



## AGENDA 10

(21 de Marzo de 2017)

**DE:** Rector y coordinadores.  
**PARA:** Estudiantes y Docentes de la Institución.  
**ASUNTO:** Orientaciones para la décima semana de labores con estudiantes.

### FRASE DE LA SEMANA CON MOTIVO DEL DÍA MUNDIAL DEL AGUA:

- **“TOMAR AGUA NOS DA VIDA, PERO TOMAR CONCIENCIA NOS DARA AGUA”**
- **“ EL AGUA Y LA TIERRA, LOS DOS FLUIDOS ESENCIALES DE LOS QUE DEPENDE LA VIDA, SE HAN CONVERTIDO EN LATAS GLOBALES DE BASURA”** Jaques Cousteau

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 21 al 24 de Marzo de 2017.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas disponibles ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

#### DOCENTES

Lucina Zapata y Yaneth González

### INFORMACIONES GENERALES:

- Las comisiones de evaluación y promoción se realizarán la próxima semana, razón por la cual no se programarán reuniones por áreas para esta semana a fin de que los docentes puedan avanzar en la sistematización de los informes para dicha comisión.  
Al respecto se recuerda que todos los educadores deben descargar las planillas de notas antes del cierre de la plataforma de calificaciones para imprimirlas, firmarlas y especificar los criterios de evaluación.
- Con motivo del cierre del periodo 1, se recuerda a los docentes y estudiantes que de acuerdo al sistema institucional de evaluación las recuperaciones se brindan dentro del periodo, por lo tanto, se llama a los estudiantes a aprovechar estas oportunidades y a los educadores a proporcionar y registrar en acta, preferiblemente con la firma del estudiante la fecha y las oportunidades de recuperación las cuales deben ser congruentes con el plan de estudios para el grado y área.
- Desde la semana pasada el horario de la bibliotecaria y secretaria va desde las 7.30AM hasta las 12.00PM y de 2.00 a 6.00PM. Lo anterior a fin de tenerlo en cuenta para la realización de diversos trámites en dichas dependencias.
- Con motivo de la terminación del contrato entre la gobernación y ASEAR ESP, empresa que prestaba los servicios de aseo y personal de apoyo administrativo en las instituciones educativas, desde la semana pasada y hasta luego de Semana Santa los estudiantes por grupos, tal y como se especifica día a día, ayudarán con la elaboración de los aseos de todas las zonas comunes entre las 12.45 y la 1.20PM bajo el liderazgo del docente de la 6ª hora de clase, quien los distribuirá por todos los corredores, escalas, patios, unidades sanitarias, jardineras etc.
- Las unidades sanitarias nuevas estarán fuera de servicio hasta tanto la Gobernación nombre el personal de servicios requeridos por la Institución Educativa. Se agradece su comprensión.
- Se solicita a los educadores jefes de área que en el desarrollo de las actividades como remembranzas, jornadas pedagógicas y actos cívicos considerados en el cronograma institucional, tener en cuenta las sugerencias de la junta del consejo estudiantil.
- Se recuerda a los educadores los últimos acuerdos de la reunión de docentes del bachillerato, a fin de que todos aportemos a su cumplimiento:
  - Realizar un acompañamiento pedagógico activo y efectivo en el salón de clase.
  - Acompañar efectivamente la realización de los aseos durante el tiempo comprendido de 1.20 a 1.30PM.
  - El docente que está con los estudiantes en el primer y segundo bloque de clases, debe orientar a los estudiantes para que todos salgan al descanso y bajen al patio. El educador debe ser el último en salir del aula de clase.
  - Hacer seguimiento al porte adecuado del uniforme escolar durante todo el tiempo, esto es sin atuendos y accesorios diferentes a los estipulados en el manual de convivencia. Artículos 169 a 174. Se anexa a la agenda el cuadro con los días que los estudiantes acordaron con los directores de grupo de asistir con el uniforme de ed. Física.
  - Cada docente ha de propender por el inicio y la finalización puntual de las clases.
- En reunión de docentes del grado 11º se ratificó en la necesidad de emprender acciones para incidir en el mejoramiento académico de los estudiantes con miras a las pruebas Saber, así:
  - Fomentar en los estudiantes la lectura crítica, más allá de la lectura literal.
  - Desarrollar en las clases ejercicios tipo saber que permitan al estudiante familiarizarse con la pruebas y desarrollar la habilidad de inferir-deducir. Esto implica hacerlo no solamente con las



olimpiadas cognitivas, sino con otros materiales disponibles en las sedes: cuadernillos saber, de olimpiadas, de martes de pruebas, de Antioquatic, etc.

- Motivar frente al estudio como una muy buena contribución al proyecto de vida.
  - Revisar los resultados de la Institución Educativa de años anteriores para identificar y emprender acciones tendientes al mejoramiento de las prácticas educativas: [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co), [www.icfesinteractivo.gov.co](http://www.icfesinteractivo.gov.co) - <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/siempreidae>,
  - Generar conciencia en los estudiantes sobre la importancia de responder toda prueba de manera consiente y responsable.
- Se solicita a los directores de grupo de 11° el recordar a los estudiantes el pago oportuno de los simulacros Preicfes y pruebas Saber 11° antes del 7 de Abril del año en curso.
- Con el propósito de ir avanzando en la construcción de los informes para las comisiones de evaluación y promoción que se harán entre el 30 y 31 de marzo, se comparte como documento anexo, el formato para el informe a las comisiones, se recomienda establecer comunicación oportuna y pertinente con los educadores que dictan clase en el grupo donde se es director a fin de recibir las informaciones pertinentes que permitan diligenciar el instrumento, esta actividad es pertinente hacerla en las horas de disponibilidad de cada docente durante esta semana y la entrante.
- A partir del mes de Abril todas las agendas y comunicados institucionales se seguirán enviando al correo institucional creado para cada docente ([profeejemplo@iecamd.edu.co](mailto:profeejemplo@iecamd.edu.co)), en caso de que no tenga correo institucional o se haya olvidado el usuario o la contraseña, favor ponerse en contacto con el coordinador Mauricio Agudelo para reactivar la cuenta o crear un nuevo correo.
- La plataforma de calificaciones [www.sincoweb.co](http://www.sincoweb.co) está habilitada para:  
Configurar los porcentajes de notas y **registro de notas hasta el 27 de Marzo de 2017**.  
Recuerde que la plataforma se concibe como un espacio para el registro valorativo del **proceso** formativo, por lo tanto se debe diligenciar de manera permanente y no dejar para subir las notas en la última semana del periodo.

#### MARTES 21 DE MARZO

- 7.00AM: Cada director de grupo siguiendo las instrucciones del **comunicado N° 4**, el cual se adjunta, orienta durante esta semana o la entrante, el diligenciamiento de la ficha sobre la vivencia de los valores y principios institucionales, la cual se encuentra en el Manual de Convivencia "Cultura Cardenal" pág. 36. Recuérdese que el ejercicio inicial lo hace el estudiante a partir de las preguntas generadoras y posteriormente se orientará al estudiante para que indique al padre de familia sobre la respuesta a los interrogantes planteados. Posteriormente el director de grupo hará las apreciaciones sobre la vivencia de los valores por parte del estudiante..
- 7:00 AM Viene la señora ADRIANA CARRILLO de seguros del Estado para entregar los carnet, a aquellos estudiantes que adquirieron el seguro
- 9.30AM: Taller sobre el uso responsable de las redes sociales y el nuevo código de policía por parte de funcionarios de la administración municipal para 7.2 y para 7.4 a las 11.30AM.
- 10.00AM: Reunión con padres de familia de estudiantes de 11° que no se presentaron a la reunión del 28 de Febrero. Lugar sala de reuniones.
- 10.00AM: Reunión con líderes estudiantiles (personero, contralora, representante de los estudiantes al consejo directivo y presidenta del consejo estudiantil) Lugar: Rectoría.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 10.5, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 5ª hora de clase WILLIAM CRUZ
- 2.00PM: Curso Preicfes para 11.1 (Lectura crítica- sociales y comp. Ciudadanas- física)
- 2.30PM: Técnica en Deportes para 11°, agropecuaria para 10° y sistemas para 10°.
- Posible visita de funcionaria de la UdeA. perteneciente al programa Vamos para la U.

#### MIÉRCOLES 22 DE MARZO

- **Día Mundial del Agua.** Se llama a la reflexión sobre la importancia de este recurso vital en cada clase.
- 8:00 AM Reunión del equipo directivo.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 10.4, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 5ª hora de clase.
- 2.00PM: Reunión del Comité Escolar de convivencia. Lugar: sala de reuniones.
- 2.30PM: Técnica Agropecuaria para 10.1 y 11.1

#### JUEVES 23 DE MARZO

- 7.30AM: Charla a los estudiantes de 11° por parte de funcionarios de la UdeA, sede Yarumal, quienes ofrecerán orientación profesional a los jóvenes por grupos, así: 11.2 a las 7.30AM, 11.3 a las 9.30 y 11.1 a las 11.30AM. Acompaña el docente según el horario de clase.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 10.3, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 5ª hora de clase.
- 2.00PM: Reunión del COMPOS (Consejo política social) Asiste el rector.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1, de sistemas para 11°

#### VIERNES 24 DE MARZO



- En el descanso tendremos música instrumental que permita la reflexión. Esto con motivo de la cuaresma.
- 12.45PM: Contribuye con el aseo institucional el grupo 10.2, organiza y distribuye los estudiantes el docente de la 5ª hora de clase.
- 2.30PM: Técnica en sistemas para 10°.
- Cierre del primer periodo académico. Las notas se podrán seguir sistematizando hasta el 27 de marzo.

### SABADO 25 DE MARZO

- Jornada pedagógica de reflexión con docentes, para el fortalecimiento de los valores y principios institucionales y para la apropiación y transversalización de los proyectos pedagógicos de convivencia y valores con el plan de pastoral de la diócesis y el municipio de Santa Rosa de Osos. Lugar: Sede Universidad Católica del Norte. Asisten todos los educadores de la zona urbana y rural del municipio. Esta jornada corresponde al día 3 de la segunda semana de desarrollo institucional para compensar los días de la Semana Santa.

### OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- **El respeto y la disciplina** son los valores institucionales que estamos llamados a fortalecer en los niños y jóvenes durante el periodo 1. Favor pensar en estrategias que permitan al tiempo desarrollar habilidades en el saber propio del área como en el ser (valores).  
**En el periodo 2 se fortalecerán los valores de la corresponsabilidad, autonomía y diálogo.**  
**En el periodo 3 se fortalecerán los valores de la solidaridad, participación y liderazgo.**  
**En el periodo 4 se fortalecerán los valores de la verdad y la razón.**
- La divulgación de las prácticas pedagógicas y de las actividades institucionales es deber de todos; Se requiere entonces nutrir la página web institucional [www.iecamd.edu.co](http://www.iecamd.edu.co), para ello, el docente Jorge Miguel Bolaños estará sirviendo de canal para la recepción de los artículos y posterior publicación en la página web institucional.
- Durante los descansos pedagógicos los docentes deben estar atentos de todo lo que sucede en **las zonas de acompañamiento asignadas**, para velar por una sana convivencia. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- En el portal <http://www.antioquiatic.edu.co/> de la gobernación de Antioquia está disponible todo el material del programa Antioquia Líder en Pruebas Saber, con un excelente material para la preparación de pruebas Saber de los niños y jóvenes e 3°, 5°, 9° y 11° Favor inscribirse y consultar el material allí disponible en lenguaje, matemática para 3°, 5°, 9° y 11°, en ciencias naturales para 5°, 9° y 11° y, en Inglés, sociales y ciudadanas para 11°.
- Recordamos que la realización de los aseos debe hacerse entre la 1.20 y la 1.30PM y acompañan la realización de esta actividad los docentes de la última hora de clase en cada aula. Favor enfatizar en el correcto lavado de las traperas y la disposición adecuada de las basuras. Concluido el aseo, verificar que el aula quede cerrada y las luces apagadas.
- El horario escolar para este año, está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2017	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 7.00AM y Jueves 9.30AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : - Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación. - Revisar y ajustar los planes de aula. - Diseñar la ruta metodológica - Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica. - Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.
ARTISTICA	Martes, Jueves y Viernes 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural y articulación unidad cultural	
ED. FÍSICA	Miércoles y Jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 11.30 y Miércoles 9.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), Civismo y urbanidad	
SOCIALES	Lunes 7.00AM y Jueves 11.30AM	Proyecto de vida, Democracia y Afrocolombianidad, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas.	
LENGUAJE	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de hábitos de lectura y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁTICA	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Miércoles y Jueves 7.00AM	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua.	
TEC E INFORM	Jueves 11.30 y Viernes 7.00AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad	

### ❖ RECONOCIMIENTOS:

- A Carlos Piedrahita por la exposición fotográfica en la unidad cultural. Anímese a visitarla.
- A Jhon Fredy por contribuir con la organización del aseo institucional
- A los integrantes del comité de inclusión por su compromiso institucional.
- A los docentes que lideraron de manera responsable la actividad de Equidad de Género en cada salón de clase a partir de las orientaciones emanadas.
- A los estudiantes de los grados 11.3, 8.1 y 9.4 por demostrar con la realización de los aseos su sentido de pertenencia con la institución.



### FECHAS A TENER EN CUENTA:

- 27 de Marzo: Inicio del periodo 2 .
- 27 de Marzo: Fecha límite para el registro de notas del periodo 1 en la plataforma de calificaciones.
- 28 de Marzo: Fecha límite para la entrega de la reflexión pedagógica por parte de cada educador.
- 29 de Marzo: Simulacro Preicfes para 11°
- 30-31 de Marzo: Comisiones de evaluación y promoción
- 30 de Marzo: Reunión del Consejo Institucional de padres de familia.
- 7 de Abril: Fecha límite para que cada docente envíe el plan de aula para el periodo 2 (planeación).
- 08 al 16 de Abril: Semana Santa.
- 26 de Mayo: Fecha límite para el envío de las preguntas para la fase 2 de las olimpiadas cognitivas.
- 26 de Julio: Fecha límite para el envío de las preguntas para la fase 3 de las olimpiadas cognitivas.

### ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES LA LECTURA CRÍTICA DESDE TODAS LAS ÁREAS

El aprendizaje a partir de la lectura exige del lector una postura crítica frente a los contenidos de los textos. Por esa razón, se hace necesario un pensamiento reflexivo que permita ejercer una revisión o inspección al texto, y una evaluación del contenido expresado en el mismo. En este orden de ideas, la lectura crítica requiere que el lector participe activamente en la construcción de los significados del texto y tome una postura respecto de lo que este dice. Esto implica que el lector construya sus propios pensamientos a partir de lo dicho en el texto y que sea capaz de comprender lo que se dice y de evaluar si está de acuerdo con ello o no. De este modo, un lector crítico y reflexivo, que busca aprender a partir de lo que lee, debe evaluar el contenido del texto e identificar sus propias creencias y posturas y distinguirlas de las del autor del texto.

Pero, ¿cómo lograr desarrollar la capacidad para ser un lector crítico sobre lo que leemos?

Veamos:

Una manera de evaluar lo que se dice en el texto es por medio de preguntas que cuestionen el texto y pongan a prueba lo leído. Estos cuestionamientos permitirán al lector, descubrir la postura del escritor y su propia postura, para así construir una representación del texto o una lectura entre líneas que vaya más allá de los contenidos o de la simple lectura de las líneas.

- ¿Qué dice el texto?
- ¿Está de acuerdo con lo que dice el texto?
- ¿Le parece confiable lo que dice el autor del texto?
- ¿Cuán completa le parece la información que se expresa en el texto?
- ¿Qué tan actual cree que es la información expresada en el texto?
- ¿Cuál es la postura del autor?
- ¿Cuál es su postura como lector?

Los textos tienen información explícita e información implícita. La información explícita es aquella que el autor comunica de manera directa y clara en su escrito. La información implícita es aquella que el autor no comunica de forma directa, sino sugerida; es decir, es la información que se lee “entre líneas”, que está oculta, por decirlo de alguna manera, y que el lector debe aprender a hallar a partir de la información explícita.

En el desarrollo de esta competencia es importante señalar que la dimensión de lo implícito siempre se concluye y se deduce a partir de la información explícita, por lo que hay que tener cuidado y no basarse en conocimientos previos que puedan llevar al estudiante a “poner a decir al texto cosas que no dice”.

Una forma de desarrollar esta competencia es jugar a deducir información implícita válida a partir de un texto; es decir, a descubrir la información que está oculta en el mismo.

Texto tomado de la Guía de Interpretación y uso de resultados del examen Saber 11-2016

Atentamente,  
Rector y coordinadores