



AGENDA 11

(27 de Marzo de 2017)

DE: Rector y coordinadores.
PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.
ASUNTO: Orientaciones para la décima semana de labores con estudiantes.

FRASE DE LA SEMANA CON MOTIVO DE LA SEMANA MAYOR: “LA MAYOR POBREZA DEL HOMBRE DE HOY ES HABERSE ALEJADO DE DIOS. PERMITAMOS QUE ÉL ENTRE A NUESTRO CORAZON”

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 27 al 31 de Marzo de 2017.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas disponibles ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

DOCENTES
Lucina Zapata y Yaneth González

INFORMACIONES GENERALES:

- Hoy se da inicio al 2° periodo académico, el cual se extiende hasta el 9 de junio de 2017. En este periodo se hace necesario trabajar los valores de la **Corresponsabilidad, la autonomía y el diálogo**. Favor aplicar estrategias que permitan tanto desarrollar habilidades en el saber propio del área como en el ser (valores).
En el periodo 3 se fortalecerán los valores de la solidaridad, participación y liderazgo.
En el periodo 4 se fortalecerán los valores de la verdad y la razón.
- Con motivo de las Comisiones de Evaluación y Promoción que se realizarán este jueves y viernes, no se programarán reuniones por áreas para esta semana a fin de que los docentes puedan concluir en la sistematización de los informes para dicha comisión. Para el desarrollo de estas reuniones de comisiones se deben tener en cuenta:
 - Citar el padre de familia que representa al grupo desde el día lunes o martes por tardar. Esta actividad es responsabilidad del director de grupo.
 - Descargar las planillas de notas antes del cierre de la plataforma de calificaciones (27 de marzo) para imprimirlas, firmarlas y especificar los criterios de evaluación.
 - Intercambiar el martes los informes de notas especificando los criterios de evaluación. Cada director de grupo recoge las planillas de su grupo de parte de los otros educadores.
 - El director de grupo prepara el informe de su grupo y lo lleva en medio digital a la reunión el día jueves o viernes a la hora indicada.
- El departamento de matemáticas inicia unas de las actividades propuestas en su proyecto para el fortalecimiento en pruebas externas, los **RETOS MATEMATICOS**. Por semana cada grado tendrá que enfrentarse a un problema matemático, que llevará implícito los valores y principios institucionales.
- Con motivo de la terminación del contrato entre la gobernación y ASEAR ESP, empresa que prestaba los servicios de aseo y personal de apoyo administrativo en las instituciones educativas, nos vemos avocados a que los estudiantes por grupos, bajo la orientación y acompañamiento del docente de la sexta hora, ayudarán con la elaboración de los aseos de todas las zonas comunes, entre las 12.45 y la 1.20PM . El docente distribuirá los estudiantes dos o tres por corredores, escalas, patios, unidades sanitarias, jardinerías etc. Esto hasta que el problema sea resuelto por parte de la secretaría de educación departamental. Con estas acciones también se fortalece la Cultura Cardenal.
- Se solicita a los educadores jefes de área que en el desarrollo de las actividades como remembranzas, jornadas pedagógicas y actos cívicos considerados en el cronograma institucional, tener en cuenta las sugerencias de la junta del consejo estudiantil.
- Se solicita a los directores de grupo de 11° el recordar a los estudiantes el pago oportuno de los simulacros Preicfes y pruebas Saber 11° antes del 7 de Abril del año en curso.
- A partir del mes de Abril todas las agendas y comunicados institucionales se seguirán enviando al correo institucional creado para cada docente (profeejemplo@iecamd.edu.co) , en caso de que no tenga correo institucional o se haya olvidado el usuario o la contraseña, favor ponerse en contacto con el coordinador Mauricio Agudelo para reactivar la cuenta o crear un nuevo correo.

LUNES 27 DE MARZO

- 7.00AM: Formación general, acompañan los docentes de la primera hora.
- 7:00AM para el grado 9.4 trabajo del proyecto “apoyo” al aula”, con el tema comunicación prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas desde las habilidades para la vida, en el marco de los valores a trabajar en este 2° periodo, la **Corresponsabilidad, la autonomía y el diálogo**. Por el docente orientador.
- Inicio del II periodo académico, el cual se extiende hasta el 9 de junio de 2017.
- 9:30 AM Reunión de la junta del consejo estudiantil, la contralora y la representante de los estudiantes ante el consejo directivo. Lugar: salón de reuniones.
- 10.00AM: Reunión de coordinadores.



- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 11.2, organiza y distribuye los estudiantes el representante de grupo.
- 1:30 PM: Escuela de familia para el grado 8.4.
- 2.00PM: Curso Preicfes para 11.2 (Lectura crítica- sociales y comp. Ciudadanas- física).
- 2.30PM: Técnica en Deportes, agropecuaria y sistemas para 11°.
- Aún no inicia el programa de fortalecimiento de competencias en lectoescritura para estudiantes de 9° por parte del SENA, debido a situaciones administrativas en esta entidad.
- **Fecha límite para el registro de notas del periodo 1 en la plataforma de calificaciones. Recuerden generar las planillas para los informes a las comisiones de evaluación y promoción.**
- **Directores de grupo recordar citar el padre de familia para las comisiones de evaluación a la hora y día indicado.**

MARTES 28 DE MARZO

- 7.00AM: Cada director de grupo siguiendo las instrucciones del **comunicado N° 4**, el cual se adjunta, orienta durante esta semana, el diligenciamiento de la ficha sobre la vivencia de los valores y principios institucionales, la cual se encuentra en el Manual de Convivencia “Cultura Cardenal” pág. 36. Recuérdese que el ejercicio inicial lo hace el estudiante a partir de las preguntas generadoras y posteriormente se orientará al estudiante para que indique al padre de familia sobre la respuesta a los interrogantes planteados. El director de grupo durante esta semana, hará en cada manual de convivencia de sus estudiantes, las apreciaciones de los docentes, sobre la vivencia de los valores por parte del estudiante..
- 7:00 AM para el grado 7.5 trabajo del proyecto “apoyo al aula”. Por el docente orientador.
- 7:00 AM para el grado 9.3 taller sobre el uso responsable de las redes sociales y el nuevo código de policía por parte de funcionarios de la administración municipal.
- 9:30 AM para el grado 8.1, taller sobre el uso responsable de las redes sociales y el nuevo código de policía por parte de funcionarios de la administración municipal.
- 12.00PM: Visita de funcionarios de la empresa preicfes Nuevo Paradigma a los grupos de 11°.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 10.1, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 5ª hora de clase Yaneth Gonzalez
- 2.00PM: Reunión del Comité Escolar de convivencia. Lugar: sala de reuniones.
- 2.30PM: Técnica en Deportes para 11°, agropecuaria para 10° y sistemas para 10°.
- Fecha límite para la entrega de la reflexión pedagógica por parte de cada educador. Las reflexiones pedagógicas se envían al correo coordinación@iecamd.edu.co . Favor ser puntuales en la entrega de este ejercicio personal.
- **Directores de grupo recordar citar el padre de familia para las comisiones de evaluación a la hora y día indicado.**
- **Todos los educadores deben intercambiar los informes de notas especificando los criterios de evaluación. Cada director de grupo recoge las planillas de su grupo de parte de los otros educadores.**

MIÉRCOLES 29 DE MARZO

- Simulacro Preicfes para 11°. Esta actividad se hará durante 2 sesiones, así: Primera sesión de 7.00 a 11.30PM y la segunda sesión de 12.30 a 3.30PM. Acompañan la aplicación los docentes según el horario de clases

GRUPO	BLOQUE 1	BLOQUE 2	BLOQUE 3	TARDE
11.1	Mónica	Gabriela	Jorge Castañeda	Jorge Castañeda
11.2	Carlos Piedrahita	Jorge Miguel	Mónica	William Cruz
11.3	Yaneth	Mónica	Jorge Miguel	Gabriela Garcés
APOYO	Mario Agudelo	Yaneth González	Enoc Rocha	Mauricio Agudelo

- 8:00 AM Reunión del equipo directivo.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 10.2, organiza y distribuye los estudiantes la docente de la 5ª hora de clase Nubia Guiral.
- 1:30 PM: Escuela de familia para el grado 11.1.
- **Directores de grupo recordar citar el padre de familia para las comisiones de evaluación a la hora y día indicado.**

JUEVES 30 DE MARZO

- Comisiones de evaluación y promoción de acuerdo al horario estipulado. Asiste el director de grupo, docente orientador, padre de familia, coordinador del nivel y el rector.
- 10:00 AM : Reunión del Consejo Institucional de padres de familia.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 11.1, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 5ª hora de clase, acompaña el representante de grupo
- 1:30 PM: Escuela de familia para el grado 10.4.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1, de sistemas para 11°

VIERNES 31 DE MARZO

- Comisiones de evaluación y promoción de acuerdo al horario estipulado. Asiste el director de grupo, docente orientador, padre de familia, coordinador del nivel y el rector.
- En el descanso tendremos música instrumental que permita la reflexión. Esto con motivo de la cuaresma.



- 7:30 para el grado 11.3 trabajo del proyecto “apoyo al aula”, con el tema comunicación asertiva, en el marco de los valores a trabajar en este 2° periodo, la **Corresponsabilidad, la autonomía y el diálogo**. Dirige el docente orientador.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 10.3, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 5ª hora de clase Gabriela Garcés.
- No hay técnica en sistemas para 10° por reunión de instructores.

OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Se recuerda a los educadores los últimos acuerdos de la reunión de docentes del bachillerato, a fin de que todos aportemos a su cumplimiento:
 - Realizar un acompañamiento pedagógico activo y efectivo en el salón de clase.
 - Acompañar efectivamente la realización de los aseos durante el tiempo comprendido de 1.20 a 1.30PM.
 - El docente que está con los estudiantes en el primer y segundo bloque de clases, debe orientar a los estudiantes para que todos salgan al descanso y bajen al patio. El educador debe ser el último en salir del aula de clase.
 - Hacer seguimiento al porte adecuado del uniforme escolar durante todo el tiempo, esto es sin atuendos y accesorios diferentes a los estipulados en el manual de convivencia. Artículos 169 a 174. Se anexa a la agenda el cuadro con los días que los estudiantes acordaron con los directores de grupo de asistir con el uniforme de ed. Física.
 - Cada docente ha de propender por el inicio y la finalización puntual de las clases.
- En reunión de docentes del grado 11° se ratificó en la necesidad de emprender acciones para incidir en el mejoramiento académico de los estudiantes con miras a las pruebas Saber, así:
 - Fomentar en los estudiantes la lectura crítica, más allá de la lectura literal.
 - Desarrollar en las clases ejercicios tipo saber que permitan al estudiante familiarizarse con la pruebas y desarrollar la habilidad de inferir-deducir. Esto implica hacerlo no solamente con las olimpiadas cognitivas, sino con otros materiales disponibles en las sedes: cuadernillos saber, de olimpiadas, de martes de pruebas, de Antioquiatic, etc.
 - Motivar frente al estudio como una muy buena contribución al proyecto de vida.
 - Revisar los resultados de la Institución Educativa de años anteriores para identificar y emprender acciones tendientes al mejoramiento de las prácticas educativas: www.icfes.gov.co, www.icfesinteractivo.gov.co - <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/siempre diae>,
 - Generar conciencia en los estudiantes sobre la importancia de responder toda prueba de manera consiente y responsable.
- El horario de la bibliotecaria y secretaria va desde las 7.30AM hasta las 12.00PM y de 2.00 a 6.00PM. Invitamos a tenerlo en cuenta para la realización de diversos trámites en dichas dependencias.
- La divulgación de las prácticas pedagógicas y de las actividades institucionales es deber de todos; Se requiere entonces nutrir la página web institucional www.iecamd.edu.co, para ello, el docente Jorge Miguel Bolaños estará sirviendo de canal para la recepción de los artículos y posterior publicación en la página web institucional.
- Durante los descansos pedagógicos los docentes deben estar atentos de todo lo que sucede en **las zonas de acompañamiento asignadas**, para velar por una sana convivencia. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- En el portal <http://www.antioquiatic.edu.co/> de la gobernación de Antioquia está disponible todo el material del programa Antioquia Líder en Pruebas Saber, con un excelente material para la preparación de pruebas Saber de los niños y jóvenes e 3°, 5°, 9° y 11° Favor inscribirse y consultar el material allí disponible en lenguaje, matemáticas , para 3°, 5°, 9° y 11°, en ciencias naturales para 5°, 9° y 11° y, en Inglés, sociales y ciudadanas para 11°.
- Recordamos que la realización de los aseos debe hacerse entre la 1.20 y la 1.30PM y acompañan la realización de esta actividad los docentes de la última hora de clase en cada aula. Favor enfatizar en el correcto lavado de las traperas y la disposición adecuada de las basuras. Concluido el aseo, verificar que el aula quede cerrada y las luces apagadas.
- El horario escolar para este año, está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2017	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 7.00AM y Jueves 9.30AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : - Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación.
ARTISTICA	Martes, Jueves y Viernes 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural y articulación unidad cultural	
ED. FÍSICA	Miércoles y Jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 11.30 y Miércoles 9.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), Civismo y urbanidad	



SOCIALES	Lunes 7.00AM y Jueves 11.30AM	Proyecto de vida, Democracia y Afrocolombianidad, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas.	<ul style="list-style-type: none">- Revisar y ajustar los planes de aula.- Diseñar la ruta metodológica- Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica.- Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.
LENGUAJE	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de hábitos de lectura y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁTICA	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Miércoles y Jueves 7.00AM	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua.	
TEC E INFORM	Jueves 11.30 y Viernes 7.00AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad	

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A Carlos Piedrahita por la exposición fotográfica en la unidad cultural. Anímese a visitarla.
- A la educadora Omaira Martínez por su contribución al mejoramiento del ambiente de trabajo en la sala de profesores. Ojala todos se vinculen, tu casa, mi casa, nuestra casa.
- A los estudiantes de los grados 7° por su contribución al aseo institucional durante la semana anterior.

FECHAS A TENER EN CUENTA:

- 4 y 6 de abril: Eucaristía estudiantes- Lidera docentes de ética y religión.
- 5 de Abril: Entrega de notas del periodo 1 a padres de familia (personalizado)
- 7 de Abril: Fecha límite para que cada docente envíe el plan de aula para el periodo 2 (planeación).
- 08 al 16 de Abril: Semana Santa.
- 17 de Abril: Renovación de carteleras externas, lideran docentes de Español
- 17 de Abril: Conmemoración de la Pascua. Lidera docentes de Etica y Religión.
- 19 de Abril: Fecha límite de ajustes de indicadores de logro periodo 2
- 19 de Abril: Reunión ordinaria del Consejo Académico.
- 22 de Abril: día de la tierra.
- 24-28 de Abril: Semana del idioma. Lidera español e inglés
- 24-28 de Abril: Aplicación de Olimpiadas cognitivas institucionales Fase 1.
- 24-28 de Abril: Remembranza: día del trabajo, lidera docentes de tecnología e informática.
- 26 de Abril: Día de la secretaria.
- 27 de Abril: Reunión del Consejo Institucional de Padres de Familia
- 26 de Mayo: Fecha límite para el envío de las preguntas para la fase 2 de las olimpiadas cognitivas.
- 26 de Julio: Fecha límite para el envío de las preguntas para la fase 3 de las olimpiadas cognitivas.

ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES LA LECTURA CRÍTICA DESDE TODAS LAS ÁREAS

Estrategia N° 2: Adquirir conciencia semántica

Un lector experto debe tener conciencia semántica, que es la capacidad para reflexionar sobre el significado de las palabras, además de conocimientos claros del significado de la estructura de las oraciones, frases y enunciados. Debe así mismo, comprender de modo implícito que los textos tienen propiedades como la coherencia y la cohesión, las cuales permiten la articulación de palabras, oraciones, frases y párrafos para que el texto adquiera un sentido global.

Un texto es coherente cuando está organizado de forma lógica y permite ser interpretado. Si hay fallas en su organización lógica (incoherencia), al lector se le va dificultar entenderlo. Si en el texto hay una secuencia lógica de acciones, eventos y sujetos, entonces será un escrito comprensivo para el lector.

Un texto es cohesivo cuando hay una organización sintáctica de oraciones y ortográfica. Estos elementos garantizan que no existan ambigüedades en el texto de lo que se quiere decir. De la misma manera, el buen uso de los signos de puntuación y los conectores ayuda a la organización y articulación local del texto.

Posibles preguntas que pueden guiar el proceso de cuestionamiento al texto

- ¿Existe una unidad temática que atraviese el texto de principio a fin?
- ¿Las ideas presentadas en el texto guardan un orden lógico o son presentadas de manera dispersa?
- ¿Las palabras son utilizadas de manera clara y precisa?
- ¿El texto tiene oraciones o párrafos que se desvían del tema planteado por el autor?

Texto tomado de la Guía de Interpretación y uso de resultados del examen Saber 11-2016

Atentamente,
Rector y coordinadores