del salón con la cartelera de aseo, el cuadro de la virgen, el reloj, cumpleaños, horarios, rincón del aseo entre otros elementos propios del aula. Finalmente, recalcar mucho en el tema de la puntualidad para el ingreso al colegio y a las aulas de clase, como muestra de responsabilidad y autonomía.**
- 8.00AM: Reunión con los docentes del área de Artística en la coordinación.

MIÉRCOLES 25 DE ENERO

- 2.30PM: Inicio de las clases de la especialidad agropecuaria, grados 10.1 y 11.1, acompañan los educadores Jorge Castañeda y Catalina Betancur. Los estudiantes de 10.1 deben aportar fotocopia del documento de identidad y foto tamaño documento para la matrícula en el SENA.

JUEVES 26 DE ENERO

- 8.00AM: Reunión con los docentes del área de Ed. Física en la coordinación.
- 2.30PM: Clases de la especialidad agropecuaria, grados 10.1 y 11.1 acompañan los educadores Jorge Castañeda y Catalina Betancur.
- Jornada de inducción de estudiantes y padres de familia nuevos que llegan a la institución, esta actividad la lideran el rector y coordinadores y apoyarán algunos docentes no directores de grupo, así:
 - 6° y 7° a las 9.45AM Apoyan Parmenio y Yasmin.
 - 8° y 9° a las 11:45AM Apoya Yésica.
 - 10° y 11° a las 12.45PM Apoya Edgar.

VIERNES 27 DE ENERO

- Clase normalmente con estudiantes.
- Envío de los avances de los planes de área revisados y ajustados acorde a las orientaciones proporcionadas en la semana de desarrollo institucional.

OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- En la tienda escolar se requiere de los encargados de la zona de acompañamiento, la constante instrucción para que hombres y mujeres hagan las filas para la compra de manera independiente y se respeten los turnos, sobre todo para que no se vulneren los derechos de los más pequeños.
- Los estudiantes nuevos deben presentarse con su uniforme a más tardar el 1 de febrero, entre tanto deben portar la excusa refrendada con la firma del coordinador respectivo.



- Existen acciones concretas que favorecen la convivencia y que todos estamos llamados a cumplir: puntualidad a las clases, el permanecer en el aula la totalidad del tiempo de clase, el acompañar los descansos, el escuchar al estudiante, el ser claro en las instrucciones, entre otros. Tu aporte, mi aporte, el aporte de todos, hace que la institución marche bien.
- Las aulas de clase deben tener los mínimos distractores posibles; la decoración que se realice en ellas se deberá procurar que no se afecte la pintura de las paredes, en cualquier caso, el grupo deberá garantizar la entrega del aula al finalizar el año pintando el salón color blanco hueso. Por ningún motivo permitir realizar murales o cambiarle la tonalidad a las paredes.

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A la comunidad educativa por el aprovechamiento de la semana de inducción.

FECHAS A TENER EN CUENTA:

- 31 de Enero: Elección de representantes de grupo.
- 01 de Febrero: Reunión del consejo académico a las 12.00PM en el salón de reuniones.
- 25 de Febrero: Fecha límite para el envío de los planes de área, proyectos pedagógico reglamentario y planes de aula ajustados al 2017
- 25 de Febrero: Recuperación tiempo Semana Santa Día 1.
- 1 de Marzo: Miércoles de Ceniza. Prepara docentes de Religión-Etica
- 11 de Marzo: Recuperación tiempo Semana Santa Día 2.
- 25 de Marzo: Recuperación tiempo Semana Santa Día 3.
- 08 al 16 de Abril: Semana Santa.
- 01 de Febrero: Renovación de carteleras externas. Responsables: departamento de artística.
- Febrero: campaña y elección de personero estudiantil.

LA EVALUACIÓN EN EL CURRÍCULO PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y LA FORMACIÓN INTEGRAL.

La metodología de evaluación está estrechamente relacionada con las intenciones formativas de las áreas y las didácticas de las mismas. Por esta razón, cada uno de los maestros y las maestras debe definir sus estrategias de evaluación en coherencia con ellas, y lograr acuerdos sobre: Los aprendizajes esperados. ¿Cuáles son los aprendizajes que se pretenden potenciar en el área, ciclo o centro de interés? Estos aprendizajes se definen en función de las improntas de ciclo, los aprendizajes propuestos desde la ciudadanía, los aprendizajes del área. En general deben responder a los pilares propuestos para cada área (aprender a ser, aprender a hacer, aprender a conocer y aprender a vivir juntos) y a las dimensiones del desarrollo humano. Los criterios de evaluación. ¿Qué es lo que se va a valorar en cada uno de los aprendizajes? Los criterios son pautas o referentes que el maestro y la maestra establecen sobre el nivel y tipo de aprendizaje que el niño, la niña o joven debe alcanzar. Constituyen los referentes desde los cuales se valora el aprendizaje y generalmente se establecen a través de indicadores y descriptores específicos. Ejemplo: Aprendizaje esperado: habilidad argumentativa. Criterio: usa argumentos para exponer sus puntos de vista. Estos constituyen los acuerdos de nivel III (acuerdos de aula) para la evaluación, que concretan los acuerdos de nivel I (institucional) y nivel II (acuerdos de ciclo). La metodología de evaluación. ¿Cómo se va a realizar la valoración de los aprendizajes esperados? Tenga en cuenta que las estrategias didácticas del área o centro de interés son las mismas estrategias de evaluación. La evaluación no requiere tiempos o metodologías diferentes a las del aprendizaje, pero es una actividad intencionada de reflexión y análisis para evidenciar fortalezas y debilidades en el proceso, de ahí que una estrategia evaluativa significativa sea la valoración de proyectos interdisciplinarios. Esta metodología supone procesos de auto, co y heteroevaluación. Se recomienda dar una ponderación en las notas del área a los procesos de auto y coevaluación para que la perspectiva de los estudiantes frente a su proceso sea tenida en cuenta. Las estrategias de retroalimentación para asegurar los aprendizajes. Los resultados de evaluación se convierten en el fundamento pedagógico para implementar estrategias de mejoramiento. A partir de ellas se realiza un proceso de acompañamiento para el logro de los aprendizajes que suponen el conocimiento por parte del docente de las fortalezas y debilidades en el proceso de cada estudiante y desde allí formula nuevas estrategias de aprendizaje. Estas estrategias no son una nueva prueba.

Tomado de "Currículo para la excelencia académica y la formación integral. Orientaciones para el área de ciencias naturales". Alcaldía mayor de Bogotá. 2014

Atentamente:
Rector y Coordinadores.