



## AGENDA 033

(02 de Octubre de 2017)

**DE:** Rector y coordinadores.  
**PARA:** Estudiantes y Docentes de la Institución.  
**ASUNTO:** Orientaciones para la semana de labores con estudiantes.

### FRASE DE LA SEMANA:

**“LA INCLUSIÓN DEL ESTUDIANTE CONLLEVA TOCAR EL CORAZON DEL MAESTRO”**

Cordial saludo.

A continuación, se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 02 al 06 de Octubre de 2017.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas disponibles ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

#### DOCENTES

JUAN DAVID DIAZ Y YENSY GONZALEZ

### INFORMACIONES GENERALES:

- En este periodo académico, se hace necesario trabajar los valores de **la verdad y la razón**. Favor desarrollar acciones que permitan tanto desarrollar habilidades en el saber propio del área como en el ser (valores). Recordarles a los estudiantes que estas son las vivencias que estarán consignada en el manual de convivencia, además las que les permitirán realizar reflexiones en torno a la vivencia de los valores institucionales.
- Se recuerda a los docentes el facilitar los planes de apoyo a los estudiantes que los requieran dentro del periodo y dejar constancia por escrito de que se han entregado, preferiblemente con la firma del estudiante y la fecha de entrega. Lo anterior para evitar posteriores reclamaciones, sobre todo en la recta final del año escolar.
- Los correos institucionales de secretaria y biblioteca son: [secretaria@iecamd.edu.co](mailto:secretaria@iecamd.edu.co) y [biblioteca@iecamd.edu.co](mailto:biblioteca@iecamd.edu.co)
- Con motivo del cierre del periodo III en esta semana, se requiere que cada director de grupo genere en esta semana y la entrante, la reflexión con los estudiantes sobre la vivencia de los valores del periodo (Solidaridad, participación y liderazgo), dejando constancia de ello en el Manual de Convivencia. De igual manera los docentes de sociales, favor orientar el diligenciamiento del espacio “Exprésate” en el arco del proyecto que desde el área se lidera.
- Las renovaciones de matrícula del bachillerato se harán entre el 30 de octubre y el 8 de noviembre, para este proceso legal, se requiere que cada director de grupo contribuya con la agilidad del proceso, recogiendo de cada estudiante la siguiente papelería, la cual deben entregar en orden alfabético a la secretaria Rosa antes de la fecha de matrícula: copia del documento de identidad del estudiante y acudiente, copia actualizada del nivel del Sisben, , fotografía tipo documento con el uniforme escolar para los estudiantes que van para 6° y 10° y un consentimiento informado (formato que se entregará) sobre el tratamiento de datos y fotos, videos y otros de los estudiantes en el sitio web y medios de comunicación institucional. El grado 6° renueva matrícula el 30 de octubre, 7° el 31 de octubre, 8° el 1 de noviembre, 9°, el 2 de noviembre y 10° el 3 de noviembre. Los Clei 4 y 5 renovar matrícula el 7 y 8 de noviembre de 4.00 a 6.00PM

### LUNES 02 DE OCTUBRE:

- 8:00AM: Reunión del departamento de sociales con el equipo directivo. Lugar salón de reuniones.
- 7.00AM: Energía Joven para 6° y 7°. Orienta el docente orientador.
- 9.30AM: Taller de autoestima para el grado 9.1. Lidera el docente orientador.
- 10.00AM: Reunión de coordinadores.
- 10.30AM: Reunión del instructor SENA y la docente Catalina Betancur.
- 11:30PM Taller de autoestima para el grado 9.2. Lidera el docente orientador
- 2.30PM: Técnico Agropecuario, deportes y sistemas de 11°
- 2.30PM: Semillero de profundización en matemática para el grado 10.1
- Renovación de carteleras externas por parte del departamento de Ed. Física.

### MARTES 03 DE OCTUBRE:

- 7.00AM: Revisión de uñas a las mujeres en el ingreso al colegio.
- 7:00 AM Taller de respeto y escucha para el grado 7.2. Responsable docente orientador
- 8.00AM: Eucaristía del mes. Al aula múltiple asisten los estudiantes y docentes de los grupos de 6°. Favor llevar planillas, tomar asistencia y estar muy atentos al comportamiento. Finalizada la Eucaristía los estudiantes quedan en el descanso. Todos llamados a participar activamente bajo la orientación y liderazgo de los docentes de ética y religión.
- 8:00AM: Reunión del departamento de artística en coordinación.
- 8:30AM Foro del cooperativismo. Lugar parque neurona.



- 9:30AM: Taller de autoestima para el grado 9.3. Responsable docente orientador
- 10.00AM: Reunión con los padres de familia de los niños que ingresarán a preescolar en el 2018. Lugar: Aula Múltiple. Dirige la reunión el rector y la coordinadora Tatiana.
- 11:30AM: Taller de autoestima para el grado 9.4. Responsable docente orientador
- 12.30PM: Reunión del instructor SENA y el docente Jorge Castañeda.
- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 1 y 2 en las instalaciones del SENA.
- 2.30PM: Técnico en sistemas y agropecuaria para 10° y técnica en deportes para 11°

#### MIÉRCOLES 04 DE OCTUBRE:

- 7.00AM: Revisión de uniforme de gala en el ingreso al colegio.
- 7:00AM: Reunión del departamento de Ed. Física en coordinación.
- 8.00AM: Reunión del Equipo Directivo institucional. Lugar: rectoría.
- 10.00AM: Jornada lúdica recreativa sede María Auxiliadora liderada por los estudiantes de la técnica en deportes. Acompaña el instructor del Sena Miguel Vásquez.
- 12.00PM: Reunión de jefes de área. Lugar: sala de reuniones.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1.
- 2.30PM: Semillero de profundización en matemática para el grado 10.3

#### JUEVES 05 DE OCTUBRE:

- 7:00 AM Energía joven para 8° y 9°. Responsable docente orientador
- 8.00AM: Eucaristía del mes. Al aula múltiple asisten los estudiantes y docentes de los grupos de 9°. Favor llevar planillas, tomar asistencia y estar muy atentos al comportamiento. Finalizada la Eucaristía los estudiantes quedan en el descanso. Todos llamados a participar activamente bajo la orientación y liderazgo de los docentes de ética y religión.
- 8:00AM: Reunión del departamento de artística en coordinación.
- 9:30 AM Taller de autoestima para el grado 10.1. Responsable docente orientador
- 10:00 AM reunión del departamento de ciencias naturales. Lugar Laboratorio.
- 11:30 AM Taller de autoestima para el grado 10.2 Responsable docente orientador
- 2:30 PM Reunión del comité escolar de convivencia. Lugar: Sede Arenales.
- 2:30 PM: Reunión de los participantes del grupo "Entornos protectores". Lugar Sede instituto del Carmen.
- 2.30PM: Semillero de profundización en matemática para el grado 10.4
- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 1 y 2 en las instalaciones del SENA.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1 y de sistemas para 11°

#### VIERNES 06 DE OCTUBRE:

- Cierre del periodo III para las áreas que están siendo trabajadas bajo el calendario 2 de SEDUCA.
- 8.00AM A 1.30PM: Feria de la ciencia, la tecnología, la creatividad, la innovación. Lidera tecnología e informática. Asisten al evento a las 8.00AM: los siguientes grupos: 9.1, 9.4, 9.3, 8.1,
- 8.00AM: Capacitación de rectores sobre los Fondos de Servicios Docentes.
- 8:00 AM Taller de autoestima para el grado 10.4. Lidera el docente orientador.
- 9:30 AM Energía joven para 10° y 11°. Responsable docente orientador.
- 11.30AM Taller de autoestima para el grado 10.3. Lidera el docente orientador
- 10:00AM Reunión del departamento de matemáticas. Lugar aula taller.
- 1.00PM: Escuela de familia y convivencia para el grado 10.5
- 2.30PM: Técnica en sistemas para 10°.

#### OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Existen acciones concretas que favorecen la convivencia y la calidad educativa que como docentes estamos llamados a cumplir: puntualidad a las clases, el permanecer en el aula la totalidad del tiempo de clase, el acompañar los descansos, el escuchar al estudiante, el ser claro en las instrucciones, el saludar al ingresar a las aulas de clase, el exigir el orden y aseo del aula de la clase para el inicio de las actividades, el llamar a lista, el velar por el porte correcto del uniforme, el escribir en el tablero la fecha y el objetivo o logro esperado, el no consumir alimentos en el aula, el acatar las orientaciones proporcionadas en los comunicados internos, entre otros. Tu aporte, mi aporte, el aporte de todos, hace que la institución marche bien.
- Gracias a la gestión del rector, se logró que la Gobernación instalara un nuevo punto de internet fibra óptica para la sala de sistemas 2 y 3 del colegio, que por reflejo beneficia la sala de profesores y las aulas de clase contiguas. Este nuevo punto de internet cuenta con una velocidad de conexión de 30 megas. Esperamos se haga un muy buen uso de este servicio para mejorar la calidad de la educación.
- Consulta la página web institucional, espacio en el que encontrarás mucha otra información relevante la vida institucional: [www.iecamd.edu.co](http://www.iecamd.edu.co), Los docentes pueden publicar las experiencias significativas de su accionar pedagógico, enviando los artículos y material audiovisual a Jorge Miguel Bolaño.
- Favor estar atentos de todo lo que sucede en **los espacios asignados** durante los descansos pedagógicos, para velar por una sana convivencia. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- Insistimos que la realización de los aseos de las aulas de clase deben hacerse entre la 1.20 y la 1.30PM y acompañan la realización de esta actividad los docentes de la última hora de clase en cada aula. Favor enfatizar en el correcto



lavado de las traperas y la disposición adecuada de las basuras. Concluido el aseo, verificar que el aula quede cerrada y las luces apagadas.

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A los docentes Catalina Betancur y Jorge Castañeda por el liderazgo mostrado en el desarrollo del carrusel de la media técnica agropecuaria y con ellos a los jóvenes de 10.1 y 11.1
- A los estudiantes de 11° que se presentaron a la universidad Nacional y la de Antioquia para presentar su examen de admisión. Esperamos les haya ido muy bien y puedan así alcanzar una de sus metas.
- A los padres de familia que estuvieron en el consejo de padres el pasado jueves.
- A los docentes que han estado trabajando fuerte en la elaboración de los inventarios de las aulas asignadas a los departamentos e igualmente el inventario de los salones de clase asignados a los directores de grupo.

**FECHAS A TENER EN CUENTA:**

- 9 de Octubre: Fecha límite para el registro de notas del periodo 3 (Segunda parte) en la plataforma de calificaciones.
- 10 de Octubre: 8.00 AM Reunión del grupo mujeres jóvenes.
- 12 de Octubre: Día de la raza la diversidad.
- 12-13 de Octubre: Comisiones de evaluación y promoción
- 9-13 de Octubre: Semana de desarrollo institucional y segunda semana de recuperación del tiempo.
- 18 de Octubre: Foro Educativo: "Desarrollo sostenible" Lidera Ética y Rel.
- 20 de Octubre: Feria de la ciencia, etapa municipal.
- 23 de Octubre: Fecha límite de ajustes de indicadores de logro periodo 4
- 23 de Octubre: Fecha límite para el préstamo de libros en biblioteca.
- 24 de Octubre: Entrega de notas periodo 3 (personalizada)
- 25 de Octubre: Simulacro de evacuación. Proyecto de movilidad y prevención. Lidera Ed. Física
- 25 de Octubre: Reunión ordinaria del Consejo Académico
- 26 de Octubre: Reunión del Consejo Institucional de Padres de Familia
- 30 y 31 de Octubre: Aplicación de Olimpiadas cognitivas institucionales Fase 3
- 30 de octubre a 3 de noviembre: Renovación de matrícula estudiantes antiguos.
- 7 y 8 de noviembre: Renovación de matrícula estudiantes antiguos nocturno.
- 1-10 Noviembre: Entrega de formatos de inscripción para estudiantes que aspiran cupo en el 2018 (1° a 11°)
- 6 de Diciembre: Eucaristía de Grados a las 4.00PM
- 7 de Diciembre: Ceremonia de grados a las 10.00AM

**TAXONOMIA DE BLOOM: HABILIDADES DEL PENSAMIENTO (VERBOS)**

CATEGORÍA	CONOCIMIENTO RECOGER INFORMACIÓN	COMPRENSIÓN Confirmación Aplicación	APLICACIÓN Hacer uso del Conocimiento	ANÁLISIS (orden Superior) Desglosar	SINTETIZAR (Orden superior) Reunir, Incorporar	EVALUAR (Orden Superior) Juzgar el resultado
<b>Descripción:</b> Las habilidades que se deben demostrar en este nivel son:	Observación y recordación de información; conocimiento de fechas, eventos, lugares; conocimiento de las ideas principales; dominio de la materia	Entender la información; captar el significado; trasladar el conocimiento a nuevos contextos; interpretar hechos; comparar, contrastar; ordenar, agrupar; inferir las causas predecir las consecuencias	Hacer uso de la información; utilizar métodos, conceptos, teorías, en situaciones nuevas; solucionar problemas usando habilidades o conocimientos	Encontrar patrones; organizar las partes; reconocer significados ocultos; identificar componentes	Utilizar ideas viejas para crear otras nuevas; generalizar a partir de datos suministrados; relacionar conocimiento de áreas persas; predecir conclusiones derivadas	Comparar y discriminar entre ideas; dar valor a la presentación de teorías; escoger basándose en argumentos razonados; verificar el valor de la evidencia; reconocer la subjetividad
<b>Que Hace el Estudiante</b>	El estudiante recuerda y reconoce información e ideas además de principios aproximadamente en misma forma en que los aprendió	El estudiante esclarece, comprende, o interpreta información en base a conocimiento previo	El estudiante selecciona, transfiere, y utiliza datos y principios para completar una tarea o solucionar un problema	El estudiante diferencia, clasifica, y relaciona las conjeturas, hipótesis, evidencias, o estructuras de una pregunta o aseveración	El estudiante genera, integra y combina ideas en un producto, plan o propuesta nuevos para él o ella.	El estudiante valora, evalúa o critica en base a estándares y criterios específicos.



<b>Ejemplos de Palabras Indicadoras</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- define</li><li>- lista</li><li>- rotula</li><li>- nombra</li><li>- identifica</li><li>- repite</li><li>- quién</li><li>- qué</li><li>- cuando</li><li>- donde</li><li>- cuenta</li><li>- describe</li><li>- recoge</li><li>- examina</li><li>- tabula</li><li>- cita</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predice</li><li>- asocia</li><li>- estima</li><li>- diferencia</li><li>- extiende</li><li>- resume</li><li>- describe</li><li>- interpreta</li><li>- discute</li><li>- extiende</li><li>- contrasta</li><li>- distingue</li><li>- explica</li><li>- parafrasea</li><li>- ilustra</li><li>- compara</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aplica</li><li>- demuestra</li><li>- completa</li><li>- ilustra</li><li>- muestra</li><li>- examina</li><li>- modifica</li><li>- relata</li><li>- cambia</li><li>- clasifica</li><li>- experimenta</li><li>- descubre</li><li>- usa</li><li>- computa</li><li>- resuelve</li><li>- construye</li><li>- calcula</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- separa</li><li>- ordena</li><li>- explica</li><li>- conecta</li><li>- pide</li><li>- compara</li><li>- selecciona</li><li>- explica</li><li>- infiere</li><li>- arregla</li><li>- clasifica</li><li>- analiza</li><li>- categoriza</li><li>- compara</li><li>- contrasta</li><li>- separa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- combina</li><li>- integra</li><li>- reordena</li><li>- substituye</li><li>- planea</li><li>- crea</li><li>- diseña</li><li>- inventa</li><li>- que pasa si?</li><li>- prepara</li><li>- generaliza</li><li>- compone</li><li>- modifica</li><li>- diseña</li><li>- plantea hipótesis</li><li>- inventa</li><li>- desarrolla</li><li>- formula</li><li>- reescribe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- decide</li><li>- establece gradación</li><li>- prueba</li><li>- mide</li><li>- recomienda</li><li>- juzga</li><li>- explica</li><li>- compara</li><li>- suma</li><li>- valora</li><li>- critica</li><li>- justifica</li><li>- discrimina</li><li>- apoya</li><li>- convence</li><li>- concluye</li><li>- selecciona</li><li>- establece rangos</li><li>- predice</li><li>- argumenta</li></ul>
<b>EJEMPLO DE TAREA(S)</b>	Describe los grupos de alimentos e identifica al menos dos alimentos de cada grupo. Hace un poema acróstico sobre la comida sana.	escriba un menú sencillo para desayuno, almuerzo, y comida utilizando la guía de alimentos	Qué le preguntaría usted a los clientes de un supermercado si estuviera haciendo una encuesta de que comida consumen? (10 preguntas)	Prepare un reporte de lo que las personas de su clase comen al desayuno	Componga una canción y un baile para vender bananos	Haga un folleto sobre 10 hábitos alimenticios importantes que puedan llevarse a cabo para que todo el colegio coma de manera saludable

Atentamente,  
Rector y coordinadores