



AGENDA 021

(4 de Julio de 2017)

DE: Rector y coordinadores.
PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.
ASUNTO: Orientaciones para la semana de labores con estudiantes.

FRASE DE LA SEMANA: “Nuestro modelo pedagógico no busca transformar por cambiar, sino para mejorar”

Cordial saludo.

A continuación, se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 04 al 07 de Julio de 2017.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas disponibles ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

DOCENTES

MARIELA OMAIRA MARTINEZ Y RUBIELA RUIZ

INFORMACIONES GENERALES:

- Damos la bienvenida a todos los estudiantes y educadores de la Institución Educativa luego del receso escolar.
- Inicio del periodo 3 del año escolar el cual se extiende hasta el 8 de septiembre de 2017. Llamamos al aprovechamiento del tiempo y al trabajo arduo que permita alcanzar las metas propuestas por cada uno de los miembros de la comunidad educativa para este año 2017.
Los educadores favor dar a conocer los logros esperados para el periodo y socializar las estrategias de evaluación y verificación de saberes de los que dependerá las notas del periodo.
- La plataforma de calificaciones está habilitada desde el 4 de julio para:
Ajuste de indicadores periodo 3: 26 de julio fecha límite
Sistematización de notas: 11 de septiembre fecha límite. Favor no dejar la sistematización de las notas para el cierre del periodo, hacerlo en el transcurso de su recolección para que estudiantes y padres de familia puedan hacer seguimiento al proceso y así se disminuya el trabajo y la congestión en la plataforma al cierre del periodo.
- En atención a lo orientado por el comité escolar de convivencia en torno al porte diario del Manual de convivencia, se emprenderán acciones para que el estudiante cumpla con el deber de portarlo. Se llama a los directores de grupo y docentes en general a hacer esta revisión de manera periódica a fin de habituar a los estudiantes. Algunas acciones serán:
Presentarlo al momento de ingreso al colegio.
Presentarlo al director de grupo.
Solicitarlo para realizar algún ejercicio asociado a la clase: (comprensión lectora, identificación de sustantivos, verbos, etc, diligenciamiento de los espacios de reflexión, registro de la ficha de vivencias personales, reflexión sobre los deberes y derechos, etc)
- A partir de hoy martes 4 de julio se hace rotación en las zonas de acompañamiento durante los descansos, favor revisar la nueva distribución y estar atentos de todo lo que sucede en **los espacios asignados**, para velar por una sana convivencia. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- Se llama a los estudiantes para que, siendo consecuentes con el colegio que queremos y con las normas acordadas, se demuestre en la presentación personal la vivencia de la cultura Cardenal. Los educadores favor no pasar desapercibidos frente al porte inadecuado del uniforme y el uso de accesorios que no van con la identidad institucional.
- En este 3° periodo académico, el cual se extiende hasta el 8 de Septiembre de 2017, se hace necesario trabajar los valores de la **solidaridad, participación y liderazgo**. Favor desarrollar acciones que permitan tanto desarrollar habilidades en el saber propio del área como en el ser (valores). Recordarles a los estudiantes que estas son las vivencias que estarán consignada en el manual de convivencia, además las que les permitirán realizar reflexiones en torno a la vivencia de los valores institucionales.
En el periodo 4 se fortalecerán los valores de la verdad y la razón.

MARTES 04 DE JULIO:

- 7.00AM: Formación general en el patio, acompañan docentes de la primera hora.
- 8.00AM: Eucaristía del mes. Al aula múltiple asisten los estudiantes y docentes de los grupos de 6°. Favor llevar planillas, tomar asistencia y estar muy atentos al comportamiento. Finalizada la Eucaristía los estudiantes quedan en el descanso. Todos llamados a participar activamente bajo la orientación y liderazgo de los docentes de ética y religión.
- Renovación de cartelera externas. Responsables docentes de Matemática (Tema: Bienvenida semestre II, 20 julio. Valores y principios institucionales)
- 2.30PM: Técnica en Deportes para 11° y agropecuaria para 10°

“Una Escuela Transformadora para la Vida”



- Favor revisar la rotación de las zonas de acompañamiento.

MIÉRCOLES 05 DE JULIO:

- 8.00AM: Reunión del Equipo Directivo institucional. Lugar: rectoría.
- 9.30AM: Reunión de los educadores de ética y religión para concretar propuestas sobre la participación institucional en las fiestas del atardecer. Estas propuestas deberán ser puestas en común con los docentes de artística.

JUEVES 06 DE JULIO:

- Campaña para controlar el porte del manual de convivencia: en este día se solicitará a los estudiantes que muestren el Manual de convivencia para el ingreso al colegio.
- 8.00AM: Eucaristía del mes. Al aula múltiple asisten los estudiantes y docentes de los grupos de 11°. Favor llevar planillas, tomar asistencia y estar muy atentos al comportamiento. Finalizada la Eucaristía los estudiantes quedan en el descanso. Todos llamados a participar activamente bajo la orientación y liderazgo de los docentes de ética y religión.
- 2.30PM: Técnica de sistemas para 11° y agropecuaria para 10° y 11°
- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 1

VIERNES 07 DE JULIO:

- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 2
- 2.30PM: Técnico en sistemas para 10° y agropecuaria para 10° y 11°

OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- La banda músico marcial tiene sus periodos de ensayos los días domingo a las 10.00AM en la sede bachillerato, bajo la dirección del instructor Carlos Mira (exalumno del colegio).
- La divulgación de las prácticas pedagógicas y de las actividades institucionales es deber de todos; Se requiere entonces nutrir la página web institucional www.iecamd.edu.co, para ello, el docente Jorge Miguel Bolaños estará sirviendo de canal para la recepción de los artículos y posterior publicación en la página web institucional.
- Recordamos que la realización de los aseos de las aulas de clase deben hacerse entre la 1.20 y la 1.30PM y acompañan la realización de esta actividad los docentes de la última hora de clase en cada aula. Favor enfatizar en el correcto lavado de las traperas y la disposición adecuada de las basuras. Concluido el aseo, verificar que el aula quede cerrada y las luces apagadas.
- El horario escolar para este año, está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2017	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 7.00AM y Jueves 9.30AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : - Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación. - Revisar y ajustar los planes de aula. - Diseñar la ruta metodológica - Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica. - Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.
ARTISTICA	Martes, Jueves y Viernes 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural y articulación unidad cultural	
ED. FÍSICA	Miércoles y Jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 11.30 y Miércoles 9.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), Civismo y urbanidad	
SOCIALES	Lunes 7.00AM y Jueves 11.30AM	Proyecto de vida, Democracia y Afrocolombianidad, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas.	
LENGUAJE	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de hábitos de lectura y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁTICA	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Miércoles y Jueves 7.00AM	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua.	
TEC E INFORM	Jueves 11.30 y Viernes 7.00AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad	

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A todos los educadores de la Institución Educativa que en representación del municipio y del norte antioqueño participaron en los juegos del magisterio.

FECHAS A TENER EN CUENTA:

- Pendiente: Comisiones de evaluación y promoción
- Pendiente: Entrega de notas periodo 2 (Asamblea)
- 14 de Julio: Fecha límite para entregar el plan de aula para el periodo 3 (planeación)
- 19 de Julio: Acto de conmemoración del día de la Independencia. Lidera sociales.
- 19 de Julio. Simulacro Preicfes para 11°
- 24-28 de Julio: Aplicación de Olimpiadas cognitivas institucionales Fase 2.



26 de Julio: Fecha límite de ajustes de indicadores de logro periodo 3
26 de Julio: Fecha límite para el envío de las preguntas para la fase 3 de las Olimpiadas Cognitivas
27 de Julio: Reunión del Consejo Institucional de Padres de Familia
27 de Julio: Jornada penitencial y orientación espiritual para estudiantes. Lidera doc Etica y Religión.
27 de Agosto: aplicación de pruebas Saber 11°

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL MOMENTO DEL COMPRENDER Y EL ACTUAR

APLICACIÓN Y PRACTICA DE CONCEPTOS Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	Estrategia mediante la cual un equipo de estudiantes se reúne para resolver un problema seleccionado o construido espacialmente para lograr determinados objetivos del aprendizaje	Permite la integración del conocimiento, posibilita la transferencia y aplicación del mismo. Permite la creación de nuevos escenarios de aprendizaje y promueve el trabajo interdisciplinario. Su diseño es flexible y busca la participación activa de estudiantes y profesores. Favorece la motivación del estudiante, ya que ellos adquieren un conjunto de herramientas para aplicar en diferentes contextos de desempeño. Permite el desarrollo de habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo.
	ESTUDIO DE CASO	Esta estrategia se desarrolla relatando una situación que se llevó a cabo en la realidad, en un contexto semejante a aquel en el que se pueden desempeñar los estudiantes y en el que se debe tomar decisiones.	Permite al estudiante desarrollar habilidades de pensamiento y contrastar sus reflexiones con las alternativas de solución. Genera disposición para el trabajo cooperativo y la capacidad de escuchar y respetar propuestas diferentes. Por último, permite el desarrollo de la creatividad y la capacidad de tomar decisiones.
	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	Coloca a los estudiantes en situaciones que los conduzcan a recuperar, comprender y aplicar los diversos aprendizajes como un recurso para proponer mejoras en los distintos contextos en los que se desenvuelve. Consiste en el desarrollo de experiencias de aprendizaje que involucran al estudiante en proyectos complejos del mundo real,	Favorece la creatividad del alumno, su capacidad de trabajo autónomo, su habilidad para desarrollar proyectos de investigación y aplicación del conocimiento adquirido y permite desarrollar su habilidad para el trabajo productivo y contextualizado.

Texto tomado Diseño de actividades de aprendizaje y estrategias de evaluación por competencias. Corpoeducación.

Atentamente,
Rector y coordinadores