



AGENDA 13

(17 de Abril de 2017)

DE: Rector y coordinadores.
PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.
ASUNTO: Orientaciones para la décima semana de labores con estudiantes.
CON MOTIVO DE LA PASCUA:



Imagen tomada con fines educativos de <https://es.pinterest.com>

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 17 al 21 de Abril de 2017.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas disponibles ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

DOCENTES

Gabriel Patiño y Mónica Reinoso

INFORMACIONES GENERALES:

- En este 2º periodo académico, el cual se extiende hasta el 9 de junio de 2017, se hace necesario trabajar los valores de la **Corresponsabilidad, la autonomía y el diálogo**. Favor aplicar estrategias que permitan tanto desarrollar habilidades en el saber propio del área como en el ser (valores). Recordarles a los estudiantes que estas son las vivencias que estarán consignada en el manual de convivencia, además las que les permitirán realizar reflexiones en torno a la vivencia de los valores institucionales.
En el periodo 3 se fortalecerán los valores de la solidaridad, participación y liderazgo.
En el periodo 4 se fortalecerán los valores de la verdad y la razón.
- Continuamos con las zonas de acompañamiento propuestas para el mes de abril. Durante los descansos, favor estar atentos de todo lo que sucede en **los espacios asignados**, para velar por una sana convivencia. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- Los grupos propuestos para la realización de los aseos de patios y corredores, operan hasta que la gobernación de Antioquia nombre el personal de servicios generales para la institución educativa.
- La plataforma de calificaciones está habilitada para:
 - Crear o ajustar indicadores de logro hasta el 21 de Abril.
 - Configurar los porcentajes de notas: Todo el periodo
 - Registrar las notas del proceso evaluativo: todo el periodo.

LUNES 17 DE ABRIL

- 7.00AM: Formación general en el patio, acompañan docentes de la primera hora.
- 7:00AM Reunión departamento de ciencias naturales. Lugar Laboratorio.
- 10.00AM: Reunión de coordinadores.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 9.3, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la clase: Jorge Castañeda
- 2.00PM: Reunión del equipo de inclusión y diversidad. Lugar Antioquia digital
- 2.00PM: Curso Preicfes para 11.3 (Lectura Crítica)
- 2.30PM: Técnica en Deportes, agropecuaria y sistemas para 11º.
- Renovación de carteleras externas, lideran docentes de Español
- Diplomado de ciencias. Asiste en nombre de la Institución Educativa Meisy Berrio.



MARTES 18 DE ABRIL

- 7.00AM: Conmemoración de la Pascua. Lidera docentes de Ética y Religión.
- 7.00AM: Convivencia de padres de familia y estudiantes de 10.3. Dirige Enoc Rocha.
- 7:00AM Taller de apoyo al aula. Dirige Jorge Ramírez, docente orientador.
- Los directores de grupo entregarán a coordinación el listado de estudiantes que harán parte del grupo ENERGIA JOVEN.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 8.5, organiza y distribuye los estudiantes la docente de la 5ª hora de clase Oqueidy Ramírez.
- 1.30PM: Escuela de familia para el grupo 7.5. dirige el docente orientador, acompaña director de grupo.
- 2.00PM: Curso Preicfes para 11.1 (Matemática)
- 2:30PM Con el apoyo del SENA, se iniciará el curso en lectoescritura para 45 estudiantes de 9°. El curso se dictará en contra jornada y se extenderá hasta Agosto; la idea es prepararlos para las pruebas Saber de 9° y desarrollar habilidades de lectura y escritura. Se les solicita a los educadores de lengua castellana, matemáticos, sociales y ciencias, motivar a los estudiantes para garantizar la permanencia en el curso. Culminado el proceso el SENA expide la respectiva certificación. En este curso hay 2 grupos, uno trabaja martes y jueves y el otro miércoles y viernes.
Hoy iniciamos el curso SENA de 9° con el grupo 1.
- 2.30PM: Técnica en Deportes para 11° y agropecuaria y sistemas para 10°.

MIÉRCOLES 19 DE ABRIL

- Visita de las sedes de primaria y taller de sobre movilidad y tránsito en el aula múltiple.
- 8.00AM: Reunión de Equipo Directivo.
- 9:30 AM Taller de apoyo al aula para el grado 8.1. Dirige Jorge Ramírez, docente orientador.
- 11:30 AM Taller de apoyo al aula para el grado 8.5. Dirige Jorge Ramírez, docente orientador.
- 12.00PM: Reunión ordinaria del Consejo Académico. Lugar: sala de reuniones.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 8.4, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 5ª hora de clase: Richard
- 1.30PM: Escuela de familia para el grupo 7.2. dirige el docente orientador, acompaña director de grupo.
- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 2 de 9°

JUEVES 20 DE ABRIL

- 9.30AM: Taller de apoyo al aula para el grupo 8.1. dirige el docente orientador.
- Visita de funcionarios de Comfenalco para realizar orientación vocacional y profesional a los estudiantes de 10.5 a las 9.30, 10.4 a las 11.30AM y Clei 5 a las 6.00PM.
- 11.30AM: Taller de apoyo al aula para el grupo 8.5. dirige el docente orientador.
- 11:30 AM Encuentro del departamento de ciencias naturales. Lugar Laboratorio.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 8.3, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 5ª hora de clase: Wilson Campero
- 1.30PM: Escuela de familia para el grupo 11.2. dirige el docente orientador, acompaña director de grupo.
- 1:45 PM En el salón de reuniones, encuentro de docentes que sirven clase en 8° y 9°.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1, de sistemas para 11°.
- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 1

VIERNES 21 DE ABRIL

- 8.00AM: Taller de orientación laboral para el grupo 10.1 a cargo de Comfenalco.
- 9.30AM: Taller de Energía Joven para 6° y 7°. Dirige el docente orientador.
- 10:00 AM Encuentro del departamento de matemáticas. Lugar Aula de español
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 8.2, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 5ª hora de clase Richard
- 2.00PM: Curso Preicfes para 11.2 (Competencias ciudadanas)
- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 2 de 9°
- 2.30PM: Técnico en sistemas para 10°
- Fecha límite de ajustes de indicadores de logro periodo 2.

OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Estos son los acuerdos de los docentes del bachillerato, a fin de que todos aportemos con su cumplimiento en el mejoramiento de la calidad académica y de convivencia de la institución.
 - Realizar un acompañamiento pedagógico activo y efectivo en el salón de clase.
 - Acompañar efectivamente la realización de los aseos durante el tiempo comprendido de 1.20 a 1.30PM.
 - El docente que está con los estudiantes en el primer y segundo bloque de clases, debe orientar a los estudiantes para que todos salgan al descanso y bajen al patio. El educador debe ser el último en salir del aula de clase.
 - Hacer seguimiento al porte adecuado del uniforme escolar durante todo el tiempo, esto es sin atuendos y accesorios diferentes a los estipulados en el manual de convivencia. Artículos 169 a 174. Se anexa a la agenda el cuadro con los días que los estudiantes acordaron con los directores de grupo de asistir con el uniforme de ed. Física.
 - Cada docente ha de propender por el inicio y la finalización puntual de las clases.



- La divulgación de las prácticas pedagógicas y de las actividades institucionales es deber de todos; Se requiere entonces nutrir la página web institucional www.iecamd.edu.co, para ello, el docente Jorge Miguel Bolaños estará sirviendo de canal para la recepción de los artículos y posterior publicación en la página web institucional.
- Recordamos que la realización de los aseos debe hacerse entre la 1.20 y la 1.30PM y acompañan la realización de esta actividad los docentes de la última hora de clase en cada aula. Favor enfatizar en el correcto lavado de las traperas y la disposición adecuada de las basuras. Concluido el aseo, verificar que el aula quede cerrada y las luces apagadas.
- El horario escolar para este año, está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2017	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 7.00AM y Jueves 9.30AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : - Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación. - Revisar y ajustar los planes de aula. - Diseñar la ruta metodológica - Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica. - Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.
ARTISTICA	Martes, Jueves y Viernes 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural y articulación unidad cultural	
ED. FÍSICA	Miércoles y Jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 11.30 y Miércoles 9.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), Civismo y urbanidad	
SOCIALES	Lunes 7.00AM y Jueves 11.30AM	Proyecto de vida, Democracia y Afrocolombianidad, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas.	
LENGUAJE	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de hábitos de lectura y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁTICA	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Miércoles y Jueves 7.00AM	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua.	
TEC E INFORM	Jueves 11.30 y Viernes 7.00AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad	

❖ RECONOCIMIENTOS:

- A los integrantes del comité escolar por el compromiso mostrado frente al diseño de propuestas para mantener una sana convivencia en la institución educativa.
- A los pares de familia que de manera responsable se presentaron a recibir los boletines académicos del primer periodo.
- A los docentes de ética y religión por brindar la posibilidad de la eucaristía a docentes y estudiantes de la institución.
- A Yesica y Luz Dary por prestar de manera voluntaria el servicio de auxiliares administrativas en la institución a pesar de no tener aún el contrato con la gobernación de Antioquia.
- A las señoras Margarita, Luz Damary y Andrea por contribuir en algunos momentos con el aseo de la institución a pesar de no haberles dado aún el contrato de prestación de servicios.

FECHAS A TENER EN CUENTA:

- 22 de Abril: día de la tierra.
- 24-28 de Abril: Semana del idioma. Lidera español e inglés
- 24-28 de Abril: Aplicación de Olimpiadas cognitivas institucionales Fase 1.
- 24-28 de Abril: Remembranza: día del trabajo, lidera docentes de tecnología e informática.
- 26 de Abril: Día de la secretaria.
- 27 de Abril: Reunión del Consejo Institucional de Padres de Familia.
- 4 de Mayo: Reunión del comité escolar de convivencia.
- 26 de Mayo: Fecha límite para el envío de las preguntas para la fase 2 de las olimpiadas cognitivas.
- 26 de Julio: Fecha límite para el envío de las preguntas para la fase 3 de las olimpiadas cognitivas.

ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES LA LECTURA CRÍTICA DESDE TODAS LAS ÁREAS

Estrategia N° 4: Evaluar la postura del autor

Otra forma de construir una postura crítica y de aprender a tomar posición respecto de lo que se lee es evaluar la postura del autor en el texto y la coherencia de sus argumentos. La idea aquí es descubrir las opiniones, los valores y las actitudes del autor o de los que hablan en los textos; es decir, las distintas voces que podemos encontrar en el texto y que pueden aportar información. El desarrollo de esta capacidad permitirá al lector tomar conciencia de lo leído y lograr una postura independiente a la del autor.

Posibles preguntas que pueden guiar el proceso de evaluación de la postura del autor

- ¿El autor del texto plantea posturas claras, lógicas y coherentes?
- ¿Las ideas secundarias que ofrece el texto resultan útiles y adecuadas con el manejo del tema que plantea el autor?
- ¿Los ejemplos que ofrece el texto resultan útiles y adecuados con el manejo del tema que plantea el autor?
- ¿Las ideas implícitas del texto son coherentes con el significado global del texto?
- ¿Las inferencias que propone el autor son válidas?
- De los argumentos planteados en el texto, ¿cuáles requieren mayor sustentación?

Texto tomado de la Guía de Interpretación y uso de resultados del examen Saber 11-2016

Atentamente,
Rector y coordinadores

“Una Escuela Transformadora para la Vida”

Teléfono: 860 80 91 Fax: 860 81 89 iecamd@gmail.com – www.iecamd.edu.co
Calle 26 N° 35-01