



AGENDA 030

(4 de Septiembre de 2017)

DE: Rector y coordinadores.
PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.
ASUNTO: Orientaciones para la semana de labores con estudiantes.

FRASE DE LA SEMANA:

“LA VISITA DEL PAPA FRANCISCO A COLOMBIA HA DE SER UNA OPORTUNIDAD PARA REFLEXIONAR SOBRE NUESTRA REALIDAD Y COMPROMETERNOS A DAR EL PRIMER PASO HACIA LA TRANSFORMACION”

Cordial saludo.

A continuación, se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 4 al 8 de septiembre de 2017.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas disponibles ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

DOCENTES

OQUEIDY GOMEZ Y RICHARD SANCHEZ

INFORMACIONES GENERALES:

- En este periodo académico, se hace necesario trabajar los valores de la **solidaridad, participación y liderazgo**. Favor desarrollar acciones que permitan tanto desarrollar habilidades en el saber propio del área como en el ser (valores). Recordarles a los estudiantes que estas son las vivencias que estarán consignada en el manual de convivencia, además las que les permitirán realizar reflexiones en torno a la vivencia de los valores institucionales. **En el último periodo se fortalecerán los valores de la verdad y la razón.**
- Se insta a todos los educadores, de manera especial a los que laboran en 3°, 5°, 7° y 9° para que realicen jornadas intensivas de preparación a los estudiantes con motivo de las pruebas Saber que se aplicarán el 13 de Septiembre.
- La plataforma de calificaciones está habilitada hasta el miércoles 6 de Septiembre para el ajuste de los indicadores de logro. Tener en cuenta los indicadores comportamentales asociados a la vivencia de los valores institucionales.
- El Consejo Institucional de padres de familia liderará la venta de las gorras adoptadas por el Consejo Directivo de la Institución para el uso con el uniforme deportivo. Quienes deseen adquirirlas podrá dirigirse a la tienda del bachillerato luego de las 12:30PM. Los fondos obtenidos por la venta de las gorras son para el consejo de padres.
- Se recuerda a los docentes el facilitar los planes de apoyo a los estudiantes que los requieran dentro del periodo y dejar constancia por escrito de que se han entregado, preferiblemente con la firma del estudiante y la fecha de entrega. Lo anterior para evitar posteriores reclamaciones, sobre todo en la recta final del año escolar.
- Existen acciones concretas que favorecen la convivencia y que todos estamos llamados a cumplir: puntualidad a las clases, el permanecer en el aula la totalidad del tiempo de clase, el acompañar los descansos, el escuchar al estudiante, el ser claro en las instrucciones, entre otros. Tu aporte, mi aporte, el aporte de todos, hace que la institución marche bien.
- Los estudiantes de 11° deben avanzar en la realización del curso virtual de inglés con el SENA a fin de cumplir con uno de los requisitos para la certificación. Fecha límite para el requisito 30 de septiembre.

LUNES 4 DE SEPTIEMBRE:

- 7.00AM: Revisión de uñas a las mujeres en el ingreso al colegio.
- 7.00AM: Formación general. Acompañan los educadores de la primera hora de clase.
- 9.30AM: Reunión de instructor SENA y docente de pecuaria.
- 10.00AM: Reunión de coordinadores.
- 11.30AM: Reunión del consejo estudiantil y de los padres del consejo institucional que faltaron a la reunión de la semana anterior.
- 1.00PM: Reunión de educadores del bachillerato. Lugar: Sala de reuniones.
- 1.30PM: Escuela de familia para el grado 10.3. lidera el docente orientador, acompaña director de grupo.
- 2.30PM: Técnico Agropecuario, deportes y sistemas de 11°
- 2.30PM: Semillero de profundización en matemática para el grado 10.1
- Renovación de carteleras externas, lideran docentes de Tecnología e Informática

MARTES 5 DE SEPTIEMBRE:

- Directores de grupo: favor hacer seguimiento al porte adecuado del uniforme escolar, esto es sin atuendos y accesorios diferentes a los estipulados en el manual de convivencia. Artículos 169 a 174.
- 8:00 AM: Reunión del departamento de artística con los monitores de artes de la Unidad Cultural.



- 12.30PM: Ensayo de escuadrones de marcha grados 10° y 11°
- 1.30PM: Escuela de familia gado 8.2. Lidera el docente orientador. Apoya director de grupo.
- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 1 y 2 en las instalaciones del SENA.
- 2.30PM: Técnico en sistemas y agropecuaria para 10° y técnica en deportes para 11°

MIERCOLES 6 DE SEPTIEMBRE:

- 7.00AM: Revisión de uniforme de gala en el ingreso al colegio.
- 8.00AM: Reunión del Equipo Directivo institucional. Lugar: rectoría.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1.
- 2.30PM: Semillero de profundización en matemática para el grado 10.3
- 2.30PM: Escuela de familia para estudiantes y acudientes del grado 10.1. invitado personero municipal.
- Los estudiantes de 11.1 participan de la salida pedagógica a La Salada. Acompaña Jorge Castañeda.
- Fecha límite para que los jefes de área reporten los ajustes necesarios al cronograma institucional de actividades y rindan informes sobre el avance de ejecución del proyecto PRAE. Según lo acordado en la reunión del Consejo Académico.
- No habrá servicio de biblioteca en el colegio, en razón a que se estará acompañando las sedes de primaria.
- Fecha límite para el ingreso o ajuste de indicadores de logro para el periodo III en la plataforma.

JUEVES 7 DE SEPTIEMBRE:

- 7.00AM: Revisión de uniforme deportivo al ingreso del colegio.
- 8:00AM: Reunión de departamento de Edu Física en coordinación.
- 11.30AM: Reunión con educadores de tecnología e Informática. Lugar Sala de sistemas N° 3. (Diana Mira)
- 12.30PM: Ensayo de escuadrones de marcha grados 10° y 11°
- 1.30PM: Escuela de familia gado 9.1. Lidera el docente orientador. Apoya director de grupo.
- 2.30PM: Capacitación "Entornos Protectores". Participan Diana Mira, Gabriela y algunos estudiantes. Lugar: Sede Instituto del Carmen.
- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 1 y 2 en las instalaciones del SENA.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1 y de sistemas para 11°
- 2.30PM: Semillero de profundización en matemática para el grado 10.4
- 2.30PM: Reunión del comité escolar de convivencia. Lugar: Sala de reuniones.
- Los estudiantes de 11.1 participan de la salida pedagógica a La Salada. Acompaña Jorge Castañeda.

VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE:

- Fiesta de la Virgen de las Misericordias
 - o 5.00AM: Rosario de Aurora. Participación libre.
 - o 9.30AM: Desfile de las sedes de primaria. Participan todas las sedes de primaria con los estudiantes de 3° y 4° con el acompañamiento de los educadores. Lugar de encuentro: Palacio Episcopal.
 - o 2.00PM: Desfile de gala. Participa la sede bachillerato con la banda músico marcial y los estudiantes de 10° y 11°, acompañan los docentes del colegio. Lugar de encuentro: Servientrega al costado del Palacio episcopal.
- Los estudiantes de 11.1 participan de la salida pedagógica a La Salada. Acompaña Jorge Castañeda.
- Cierre del periodo 3 (Calendario 1)

OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Favor estar atentos de todo lo que sucede en **los espacios asignados** durante los descansos pedagógicos, para velar por una sana convivencia. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- Recordamos que la realización de los aseos de las aulas de clase deben hacerse entre la 1.20 y la 1.30PM y acompañan la realización de esta actividad los docentes de la última hora de clase en cada aula. Favor enfatizar en el correcto lavado de las traperas y la disposición adecuada de las basuras. Concluido el aseo, verificar que el aula quede cerrada y las luces apagadas.
- El horario escolar para este año está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2017	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 7.00AM y Jueves 9.30AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : - Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación. - Revisar y ajustar los planes de aula. - Diseñar la ruta metodológica - Avanzar en la construcción de la
ARTISTICA	Martes, Jueves y Viernes 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural y articulación unidad cultural	
ED. FÍSICA	Miércoles y Jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 11.30 y Miércoles 9.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), Civismo y urbanidad	
SOCIALES	Lunes 7.00AM y Jueves 11.30AM	Proyecto de vida, Democracia y Afrocolombianidad, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas.	
LENGUAJE	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de hábitos de lectura y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁ	Martes 11.30 y	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-	



TICA	Viernes 9.30AM	matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	- reflexión pedagógica. Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.
INGLÉS	Miércoles y Jueves 7.00AM	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua.	
TEC E INFORM	Jueves 11.30 y Viernes 7.00AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad	

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- Al rector por las gestiones hechas para que se concretara la visita del parque Explora-inspiración Comfama a la Institución Educativa.
- A Sandra Londoño por el apoyo y liderazgo mostrado en el desarrollo del programa Vamos para la Universidad.
- A los integrantes del consejo de padres por su liderazgo activo.
- A los educadores de ética y religión por el liderazgo en lo relacionado con la participación de la Institución Educativa en el novenario de la Virgen de las Misericordias.
- Al educador Wilson Campero y al coro estudiantil por su participación en el novenario de la Virgen.
- A los docentes y estudiantes de 10° y 11° que demostraron su amor a la Virgen con la participación en el rosario de Aurora.

FECHAS A TENER EN CUENTA:

- 11 de Septiembre: Fecha límite entrega de la reflexión pedagógica periodo 3 (calendario 1)
- 11 de Septiembre: Fecha límite para el registro de notas del periodo 3 en la plataforma (calendario 1)
- 11 de Septiembre: Inicio del periodo 4 (Calendario 1)
- 11-15 de Septiembre: Semana de las artes. Lideran docentes de Artística.
- 13 de Septiembre: Pruebas Saber 3°, 5° y 9° aplicadas por el Icfes.
- 13 de Septiembre: Reunión ordinaria del Consejo Académico
- 15 de Septiembre: Día de la familia, el estudiante y la sana convivencia. Lidera Ed.física.
- 15 de Septiembre: Fecha límite para entregar el plan de aula para el periodo 4 (planeación) (Calendario 1)
- 18-22 de Septiembre: Semana de los derechos humanos. Lidera sociales.
- 18-22 de Septiembre: Participación en las pruebas Supérate con el Saber Fase 3 (3°, 5°, 9° y 11°)
- 19 de Septiembre: Jornada de solidaridad con los reclusos.
- 19 de Septiembre: Feria Universitaria lidera el municipio de Santa Rosa
- 28 de Septiembre: Jornada penitencial y orientación espiritual para estudiantes. Lidera doc Etica y Religión.
- 28 de Septiembre: Carrusel de la media técnica.
- 6 de Octubre: Feria de la ciencia, la tecnología, la creatividad, la innovación. Lidera tecnología e inf.
- 2-6 de Octubre: Aplicación de Olimpiadas cognitivas institucionales Fase 3

RECORDEMOS ALGUNAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS CLAVES EN LA EDUCACIÓN:

- Exposición breve del docente, destinado a posicionar el tema; plantear los objetivos, destacar puntos importantes, señalar el modo de trabajo y de evaluar.
- Reportaje realizado por los estudiantes, en la clase anterior el profesor puede indicar a los estudiantes que recopilen información sobre el tema o aprendizaje; al inicio de la clase la pueden exponer y generar una discusión.
- Lluvia de ideas con tarjetas, el profesor plantea algunas preguntas generadoras y los estudiantes anotan en las tarjetas sus respuestas y luego, las fundamentan; en conjunto se jerarquiza la información.
- Philipp 66, se reúnen grupos de seis estudiantes y, discuten durante seis minutos sobre un tema o pregunta formulada por el profesor; un relator expone las conclusiones; se analiza y examina la información.
- Role Playing, se forman grupos; cada integrante representa un rol relacionado con el tema propuesto por el profesor, luego se discute y comenta sobre el tema central
- Medios audiovisuales, breves imágenes en video, power point, transparencias, etc. que sirvan para visualizar el tema y/o motivar (es importante no extenderse para no perder el sentido introductorio de la clase)
- Presentaciones (pizarra, power point, prezi, etc.) que ayudan a retener ideas, ordenar los conceptos, clarificar algún aspecto puntual o específico, visualizar posibles resultados.
- Grupos de Trabajo, es uno de los recursos que más se utiliza, porque ayuda a promover el aprendizaje activo y autónomo; dando espacio también a una interacción entre pares que fomenta el desarrollo de habilidades sociales y actitudinales.
- Lluvia de ideas, permite una participación amplia de los estudiantes dando cuenta de los diversos puntos de vista frente a un mismo hecho o fenómeno; también ayuda a entregar soluciones creativas a un problema planteado
- Método de Proyectos, favorece el desarrollo de competencias en tareas y/o trabajos interdisciplinarios.
- Método de los cuatro pasos (preparar, demostrar, aplicar, ejercitar), permite dominar paso a paso un proceso de trabajo productivo
- Estudio de casos, sirve para la resolución de problema usando conocimientos adquiridos.
- Trabajo de laboratorio, permite a los estudiantes observar y tomar contacto con fenómenos reales.
- Simulaciones, permiten ver modelos a escala de un problema semejante a la realidad.
- Demostraciones, permiten mostrar secuencias o flujos de una tarea o acción compleja.
- Una síntesis realizada por el profesor destacando los aprendizajes esperados centrales.
- Una exposición breve destacando los puntos centrales de la clase hecha por un alumno o por un grupo.
- Una dinámica donde cada alumno exprese lo que aprendió utilizando diversos medios de expresión.
- Las preguntas. ¿Qué son? Constituyen cuestionamientos que impulsan la comprensión en diversos campos del saber. En la enseñanza son un importante instrumento para desarrollar el pensamiento crítico. La tarea del docente será propiciar situaciones en las que los alumnos se cuestionen acerca de elementos esenciales que configuran los objetos, eventos, procesos, conceptos, etcétera.

Atentamente,
Rector y coordinadores