



AGENDA 028

(21 de Agosto de 2017)

DE: Rector y coordinadores.
PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.
ASUNTO: Orientaciones para la semana de labores con estudiantes.

FRASE DE LA SEMANA:

“CONÓCETE, ACÉPTATE, SUPÉRATE” San Agustín.

Cordial saludo.

A continuación, se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 21 al 25 de Agosto de 2017.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas disponibles ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

DOCENTES

FRANCISCO MORENO Y YANETH GONZALEZ

INFORMACIONES GENERALES:

- En este periodo académico, se hace necesario trabajar los valores de la **solidaridad, participación y liderazgo**. Favor desarrollar acciones que permitan tanto desarrollar habilidades en el saber propio del área como en el ser (valores). Recordarles a los estudiantes que estas son las vivencias que estarán consignada en el manual de convivencia, además las que les permitirán realizar reflexiones en torno a la vivencia de los valores institucionales. **En el último periodo se fortalecerán los valores de la verdad y la razón.**
- Los estudiantes de 11° deben avanzar en la realización del curso virtual de inglés con el SENA a fin de cumplir con uno de los requisitos para la certificación. Fecha límite para el requisito 30 de septiembre.
- El servicio de Internet para el aula Antioquia Digital, gracias a la gestión del rector, se logró reestablecer el viernes pasado. A esta red sólo pueden acceder los equipos de Antioquia Digital y las tabletas a las que les registró la MAC del equipo. Hacer uso racional de este recurso.
- En el transcurso de esta semana y en reunión de docentes de área favor subir las notas de las Olimpiadas fase II a la base de datos que se comparte a través del correo institucional. Lo anterior para determinar quienes son los estudiantes finalistas para la fase III.
- La clave de acceso a Internet en la sala de profesores ha cambiado, favor solicitarla en coordinación.

LUNES 21 DE AGOSTO:

- 7.00AM: Jornada de recuperación del tiempo. Asisten los estudiantes y educadores de acuerdo al horario especial diseñado para este fin, el cual se puede consultar en www.iecamd.edu.co o en la cartelera informativa.

MARTES 22 DE AGOSTO:

- 7.00AM: Atendiendo a las orientaciones planteadas en el manual de convivencia se revisará el porte correcto del uniforme de gala.
- 9.00AM: Reunión sobre el servicio militar estudiantes de 11°. Asiste Mauricio Agudelo. Lugar: Unidad cultural
- 9.30AM: Energía Joven para 6° y 7°. Lidera el docente orientador.
- 11.30AM: Reunión de docentes de matemática y español. Lugar: aula taller de Español.
- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 1 y 2 en las instalaciones del SENA.
- 2.30PM: Técnico en sistemas y agropecuaria para 10° y técnica en deportes para 11°
- 3.00PM: Reunión con secretario de educación. Tema Feria Universitaria. Asiste Jorge Ramírez.
- Fecha límite para entregar el plan de aula para el periodo 3 (planeación)

MIÉRCOLES 23 DE AGOSTO:

- 8.00AM: Reunión del Equipo Directivo institucional. Lugar: rectoría.
- 9.30AM: Energía Joven para 8° y 9°. Lidera el docente orientador.
- 11.30AM: Convivencia familiar grupo 11.2. lidera la directora de grupo.
- 12.00PM: Reunión del Consejo Académico. Lugar: sala de reuniones.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1.

JUEVES 24 DE AGOSTO:

- 7.00AM: Atendiendo a las orientaciones planteadas en el manual de convivencia se revisará el porte correcto del uniforme deportivo.
- 8:00 AM: Reunión del departamento de edu Física en coordinación.
- 11.30AM: Reunión con educadores de tecnología e Informática. Lugar Sala de sistemas N° 3. (Diana Mira)
- 2:30 PM Curso SENA de 9° para el grupo 1 y 2 en las instalaciones del SENA.
- 2.30PM: Técnica agropecuaria para 10.1 y 11.1 y de sistemas para 11°



VIERNES 25 DE AGOSTO:

- 7.00AM: Energía Joven para 10° y 11°. Lidera el docente orientador.
- 9.00AM: Reunión de Rectores "Mesa de concertación para la calidad educativa". Lugar: Parque Neurona.
- 10:00 AM Reunión del departamento de matemáticas.
- 11:30 AM Foro: "Yo me quiero, me respeto, me valoro". Lugar: aula múltiple. Organizan docentes de ciencias naturales. Participan los estudiantes designados por las docentes de ciencias naturales. Favor darles el permiso para salir del aula de clase.
-
- 2.30PM: Técnico en sistemas para 10°
- Salida pedagógica estudiantes de 11.1. Tema: Cultivo del Café. Lugar: Bellavista, Donmatías. Acompaña Jorge Castañeda Director de Grupo.
- Fecha límite para el envío de las preguntas para la fase 3 Olimpiadas Cognitivas

OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Se recuerda a los educadores que la atención a los estudiantes se hace fuera de la sala de profesores y que los implementos que allí se encuentran son para el uso exclusivo de los educadores (microondas, pc, baños, cafetera, etc). Por favor cumplir con este aspecto por el bienestar de todos.
- El Consejo Institucional de padres de familia liderará la venta de las gorras adoptadas por el Consejo Directivo de la Institución para el uso con el uniforme deportivo.
- Durante el mes de agosto en la rectoría institucional se estará entregando los formularios de preinscripción para el grado preescolar 2018, los cuales deben devolver diligenciados antes del 30 de agosto.
- Favor estar atentos de todo lo que sucede en **los espacios asignados** durante los descansos pedagógicos, para velar por una sana convivencia. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- El proyecto Ambiental Escolar PRAE, requiere que cada departamento académico a partir de los objetivos trazados identifique con que tipos de recursos cuenta para su ejecución y que otros recursos podría requerir que dependan de la gestión con otras instituciones. Se solicita entonces que en reunión de departamento en la próxima semana se especifique este aspecto y se comparta con el departamento de ciencias naturales.
- Recordamos que la realización de los aseos de las aulas de clase deben hacerse entre la 1.20 y la 1.30PM y acompañan la realización de esta actividad los docentes de la última hora de clase en cada aula. Favor enfatizar en el correcto lavado de las traperas y la disposición adecuada de las basuras. Concluido el aseo, verificar que el aula quede cerrada y las luces apagadas.
- El horario escolar para este año está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2017	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 7.00AM y Jueves 9.30AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : - Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación. - Revisar y ajustar los planes de aula. - Diseñar la ruta metodológica - Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica. - Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.
ARTISTICA	Martes, Jueves y Viernes 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural y articulación unidad cultural	
ED. FÍSICA	Miércoles y Jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 11.30 y Miércoles 9.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), Civismo y urbanidad	
SOCIALES	Lunes 7.00AM y Jueves 11.30AM	Proyecto de vida, Democracia y Afrocolombianidad, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas.	
LENGUAJE	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de hábitos de lectura y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁTICA	Martes 11.30 y Viernes 9.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Miércoles y Jueves 7.00AM	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua.	
TEC E INFORM	Jueves 11.30 y Viernes 7.00AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad	

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A los educadores de matemáticas por el liderazgo en la jornada pedagógica del día de la Antioqueñidad.
- A los educadores de Ed. Física por los ensayos preparatorios para los desfiles de las fiestas del atardecer.
- A los estudiantes de 10° y 11° que participaron del desfile de las fiestas del atardecer.
- A los 30 estudiantes de 8° y 9° que acompañaron el desfile de las bandas músico marciales y con ellos a la educadora Beatriz Cano que lideró este grupo.
- A los educadores de ética y religión que con su liderazgo se llevó a feliz término la participación institucional en las fiestas del atardecer.
- A los educadores de artística que lideraron los semilleros de arte y cultura que participaron en los distintos certámenes de las fiestas del atardecer.
- A la banda Músico marcial por la participación en los distintos certámenes de las fiestas del atardecer.

FECHAS A TENER EN CUENTA:

27 de Agosto: aplicación de pruebas Saber 11°

28 de Agosto: Prueba Clasificatoria para estudiantes de 10° Vamos para la Universidad. Se aplica en el 2° bloque.

"Una Escuela Transformadora para la Vida"



28 de agosto: Fecha límite para el ingreso o ajuste de indicadores de logro para el periodo III en la plataforma.
28-31 de Agosto: Pruebas Supérate con el Saber Fase III.
29-31 de Agosto: Visita del parque Explora y Comfama a la Institución Educativa.
31 de Agosto: Reunión del Consejo Institucional de Padres de Familia
13 de Septiembre: Pruebas Saber 3°, 5° y 9° aplicadas por el Icfes.

RECORDEMOS ASPECTOS ESENCIALES DEL PRAE	
¿QUÉ ES EL PRAE?	Es un proyecto pedagógico de carácter transversal que busca incorporar la dimensión ambiental, en todos los procesos educativos que se generan en la escuela y se convierte en la columna vertebral del Proyecto Educativo Institucional – PEI
¿QUÉ NO ES EL PRAE?	El PRAE no es un proyecto ambiental, sino una Propuesta Educativa Ambiental, que debe centrarse en los procesos de formación y reflexión de las condiciones de la relación cultural – ecosistémica en el contexto de la comunidad escolar.
¿CUÁL ES EL OBJETIVO?	Promover la práctica de principios y valores institucionales en la comunidad educativa Cardenal Aníbal Muñoz Duque.
¿CÓMO LOS CONSEGUIREMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dando a conocer los principios y valores. ➤ Reconociendo la importancia del ser humano en su individualidad y en su relación con los otros. ➤ Implementando estrategias para el uso adecuado de las TIC. ➤ Vinculando de manera activa a los padres de familia en los procesos de formación institucionales.
¿CÓMO INCLUYO EL PRAE EN EL CURRÍCULO?	Por definición, los PRAE son proyectos que desde el aula de clase y la institución se vinculan a la solución de la problemática ambiental de una localidad o región, lo que obliga a una visión y apropiación del medio natural particular, concebido desde los diferentes sectores. La escuela imparte criterios claros y públicos que permiten establecer los niveles básicos de calidad y brindar conocimiento científico como competencia básica. Al incluir la dimensión ambiental en los PEI, se promueve la aplicación del conocimiento a las realidades del educando, fortaleciendo las competencias básicas, de tal forma que se genere el saber y el saber hacer. Respeto, empatía, solidaridad, responsabilidad y capacidad de generar procesos integradores son características esenciales de los procesos educativo-ambientales, que fortalecen los estándares de competencias. (Uribe, Mario José; 2005)
¿QUÉ PASOS DEBO SEGUIR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tener claridad de los objetivos a alcanzar en el proyecto que posee cada área del conocimiento. ➤ Mirar donde convergen los objetivos de su proyecto transversal y los objetivos establecidos en el PRAE. ➤ Observar las mallas y los microcurrículos para establecer que temáticas de las que se están movilizando durante cada periodo académico apuntan a esos lineamientos de convergencia, para poder tomarlas como punto de articulación. ➤ Elaborar la planeación teniendo en cuenta cuáles son los objetivos a alcanzar con esa temática, y cómo se articularían de acuerdo al proyecto que posee el área, el PRAE y los lineamientos del MEN. ➤ Hacer visible y tangible dentro del microcurrículo las temáticas que estarán especialmente apuntadas a articular esos procesos, con el fin de que sean claras, no sólo para los docentes del área, sino para cualquier veedor o interesado en conocer esta articulación. ➤ Cabe aclarar, que es posible que dentro de un mismo periodo, todas las temáticas converjan a los objetivos que se quieren alcanzar desde todas las directrices, sin embargo en la planeación debe estar claro a qué objetivo específico se quiere apuntar, tanto del proyecto del área, como del PRAE y que actividades se realizarán para llevar a cabo esta transversalización. ➤ Recuerda: Es Mi PRAE... Tú PRAE... Nuestro PRAE. El PRAE es un proyecto Vivo, no lo dejemos morir.

Atentamente,
Rector y coordinadores