



AGENDA 14

(24 de Abril de 2017)

DE: Rector y coordinadores.

PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.

ASUNTO: Orientaciones para la décima semana de labores con estudiantes.

FRASE CON MOTIVO DE LA SEMANA DEL IDIOMA: “¿CON TUS PALABRAS CONSTRUYES O DESTRUYES?, CON TUS PALABRAS CONSTRUYES O DESTRUYES, ¿CON TUS PALABRAS CONSTRUYES O DESTRUYES!”

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 24 al 28 de Abril de 2017.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas disponibles ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

DOCENTES

Gabriel Patiño y Mónica Reinosá

INFORMACIONES GENERALES:

- En este 2º periodo académico, el cual se extiende hasta el 9 de junio de 2017, se hace necesario trabajar los valores de la **Corresponsabilidad, la autonomía y el diálogo**. Favor aplicar estrategias que permitan tanto desarrollar habilidades en el saber propio del área como en el ser (valores). Recordarles a los estudiantes que estas son las vivencias que estarán consignada en el manual de convivencia, además las que les permitirán realizar reflexiones en torno a la vivencia de los valores institucionales.
En el periodo 3 se fortalecerán los valores de la solidaridad, participación y liderazgo.
En el periodo 4 se fortalecerán los valores de la verdad y la razón.
- Aplicación de las olimpiadas cognitivas, de acuerdo a las orientaciones compartidas en el comunicado N° 6, entregado a cada docente. Si hizo falta algún material, favor ponerse en contacto con la docente JAZMIN BIBIANA LONDOÑO.
- En esta semana en el marco del día del idioma, se reflexionará desde el área de Español e Inglés, sobre el uso del lenguaje, siendo el jueves el día central, el cual tendrá actividades significativas que buscan generar conciencia sobre el poder de la palabra. Se invita a los demás educadores a generar espacios de reflexión sobre este aspecto en las clases.
Por otra parte y también en el transcurso de la semana, el departamento de tecnología e informática hará la remembranza sobre el día del trabajo en cada grupo
- Los grupos propuestos para la realización de los aseos de patios y corredores, operan hasta que la gobernación de Antioquia nombre el personal de servicios generales para la institución educativa.
- La plataforma de calificaciones está habilitada para:
 - Configurar los porcentajes de notas
 - Registrar las notas del proceso evaluativo hasta el 12 de Junio.

LUNES 24 DE ABRIL

- 7.00AM: Formación general en el patio, acompañan docentes de la primera hora.
- 7:00AM Reunión departamento de ciencias naturales. Lugar Laboratorio.
- 7.00AM: Encuentro del grupo Energía Joven de 8º y 9º. Lugar orientación escolar. Responsable docente orientador.
- 10.00AM: Reunión con funcionarios de la policía nacional. Asisten directivos docentes.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 8.1, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la clase: Catalina Betancur.
- 1:30 PM Reunión de docentes de 8º y 9º con los acudientes de un estudiante de 8.5. Lugar salón de reuniones
- 2.00PM: Curso Preicfes para 11.3 (Matemática)
- 2.30PM: Técnica en Deportes, agropecuaria y sistemas para 11º.

MARTES 25 DE ABRIL

- Directores de grupo recordar citar el padre de familia para el Consejo Institucional de Padres para el jueves a las 10.00AM.
- 8:00 AM: Reunión del departamento de Artística en coordinación.
- 10:00 AM Reunión del departamento de matemáticas. Lugar aula de español.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 6.1, organiza y distribuye los estudiantes la docente de la 5ª hora de clase Lucina Zapata.
- 2.00PM: Curso Preicfes para 11.1 (Lectura Crítica)
- 2:30 PM Curso SENA de 9º para el grupo 1
- 2.30PM: Técnica en Deportes para 11º y agropecuaria y sistemas para 10º.



MIÉRCOLES 26 DE ABRIL

- Conmemoración del Día de la secretaria y la Bibliotecaria: Un reconocimiento especial a las secretarias Rosa Mery García, Yesica Jazmín Gómez, Luz Dary Tobón y a la bibliotecaria Gloria Alicia Villa por su contribución al bienestar institucional. Muchas felicidades.
- 7.00AM Reunión docentes de inglés. Lugar: Salón de reuniones.
- 8.00AM: Reunión de Equipo Directivo.
- 11.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 6.2, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 5ª hora de clase: Gabriel Patiño
- 12.30PM: Reunión de educadores de la sede bachillerato. Lugar: Sala de reuniones. Esta reunión se extenderá hasta las 3.00PM. Los estudiantes saldrán para sus casas a las 12.15PM, luego de dejar limpia el aula de clase.
- 2.00PM: Curso Preicfes para 11.2 (Física)
- 2:30 PM Curso SENA de 9º para el grupo 2 de 9º
- 3.00PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1

JUEVES 27 DE ABRIL

- Carrusel del lenguaje liderado por los educadores de Español e Inglés, el cual tendrá actividades significativas que buscan generar conciencia sobre el uso adecuado del lenguaje y el poder de la palabra. En esta actividad (que se hace al interior del departamento) participan los grupos de acuerdo a la programación diseñada por los docentes del área.
- 8:00 AM: Reunión del departamento de Edu Física en coordinación.
- 10.00AM: Reunión del consejo institucional de padres de familia. Lugar sala de reuniones.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 6.3, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 5ª hora de clase: Juan David Díaz
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1, de sistemas para 11º.
- 2:30 PM Curso SENA de 9º para el grupo 1
- Entrega de la caja de materiales para el Día E en la secretaria de educación. Asiste el rector.

VIERNES 28 DE ABRIL

- 7.30AM: Reunión docentes de tecnología e informática. Lugar sala de reuniones.
- 9:00 a 9:40 AM descanso. Conmemoración del día de la tierra y el día del árbol. Tiempo pedagógica coordinado por el consejo estudiantil, en donde se desarrollarán las siguientes actividades: entrega de 26 árboles(uno por grupo) para ser sembrados en la zona rural y algunos en la granja, elaboración de carteleras por grados así: 6º, 7º y 8º en torno a la reflexión sobre como está el medio ambiente, los alumnos de estos grupos estarán al lado del aula múltiple; 9º, 10º y 11º realizarán la cartelera con los compromisos que asumiremos para el cuidado del medio ambiente, los estudiantes estarán en el patio salón ; pero además en el centro del patio se encontrarán materiales para que los estudiantes dibujen , pinten y elaboren expresiones artísticas con mensajes en torno al medio ambiente. Este día no se tendrán partidos, tampoco se permite el uso de balones o pelotas.
- 9.30AM: Taller de Energía Joven para 10º y 11º. Dirige el docente orientador.
- 9.30AM Reunión docentes de Lengua Castellana. Lugar Aula de matemática.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 6.4, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 5ª hora de clase Carlos Mario Calle
- 1.30PM: Escuela de Familia para 10.5. Lidera el docente orientador, convoca y acompaña directora de grupo
- 2:30 PM Curso SENA de 9º para el grupo 2 de 9º
- 2.30PM: Técnico en sistemas para 10º

OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Durante los descansos pedagógicos los docentes deben estar atentos de todo lo que sucede en **las zonas de acompañamiento asignadas**, para velar por una sana convivencia. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- Estos son los acuerdos de los docentes del bachillerato, a fin de que todos aportemos con su cumplimiento en el mejoramiento de la calidad académica y de convivencia de la institución.
 - Realizar un acompañamiento pedagógico activo y efectivo en el salón de clase.
 - Acompañar efectivamente la realización de los aseos durante el tiempo comprendido de 1.20 a 1.30PM.
 - El docente que está con los estudiantes en el primer y segundo bloque de clases, debe orientar a los estudiantes para que todos salgan al descanso y bajen al patio. El educador debe ser el último en salir del aula de clase.
 - Hacer seguimiento al porte adecuado del uniforme escolar durante todo el tiempo, esto es sin atuendos y accesorios diferentes a los estipulados en el manual de convivencia. Artículos 169 a 174. Se anexa a la agenda el cuadro con los días que los estudiantes acordaron con los directores de grupo de asistir con el uniforme de ed. Física.
 - Cada docente ha de propender por el inicio y la finalización puntual de las clases.
- La divulgación de las prácticas pedagógicas y de las actividades institucionales es deber de todos; Se requiere entonces nutrir la página web institucional www.iecamd.edu.co, para ello, el docente Jorge Miguel



Bolaños estará sirviendo de canal para la recepción de los artículos y posterior publicación en la página web institucional.

- Recordamos que la realización de los aseos de las aulas de clase deben hacerse entre la 1.20 y la 1.30PM y acompañan la realización de esta actividad los docentes de la última hora de clase en cada aula. Favor enfatizar en el correcto lavado de las traperas y la disposición adecuada de las basuras. Concluido el aseo, verificar que el aula quede cerrada y las luces apagadas.
- El horario escolar para este año, está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2017	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 7.00AM y Jueves 9.30AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : - Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación. - Revisar y ajustar los planes de aula. - Diseñar la ruta metodológica - Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica. - Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.
ARTISTICA	Martes, Jueves y Viernes 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural y articulación unidad cultural	
ED. FÍSICA	Miércoles y Jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 11.30 y Miércoles 9.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), Civismo y urbanidad	
SOCIALES	Lunes 7.00AM y Jueves 11.30AM	Proyecto de vida, Democracia y Afrocolombianidad, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas.	
LENGUAJE	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de hábitos de lectura y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁTICA	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Miércoles y Jueves 7.00AM	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua.	
TEC E INFORM	Jueves 11.30 y Viernes 7.00AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad	

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A los docentes de lengua castellana por la oportuna renovación de las carteleras externas.
- A los educadores de Ética y religión por la actividad realizada para la conmemoración de la Pascua.

FECHAS A TENER EN CUENTA:

- 4 de Mayo: Reunión del comité escolar de convivencia.
- 2-24 de Mayo: Inscripción de estudiantes de 11° a las pruebas Saber 11°
- 2 y 4 de Mayo: Eucaristía estudiantes- Lidera docentes de ética y religión.
- 2-8 de Mayo: Remembranza día de la Cruz Roja. Lidera ciencias naturales
- 10 de Mayo: Día E
- 11 de Mayo: Renovación de carteleras externas, lideran docentes de Inglés
- 15 de Mayo: Día del Educador
- 25 de Mayo: Reunión del Consejo Institucional de Padres de Familia
- 25 de Mayo: Simulacro Preicfes para 11°
- 26 de Mayo: Fecha límite para el envío de las preguntas para la fase 2 de las Olimpiadas Cognitivas
- 27 de Mayo: Jornada penitencial y orientación espiritual para estudiantes. Lidera doc Etica y Religión.
- 26 de Julio: Fecha límite para el envío de las preguntas para la fase 3 de las olimpiadas cognitivas.

ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES LA LECTURA CRÍTICA DESDE TODAS LAS ÁREAS

Estrategia N° 5: Reflexionar sobre el desafío que tiene el lector con el texto

El lector experto busca reflexionar acerca del modo en que el texto y sus contenidos lo pueden desafiar como lector crítico; por esta razón, el lector permanentemente cuestiona y evalúa lo que lee.

Posibles preguntas que pueden guiar el proceso de reflexión sobre el desafío del lector con el texto

- ¿Qué inquietudes le genera el contenido del texto?
- ¿Qué tipos de creencias o pensamientos cuestiona el contenido del texto?
- ¿Su postura o perspectiva sobre el tema del texto impide una evaluación objetiva del mismo?
- ¿El tema del texto y la postura del autor entran en conflicto con su propia postura como lector?
- ¿Se siente cómodo como lector con el tratamiento que le da el autor al tema?

Texto tomado de la Guía de Interpretación y uso de resultados del examen Saber 11-2016

Atentamente,
Rector y coordinadores