



## AGENDA 033

(25 de Septiembre de 2017)

**DE:** Rector y coordinadores.  
**PARA:** Estudiantes y Docentes de la Institución.  
**ASUNTO:** Orientaciones para la semana de labores con estudiantes.

### FRASE DE LA SEMANA:

**“JÓVENES: NO SE DEJEN VENCER, NO SE DEJEN ENGAÑAR, NO PIERDAN LA ALEGRÍA, NO PIERDAN ESPERANZA” . PAPA FRANCISCO.**

Cordial saludo.

A continuación, se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 25 al 29 de septiembre de 2017.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas disponibles ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

<b>DOCENTES</b>
-----------------

OQUEIDY GOMEZ Y RICHARD SANCHEZ
---------------------------------

### INFORMACIONES GENERALES:

- En este periodo académico, se hace necesario trabajar los valores de la **solidaridad, participación y liderazgo**. Favor desarrollar acciones que permitan tanto desarrollar habilidades en el saber propio del área como en el ser (valores). Recordarles a los estudiantes que estas son las vivencias que estarán consignada en el manual de convivencia, además las que les permitirán realizar reflexiones en torno a la vivencia de los valores institucionales. **En el último periodo se fortalecerán los valores de la verdad y la razón.**
- Gracias a la gestión del rector, se logró que la Gobernación instalara un nuevo punto de internet fibra óptica para la sala de sistemas 2 y 3 del colegio, que por reflejo beneficiará a las aulas de clase contiguas. Este nuevo punto de internet cuenta con una velocidad de conexión de 30 megas. Esperamos se haga un muy buen uso de este servicio para mejorar la calidad de la educación.
- Existen acciones concretas que favorecen la convivencia y la calidad educativa que como docentes estamos llamados a cumplir: puntualidad a las clases, el permanecer en el aula la totalidad del tiempo de clase, el acompañar los descansos, el escuchar al estudiante, el ser claro en las instrucciones, el saludar al ingresar a las aulas de clase, el exigir el orden y aseo del aula de la clase para el inicio de las actividades, el llamar a lista, el velar por el porte correcto del uniforme, el escribir en el tablero la fecha y el objetivo o logro esperado, el no consumir alimentos en el aula, el acatar las orientaciones proporcionadas en los comunicados internos, entre otros. Tu aporte, mi aporte, el aporte de todos, hace que la institución marche bien.
- Se solicita a los educadores que por departamentos revisen y ajusten los inventarios a su cargo, los cuales se requieren para rendir informes a la alcaldía municipal. Esta actividad hay que hacerla antes del 30 de septiembre.
- Las Olimpiadas cognitivas Institucionales fueron reprogramadas para el 30 y 31 de Octubre en razón al ajuste del cronograma institucional de actividades. (4ª semana del 4º periodo calendario 2) Esta actividad la liderará Jazmin Londoño apoyada por el docente orientador.
- Esta semana con el apoyo del as practicantes de excelencia de la Gobernación de Antioquia se hará el taller práctico de uso de la plataforma [www.antioquiatic.edu.co](http://www.antioquiatic.edu.co) socializado la semana anterior con los jefes de área, para ellos se usará el aula de español para los grados 10° Y 11° (Lunes y martes) y el aula de sociales con los estudiantes de 6° a 9° (Miércoles, jueves y viernes) El taller durará por grupo 60 minutos. Favor acompañar los estudiantes al taller y ayudar en el desarrollo de la actividad.
- La secretaria de Educación Municipal informa que el subsidio de transporte de la ruta escolar sólo se prestará hasta el 29 de septiembre del año en curso, los meses de octubre y noviembre deberán ser asumidos por los padres de familia. (Oficio municipal 3505 del 22 de septiembre de 2017)
- El 6 de Octubre se hará la feria de la ciencia, la tecnología, el emprendimiento, la tecnología y la creatividad liderada por los educadores de tecnología e informática en la fase institucional. Se solicita a todos los educadores que con sus estudiantes tengan proyectos interesantes para participar del evento, favor inscribirlos con Diana Mira, teniendo en cuenta las categorías definidas para este etapa institucional son: 1. Innovación, creatividad y emprendimiento. 2. Ciencias (Matemática, química, física, biología) 3. Ambiental y 4. Tecnología y sociedad. La premiación este año se hará por categorías al primer y segundo puesto: Primaria, sexto y séptimo, octavo y noveno, décimo y once.

### LUNES 25 DE SEPTIEMBRE:

- 7.00AM: Formación general. Acompañan los educadores del primer bloque.
- 9.00AM: Reunión de rectores en la unidad cultural.
- 9.30AM: Taller de autoestima para el grado 8.1. Lidera el docente orientador.
- 10.00AM: Reunión de coordinadores.



- 12:30PM Taller de autoestima para el grado 8.2. Lidera el docente orientador
- 2.30PM: Técnico Agropecuario, deportes y sistemas de 11°
- 2.30PM: Semillero de profundización en matemática para el grado 10.1
- Examen de Admisión a la UdeA, asisten algunos estudiantes de 11°
- Taller plataforma Antioquia Tic para 11.1 a las 9.30AM, para 11.2 a las 10.30 y para 11.3 a las 11.30AM. Lugar Aula Español.

#### **MARTES 26 DE SEPTIEMBRE:**

- 7.00AM: Revisión de uñas a las mujeres en el ingreso al colegio.
- 7:00 AM Taller de autoestima para el grado 8.5. Lidera el docente orientador
- 7:00AM: Reunión del departamento de artística en coordinación.
- Directores de grupo: recordar al acudiente líder del grupo la reunión del consejo institucional de padres de familia este jueves a las 10.00AM en la sala de reuniones.
- 10.00AM: Jornada lúdica recreativa sede Instituto del Carmen liderada por los estudiantes de la técnica en deportes. Acompaña el instructor del Sena Miguel Vásquez.
- 1.30PM: Reunión con los educadores Mónica Reinoso, Meisy Berrio, Jorge Bolaño y Alexander Zapata.
- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 1 y 2 en las instalaciones del SENA.
- 2.30PM: Técnico en sistemas y agropecuaria para 10° y técnica en deportes para 11°
- Examen de Admisión a la UdeA, asisten algunos estudiantes de 11°
- Taller plataforma Antioquia Tic para 10.2 a las 7.00AM, para 10.3 a las 8.00AM, para 10.4 a las 9.30, para 10.5 a las 10.30 y para 10.1 a las 11.30AM. Lugar Aula Español

#### **MIÉRCOLES 27 DE SEPTIEMBRE:**

- 7.00AM: Revisión de uniforme de gala en el ingreso al colegio.
- 7:00AM: Reunión del departamento de edu Física en coordinación.
- 8.00AM: Reunión del Equipo Directivo institucional. Lugar: rectoría.
- 9.30AM: Evento artístico y circense en el aula múltiple para estudiantes. Valor del ingreso \$2.000° Asisten sólo los estudiantes que hayan adquirido la boleta.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1.
- 2.30PM: Semillero de profundización en matemática para el grado 10.3
- No habrá servicio de biblioteca en el colegio, en razón a que se estará acompañando las sedes de primaria.
- Taller plataforma Antioquia Tic para 6.1 a las 7.00AM, para 6.2 a las 8.00AM, para 6.3 a las 11.30, para 6.4 a las 12.30PM. Lugar Aula Sociales.

#### **JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE:**

- 8.00AM: Jornada penitencial y de orientación espiritual para los estudiantes por parte de los sacerdotes de la parroquia. Responsables: docentes de religión.
- 8:00AM: Reunión del departamento de artística en coordinación.
- 9.30AM: Carrusel de la Media Técnica Agropecuaria. Lideran los docentes de la especialidad agropecuaria con el apoyo de los estudiantes de 10.1 y 11.1  
Los grupos de 9.1 y 9.2 participan de las actividades de motivación en el carrusel a las 9.30AM y 9.3 y 9.4 a las 11.30AM, los docentes que les corresponden las clases con estos grupos favor preparar a los estudiantes en el aula para recibir las orientaciones que se les proporcionarán los estudiantes líderes del recorrido y posteriormente acompañarlos en el recorrido, en el cual desarrollarán una guía de observación. Base 1: Aula de 10.1, Base 2: Cultivos de la huerta. Base 3: Patio salón, Base 4: Granja. En cada base estarán alrededor de 20 minutos. Para mayor información leer el comunicado N°12, el cual se adjunta.
- 10.00AM: Reunión del consejo institucional de padres de familia. Lugar: Salón de reuniones.
- 11.30AM: Jornada Lúdica y recreativa con los niños de las sede Cucurucho, dirigida por los estudiantes de la técnica en deportes. Acompaña el instructor Miguel Fernando Vásquez.
- 12.00PM: Reunión de docentes de sociales en el aula de sociales.
- 2.30PM: Semillero de profundización en matemática para el grado 10.4
- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 1 y 2 en las instalaciones del SENA.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1 y de sistemas para 11°
- Taller plataforma Antioquia Tic para 7.1 a las 7.00AM, para 7.2 a las 8.00AM, para 7.3 a las 9.30, para 7.4 a las 10.30 y para 7.5 a las 11.30AM. Lugar Aula Sociales
- Lanzamiento de la escuela de Idiomas de la Universidad Católica del Norte.

#### **VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE:**

- 8:00 AM Taller de autoestima para el grado 8.3. Lidera el docente orientador.
- 9:30 AM Taller de autoestima para el grado 9.1. Lidera el docente orientador.
- 11.30 AM Taller de autoestima para el grado 8.1. Lidera el docente orientador
- 2.30PM: Técnica en sistemas para 10°
- Fecha límite para el envío de los inventarios de cada departamento al correo [coordinación@iecamd.edu.co](mailto:coordinación@iecamd.edu.co)
- Taller plataforma Antioquia Tic para 8.1 a las 7.00AM, para 8.2 a las 8.00AM, para 8.3 a las 9.30, para 8.4 a las 10.30 y para 8.5 a las 11.30AM. Lugar Aula Sociales

#### **OTROS INFORMES IMPORTANTES:**

- Se recuerda a los docentes el facilitar los planes de apoyo a los estudiantes que los requieran dentro del periodo y dejar constancia por escrito de que se han entregado, preferiblemente con la firma del estudiante



y la fecha de entrega. Lo anterior para evitar posteriores reclamaciones, sobre todo en la recta final del año escolar.

- Consulta la página web institucional, espacio en el que encontrarás mucha otra información relevante la vida institucional: [www.iecamd.edu.co](http://www.iecamd.edu.co) , Los docentes pueden publicar las experiencias significativas de su accionar pedagógico, enviando los artículos y material audiovisual a Jorge Miguel Bolaño.
- Favor estar atentos de todo lo que sucede en **los espacios asignados** durante los descansos pedagógicos, para velar por una sana convivencia. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- Insistimos que la realización de los aseos de las aulas de clase deben hacerse entre la 1.20 y la 1.30PM y acompañan la realización de esta actividad los docentes de la última hora de clase en cada aula. Favor enfatizar en el correcto lavado de las traperas y la disposición adecuada de las basuras. Concluido el aseo, verificar que el aula quede cerrada y las luces apagadas.

#### ❖ RECONOCIMIENTOS:

- A los educadores de informática que apoyaron la aplicación de las pruebas Supérate con el Saber 7°, 9° y 11.
- A los educadores de sociales por las reflexiones realizadas con los estudiantes con motivo de la semana de los derechos humanos.
- A la Casa de la Juventud por las actividades pensadas en la población juvenil del municipio.
- A los docentes de ética y religión por liderar la campaña de solidaridad con los presos, enmarcada en el valor del mes.

#### FECHAS A TENER EN CUENTA:

2 de Octubre: Renovación de carteleras externas, lideran docentes de Ed. Física

3 y 5 de Octubre: Eucaristía estudiantes- Lidera docentes de ética y religión.

5 de Octubre: Día del directivo docente.

6 de Octubre: Feria de la ciencia, la tecnología, la creatividad, la innovación. Lidera tecnología e inf.

6 de Octubre: Cierre Periodo III parte 2

8 de Octubre: Foro Educativo: "Desarrollo sostenible" Lidera Etica y Rel.

9 de Octubre: Fecha límite para el registro de notas del periodo 3 (Segunda parte) en la plataforma de calificaciones

12 de Octubre: Día de la raza la diversidad.

12-13 de Octubre: Comisiones de evaluación y promoción

9-13 de Octubre: Semana de desarrollo institucional y segunda semana de recuperación del tiempo.

20 de Octubre: Feria de la ciencia, etapa municipal.

23 de Octubre: Fecha límite de ajustes de indicadores de logro periodo 4

24 de Octubre: Entrega de notas periodo 3 (personalizada)

25 de Octubre: Simulacro de evacuación. Proyecto de movilidad y prevención. Lidera Ed. Física

25 de Octubre: Reunión ordinaria del Consejo Académico

26 de Octubre: Reunión del Consejo Institucional de Padres de Familia

30 y 31 de Octubre: Aplicación de Olimpiadas cognitivas institucionales Fase 3

#### VERBOS PARA OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Los verbos que indican comportamientos, constituyen el núcleo de los objetivos de aprendizaje y de los proyectos de clase. Utilizados de manera efectiva, son la mejor forma de indicar, y comunicar a otros, comportamientos específicos, observables, de los estudiantes. Los verbos de comportamiento describen un desempeño o acción observables. La deducción sobre el aprendizaje del estudiante se puede hacer con base en lo que éste hace o produce. Los siguientes verbos y sus definiciones pueden ser de utilidad cuando se están elaborando objetivos de comportamiento. Estas definiciones son generales, describen solamente la conducta observable y no están vinculadas a ningún contenido específico. Se ofrecen estas definiciones para aquellos que buscan un vocabulario técnico básico que está relacionado con la conducta del estudiante.

- **APLICAR UNA REGLA:** Establecer como se aplica una regla a una situación, objeto o evento que se está analizando. El enunciado debe transmitir el análisis de una situación problemática y / o su solución, junto con el nombre y planteamiento de la regla que se aplicó.
- **CLASIFICAR:** Asignar objetos, palabras o situaciones a categorías o clases de acuerdo con un criterio definido para cada categoría. El criterio se debe comunicar al estudiante.
- **COMPONER:** Realizar una composición en forma verbal, escrita, musical o artística.
- **CONSTRUIR:** Elaborar un dibujo, estructura o modelo que identifique un objeto o conjunto de condiciones determinado.
- **DEFINIR:** Establecer los requisitos para incluir un objeto, palabra o situación en una clase o categoría particular. Se deben comprender : Las características de las palabras, objetos, o situaciones que se incluyen en la clase o categoría; y/o Las características de las palabras, objetos o situaciones que se excluyen de la clase o categoría. Definir es establecer los criterios para la clasificación.
- **DEMOSTRAR:** El estudiante realiza las operaciones necesarias para la aplicación de un instrumento, modelo, dispositivo o implemento. NOTA: Existe la tendencia de utilizar "demostrar" al enunciar objetivos tales como, "el estudiante demostrará su conocimiento del sonido de las vocales". Tal como se ha definido el verbo, este sería un uso inapropiado del mismo.
- **DESCRIBIR:** Citar todas las categorías y propiedades de los objetos o eventos que sean necesarias e importantes, para la descripción de una situación dada. El objetivo se expresa de ésta forma: "El estudiante describirá este orden, objeto o evento", y no limita las categorías que pueden usarse al mencionarlos. Si hubiere limitaciones específicas o de categorías, deben estar expresadas en los estándares de desempeño



de cada objetivo.

- **DIAGRAMAR:** Realizar un dibujo con rótulos o títulos que además tenga una organización o estructura específica, con el objeto de demostrar el conocimiento de esa organización o estructura.
- **DISTINGUIR:** Escoge en condiciones en las cuales solo dos identificaciones contrastantes están involucradas para cada respuesta.
- **ESTIMAR:** Evaluar o suponer la dimensión de un objeto, serie de objetos, evento o condiciones sin aplicar una escala estandarizada o un dispositivo de medición. Se pueden usar técnicas de estimación lógicas, como las que están comprendidas en la interpolación matemática. Ver MEDIR.
- **EVALUAR:** Clasificar objetos, situaciones, personas, condiciones, etc, de acuerdo con criterios de calidad definidos. En la definición de los criterios para cada categoría se deben establecer indicadores de calidad. La evaluación difiere de la clasificación general únicamente en este respecto.
- **EXPRESAR:** Hacer un enunciado que transmita el significado de la regla, teoría, o principio.
- **IDENTIFICAR:** Indicar la selección de un objeto de una clase o categoría específica, en respuesta al enunciado del nombre de su clase, señalando, escogiendo, subrayando o marcando.
- **INTERPRETAR:** Traducir información proveniente de observación, cuadros, tablas, gráficos y material escrito, de manera verificable.
- **MEDIR:** Aplicar una escala estándar o dispositivo de medición a un objeto, serie de objetos, eventos o condiciones, de acuerdo con prácticas aceptadas por quienes sean competentes en el uso de esos dispositivos o escalas.
- **NOMBRAR:** Suministrar el nombre correcto, en forma verbal o escrita para un objeto, clase de objetos, personas, lugares, condiciones o eventos que se designen o describan.
- **ORDENAR:** Organizar uno o más objetos o eventos de acuerdo a criterios establecidos.
- **PREDECIR:** Utilizar una regla o un principio para anticipar un resultado o inferir alguna consecuencia. No es necesario que la regla o el principio se expresen.
- **REPRODUCIR:** Imitar o copiar una acción, construcción u objeto que se presente.
- **RESOLVER:** Dar solución a un problema definido, en forma verbal o escrita. La respuesta debe contener todos los elementos requeridos para dar la solución solicitada, y puede contener elementos extraños que no se requieren para la solución. El problema debe ser planteado de tal forma que el estudiante sea capaz de determinar el tipo de respuesta que es aceptable.
- **ROTULAR:** Asignar una respuesta verbal (oral o escrita) a un objeto, dibujo o composición dado que contenga información relacionada con la estructura conocida, pero no especificada de estos objetos, dibujos o composiciones. Rotular es una conducta compleja que contiene elementos de nombrar e identificar.
- **TRADUCIR:** Transcribir de una forma simbólica a otra con un significado igual o similar.
- **UBICAR:** Asignar una posición a un objeto, lugar, o evento con relación a otros objetos, lugares, o eventos especificados. Guías de ubicación tales como plantillas, organización de acuerdo a un orden, y líneas de tiempo, pueden utilizarse para describir ubicación. Nota: Ubicar no se debe confundir con IDENTIFICAR.

Bob Kizlik

Atentamente,  
Rector y coordinadores