



AGENDA 15

(2 de Mayo de 2017)

DE: Rector y coordinadores.

PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.

ASUNTO: Orientaciones para la décima semana de labores con estudiantes.

FRASE DE LA SEMANA: “EL ARTE MÁS DIFÍCIL Y AL MISMO TIEMPO MÁS ÚTIL ES EL DE SABER EDUCAR, ES POR ESTO QUE EL BUEN MAESTRO ES UN SER ESCOGIDO Y PRIVILEGIADO”. Mayo, mes del educador.

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 2 al 5 de Mayo de 2017.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas disponibles ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

DOCENTES

Beatriz Eugenia Cano y Meisy Berrio

INFORMACIONES GENERALES:

- En este 2° periodo académico, el cual se extiende hasta el 9 de junio de 2017, se hace necesario trabajar los valores de la **Corresponsabilidad, la autonomía y el diálogo**. Favor desarrollar acciones que permitan tanto desarrollar habilidades en el saber propio del área como en el ser (valores). Recordarles a los estudiantes que estas son las vivencias que estarán consignada en el manual de convivencia, además las que les permitirán realizar reflexiones en torno a la vivencia de los valores institucionales.
En el periodo 3 se fortalecerán los valores de la solidaridad, participación y liderazgo.
En el periodo 4 se fortalecerán los valores de la verdad y la razón.
- Con motivo del inicio del mes de Mayo, hay rotación de las zonas de acompañamiento, favor revisar la nueva distribución y apersonarse de las funciones que nos corresponden en el lugar asignado para favorecer la sana convivencia y disminuir los factores de riesgo. Prestar atención a que no queden estudiantes en las aulas de clase en ninguno de los 2 descansos.
- Supérate con el saber, proyecto del MEN busca evaluar las áreas de matemáticas y lenguaje. La institución educativa tomó la decisión de aplicar la prueba a todos los estudiantes de 7°, 9° y 11° de manera offline. Para ello los docentes de estas dos áreas se pondrán de acuerdo con las docentes de informática Diana Mira y Yesica para la aplicación en cada uno de los grupos. Con antelación se debe realizar la instalación del aplicativo en cada una de las salas. Vamos a que los estudiantes enfrenten la prueba con responsabilidad. Igualmente si pasan estudiantes a la segunda fase estos deben estar apadrinados por un docente de esas áreas.
- Para concluir de manera correcta la Fase 1 de las Olimpiadas Cognitivas Institucionales, se hace necesario que cada educador registre las notas de cada uno de los estudiantes evaluados en la plataforma virtual que se ha compartido por correo electrónico. Tener cuidado de no borrar las notas de los demás educadores y en caso que falte algún estudiante en la planilla, agregarlo sólo al final del listado. Para acceder al listado debe hacerse desde la cuenta de correo institucional (en caso de que haya olvidado los datos de ingreso, favor ponerse en contacto con los coordinadores Jader o Mauricio)
- Durante el mes de mayo (2 al 20) los estudiantes de 11° se estarán inscribiendo a las pruebas Saber 11°, por tal motivo, se requiere que presenten copia actualizada del documento de identidad y que estén atentos al llamado de las secretarías para el inicio del proceso.
- Los grupos propuestos para la realización de los aseos de patios y corredores, operan hasta que la gobernación de Antioquia nombre el personal de servicios generales para la institución educativa.

LUNES 1 DE MAYO

- Festivo.

MARTES 2 DE MAYO

- 7.00AM: Formación general en el patio, acompañan docentes de la primera hora.
- 8.00AM: Eucaristía del mes. Asisten los estudiantes y directores de grupo de 10° en el aula Múltiple. Favor llevar planillas, tomar asistencia y estar muy atentos al comportamiento. Finalizada la Eucaristía los estudiantes quedan en el descanso. Todos llamados a participar activamente bajo la orientación y liderazgo de los docentes de ética y religión.
- 7.00AM: Taller apoyo al aula para 9.1: prevención del consumo de psicoactivos. Lidera docente orientador.
- 9:30 AM Energía joven de 9° Lugar orientación escolar. Responsable docente orientador.
- 11.30AM Reunión docentes de Lengua Castellana. Lugar Aula de matemática.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 11.1, organiza y distribuye los estudiantes la docente de la 6ª hora de clase Diana Mira
- 1.30PM: Escuela de Familia de 9.4. Dirige el docente orientador, acompaña y convoca director de grupo.
- 2.00PM: Curso Preicfes para 11.1 (Competencias ciudadanas)



- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 1
- 2.30PM: Técnica en Deportes para 11° y agropecuaria y sistemas para 10°.

MIÉRCOLES 3 DE MAYO

- 7.00AM: Taller apoyo al aula para 6.3: prevención del consumo de psicoactivos. Lidera docente orientador.
- 7.00AM Reunión docentes de inglés. Lugar: Salón de reuniones.
- 8.00AM: Reunión de Equipo Directivo.
- 9.30AM: Visita de funcionarios de Nuevo Paradigma (Preicfes) quienes visitarán a los estudiantes de 11° en el 2° bloque para socializar los resultados de los simulacros Preicfes y ofrecer recomendaciones a los estudiantes Acompañan los educadores del bloque (Gabriela, Jorge Miguel y Mónica).
- 9.30AM: Energía Joven para 6° y 7°. Lidera el docente orientador.
- 10:30 AM En el salón de reuniones, encuentro del grupo de mujeres coordinados desde la casa de la mujer y apoyadas por las docentes de ética.
- 11.40AM: Reunión de educadores jefes de área. Lugar: salón de reuniones.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 11.2, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 6ª hora de clase: Mónica Reinosa
- 1.30PM: Escuela de Familia para 10.1. Dirige el docente orientador, acompaña y convoca directora de grupo
- 2.00PM: Curso Preicfes para 11.2 (Lectura Crítica) y para 11.3 (Física)
- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 2 de 9°
- 3.00PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1

JUEVES 4 DE MAYO

- 8.00AM: Eucaristía del mes. Asisten los estudiantes de 6° al aula Múltiple. Acompañan los docentes del primer bloque de clases. Favor llevar planillas, tomar asistencia y estar muy atentos al comportamiento. Finalizada la Eucaristía los estudiantes quedan en el descanso. Todos llamados a participar activamente bajo la orientación y liderazgo de los docentes de ética y religión.
- 7.00AM: Taller apoyo al aula para 8.2: Habilidades para la vida. Lidera docente orientador.
- 9.30AM: Taller apoyo al aula para 8.3: Habilidades para la vida. Lidera docente orientador.
- 11.30AM: Taller apoyo al aula para 10.4: Motivación hacia el aprendizaje. Lidera docente orientador.
- 7.30AM: Reunión docentes de tecnología e informática. Lugar sala de reuniones.
- 11.30AM: Convivencia de padres de familia, estudiantes y directora de grupo de 11.2.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 11.3, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 6ª hora de clase: William Cruz
- 1.30PM: Escuela de Familia para 6.1. Dirige el docente orientador, acompaña y convoca directora de grupo
- 2.30PM: Reunión del comité escolar de convivencia. Lugar salón de reuniones
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1, de sistemas para 11°.
- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 1

VIERNES 5 DE MAYO

- 7.00AM: Encuentro de las comisiones de evaluación y promoción de 9.1 para hacerle seguimiento a los compromisos adquiridos.
- 9.00AM: Durante el descanso representantes de la Casa de la juventud harán una invitación a pública al evento "En Blanco y Negro y sin efectos especiales" que se presentarán el sábado 6 de mayo en el teatro de la unidad cultural, con motivo del fortalecimiento de los valores tradicionales.
- 9.30AM: Taller apoyo al aula para 8.5: Adaptación al contexto escolar. Lidera docente orientador.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 10.1, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 6ª hora de clase Karen Villadiego
- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 2 de 9°
- 2.30PM: Técnico en sistemas para 10°

OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Durante los descansos pedagógicos los docentes deben estar atentos de todo lo que sucede en **las zonas de acompañamiento asignadas**, para velar por una sana convivencia. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- La divulgación de las prácticas pedagógicas y de las actividades institucionales es deber de todos; Se requiere entonces nutrir la página web institucional www.iecamd.edu.co, para ello, el docente Jorge Miguel Bolaños estará sirviendo de canal para la recepción de los artículos y posterior publicación en la página web institucional.
- Recordamos que la realización de los aseos de las aula de clase deben hacerse entre la 1.20 y la 1.30PM y acompañan la realización de esta actividad los docentes de la última hora de clase en cada aula. Favor enfatizar en el correcto lavado de las traperas y la disposición adecuada de las basuras. Concluido el aseo, verificar que el aula quede cerrada y las luces apagadas.
- El horario escolar para este año, está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2017	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 7.00AM y Jueves 9.30AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área deben aprovechar

"Una Escuela Transformadora para la Vida"



ARTISTICA	Martes, Jueves y Viernes 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural y articulación unidad cultural	estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : - Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación. - Revisar y ajustar los planes de aula. - Diseñar la ruta metodológica - Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica. - Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.
ED. FÍSICA	Miércoles y Jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 11.30 y Miércoles 9.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), Civismo y urbanidad	
SOCIALES	Lunes 7.00AM y Jueves 11.30AM	Proyecto de vida, Democracia y Afrocolombianidad, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas.	
LENGUAJE	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de hábitos de lectura y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁTICA	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Miércoles y Jueves 7.00AM	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua.	
TEC E INFORM	Jueves 11.30 y Viernes 7.00AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad	

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A la educadora Mariela Omaira por su liderazgo en los semilleros de literatura que viene desarrollando los días martes y jueves.
- A los educadores del área de lengua Castellana e inglés por el liderazgo mostrado en el carrusel del Idioma realizado el pasado 27 de Abril, espacio en el que se dio cuenta de los muchos procesos adelantados dentro del área y del uso adecuado del idioma.
- A los representantes de grupo, por el liderazgo mostrado en la campaña de cuidado de la tierra y la siembra de árboles.

FECHAS A TENER EN CUENTA:

- 2-24 de Mayo: Inscripción de estudiantes de 11° a las pruebas Saber 11°
- 8 de Mayo: Remembranza de la cruz roja. Coordina departamento de ciencias naturalrs.
- 10 de Mayo: Día E
- 11 de Mayo: Renovación de carteleras externas, lideran docentes de Inglés
- 15 de Mayo: Día del Educador
- 25 de Mayo: Reunión del Consejo Institucional de Padres de Familia
- 25 de Mayo: Simulacro Preicfes para 11°
- 26 de Mayo: Fecha límite para el envío de las preguntas para la fase 2 de las Olimpiadas Cognitivas
- 27 de Mayo: Jornada penitencial y orientación espiritual para estudiantes. Lidera doc Etica y Religión.
- 26 de Julio: Fecha límite para el envío de las preguntas para la fase 3 de las olimpiadas cognitivas.

ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES LA LECTURA CRÍTICA DESDE TODAS LAS ÁREAS

Estrategia N° 6: Evaluar el tipo y formato del texto:

Un lector experto conoce las características lingüísticas, estructurales y contextuales de los géneros que lee en tanto le facilita la reconstrucción de la representación global que hace del texto y guía su proceso lector. Otra característica de los textos está constituida por la manera o el modo como se organiza la información presentada. Estos modos de organización discursiva corresponden a tipos relativamente estables de desplegar la información, lo que permite a un lector experto y estratégico identificar la organización estructural que subyace en el texto que lee y utilizarla para mejorar su proceso lector. Estos modos de organización discursiva permiten identificar un texto como predominantemente narrativo, descriptivo o argumentativo.

Posibles preguntas que pueden guiar la reflexión sobre los modos de organización discursiva

Narrativos	Descriptivos	Expositivos	Argumentativos
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuándo ocurrieron los hechos? • ¿En qué orden se presentan? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo el autor da cuenta de los objetos, personajes y lugares que presenta en el texto? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo presenta las ideas el autor? • ¿Qué relaciones de causa-efecto presenta el texto? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿La postura fundamental o tesis del autor se sostiene sobre los argumentos presentados en el texto? • ¿Qué razones encuentra en el texto que justifiquen la postura o tesis del autor?

Ahora bien, la mayoría de los textos pueden clasificarse por su formato como continuos o discontinuos. Los textos continuos son aquellos que se leen de manera secuencial y se organizan en palabras, frases, párrafos etc. Los discontinuos, por el contrario, son aquellos que o bien no se leen de modo secuencial o bien tienen una organización diferente a la de palabras, frases, párrafos, etc

Texto tomado de la Guía de Interpretación y uso de resultados del examen Saber 11-2016

Atentamente,
Rector y coordinadores