



AGENDA 01

(18 de Enero de 2016)

DE: Rector y coordinadores.
PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.
ASUNTO: Orientaciones para la primera semana de labores con estudiantes.

FRASE DE LA SEMANA: “2016: Un año lleno de Oportunidades. ¡Aprovéchalas!”

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 18 al 22 de Enero de 2016

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase. Además de lo anterior, remplazan temporalmente a los coordinadores en sus funciones académicas y de convivencia en caso de ausencia de éstos:

DOCENTES
Juan David Díaz, Rubiela Ruiz, y Jorge Iván Ramírez

Damos la bienvenida a todos los estudiantes, educadores, personal administrativo y de servicios en este año escolar 2016 que estamos iniciando, esperamos sea muy fructífero para todos en todos los ámbitos personales, familiares, laborales y comunitarios.

INFORMACIONES GENERALES:

- La institución educativa inicia en el 2016 con un nuevo manual de convivencia una gran oportunidad para evidenciar la madurez de los procesos de convivencia escolar y fortalecer los procesos académicos.
- El bloque nuevo y los baños remodelados de la institución educativa están terminados en su totalidad, invitamos a todos los estudiantes, profesores y personal administrativo a hacer buen uso de todos estos espacios, cuidándolos y manteniendo el sentido de pertenencia por todos los espacios que nos brinda la institución.
- La unificación de jornada desde el año anterior en la sede bachillerato lleva implícito el aumento del número de estudiantes que harán uso de las áreas comunes: baños, tienda, patios, escaleras, etc., por tal motivo se llama a la calma, a la prudencia, al respeto de los más pequeños, en especial por aquellos que ingresan por primera vez a la sede bachillerato. En este sentido todos los educadores deben estar muy atentos para controlar posibles abusos de los estudiantes de grados superiores a estudiantes de grados inferiores.
- En la tienda escolar se requiere de los encargados de la zona de acompañamiento, la constante instrucción para que hombres y mujeres hagan las filas para la compra de manera independiente.
- Durante esta semana:
 - Se realizará la inducción a los estudiantes, el cual es un espacio propicio para la orientación de los procesos académicos, de convivencia y de proyecto de vida a cada uno de los estudiantes desde preescolar a once.
 - Los estudiantes llevarán al colegio el cuaderno de comunicaciones y convivencia y los docentes orientarán sobre el manejo adecuado del mismo.
 - Los descansos y bloques de inducción ofrecerán la oportunidad para la integración y el reconocimiento de cada uno de los educadores y estudiantes de la comunidad educativa.
 - Se atenderán a los estudiantes pendientes de nivelación en un área del año escolar 2015, para que demuestren la suficiencia en el área y logren la promoción al grado siguiente. Se debe diligenciar el acta de nivelación, hacerla firmar en coordinación y entregar allí una copia.
 - Los horarios de atención a los estudiantes serán los siguientes:

Bloque 1	7.00 a 9.00AM	Inducción
Descanso	9.00 a 9.30AM	
Bloque 2	9.30 a 11.30AM	Inducción
Descanso	11.30 a 11.45AM	
Bloque 3	11.45 a 1.30PM	(atención a estudiantes pendientes de nivelación, menos el lunes que los docentes estarán realizando un taller sobre el nuevo manual de convivencia).
 - Los educadores que no tienen estudiantes nivelantes continúan en el proceso de revisión y reestructuración de los planes de estudio en el bloque 3, según las recomendaciones proporcionadas la semana anterior.
 - Durante la semana los departamentos académicos tendrán un día específico de 7:00 am a 1:30 pm, para revisar y contextualizar los planes de estudio; los invitamos a aprovechar el tiempo al máximo.
 - Martes: departamentos de edu física, inglés y artística.
 - Miércoles: departamentos de religión, ética y sociales.
 - Jueves: departamentos de ciencias y matemáticas.



- Viernes: departamentos de tecnología y español.
- Las temáticas acordadas para esta semana de inducción y que deben ser tenidas en cuenta por los educadores, según distribución hecha son:
 - Conducta de entrada:
 - Dinámica de reconocimiento y reencuentro.
 - Expectativas de los estudiantes frente a la institución, educadores, espacios, etc. construcción de diagnóstico.
 - La escucha como muestra de respeto por el otro.
 - La comunicación asertiva.
 - Autocuidado (Prevención frente al consumo de SPA)
 - Autoestima (Me quiero, me valoro, me respeto, por eso cuido mi cuerpo) (Ed. Sexual)
 - El medio me pertenece por eso soy **corresponsable** de su cuidado.
 - Teleología institucional.
 - Proyecto de vida.
 - Manual de convivencia: los estudiantes
 - Manual de convivencia:
 - Acuerdos de convivencia
 - Debido proceso.
 - Clasificación de las situaciones
 - Mecanismos de participación.
 - Sistema institucional de evaluación.
 - El cuidado (autocuidado, cuidado del otro y de los bienes institucionales)
 - Prevención de riesgos físicos (identificación de riesgos, definición de conductas apropiadas y no apropiadas.
 - Respeto por el otro (diversidad étnica)
 - El desarrollo de esta semana permitirá tomar decisiones para la marcha institucional a partir de la 2ª semana de clases en relación con la convivencia, razón por la cual se solicita a todos los integrantes de la comunidad educativa estar atentos para prevenir factores de riesgo.

LUNES 18 DE ENERO

HORA	ACTIVIDAD
7:00 – 7:30 AM	Encuentro de los estudiantes en el patio y corredores. Los docentes durante esta media hora estarán acompañando los estudiantes y compartiendo con ellos.
7.30 – 9:00 AM	Buenos días generales y primer bloque de trabajo con estudiantes
9:00 – 9:30 AM	Descanso pedagógico
9:30 – 11: 30 AM	Segundo bloque de trabajo con estudiantes
11:30 – 11: 40 AM	Descanso pedagógico
11: 30 AM	Realización de aseos y los estudiantes salen para sus hogares.
11:40 – 12: 00 PM	Los docentes toman su refrigerio.
12:00 M – 3:00 PM	Realización del taller sobre manual de convivencia para todos los docentes.

- Después de la formación general de estudiantes, cada docente en el salón asignado debe:
 - Tomar asistencia y atender las novedades en las listas.
 - Asignar el pupitre a cada estudiante presente.
 - Distribuir a los estudiantes en grupos para la realización del aseo del salón de clase.
 - Ir perfilando un estudiante para el manejo de la llave del salón.
 - Brindar las orientaciones para la seguridad, integridad y prevención de riesgos físicos a los estudiantes.
 - Dar inicio a las actividades programadas para el proceso de inducción, dando oportunidad para el reconocimiento de sí mismo y del compañero, además para la integración y el conocimiento del grupo.
- A las 11:40 a.m suena el timbre para finalizar el descanso y posterior salida de los estudiantes, el docente de la 4ª hora (2º bloque) acompaña y supervisa los aseos del salón donde acompañó el desarrollo de las actividades. **Cerciorarse de que queden las luces apagadas, el aseo bien hecho y el salón cerrado.**

MARTES 19 DE ENERO

- Inducción a estudiantes de acuerdo al horario construido.
- Reunión de los departamentos de educación física, inglés y artística.
- 11:45 am Atención de los docentes a estudiantes nivelantes (menos los docentes que están reunidos por departamentos)

MIÉRCOLES 20 DE ENERO

- Inducción a estudiantes de acuerdo al horario construido.
- Reunión de los departamentos de departamentos de religión, ética y sociales.



- 11:45 am Atención de los docentes a estudiantes nivelantes (menos los docentes que están reunidos por departamentos)

JUEVES 21 DE ENERO

- Inducción a estudiantes de acuerdo al horario construido.
- Reunión de los departamentos de departamentos de ciencias y matemáticas.
- 11:45 am Atención de los docentes a estudiantes nivelantes (menos los docentes que están reunidos por departamentos)

VIERNES 22 DE ENERO

- Inducción a estudiantes de acuerdo al horario construido.
- Reunión de los departamentos de departamentos de tecnología y español.
- 11:45 am Atención de los docentes a estudiantes nivelantes (menos los docentes que están reunidos por departamentos)

OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Los estudiantes que tienen un área pendiente del año 2015 deben nivelar durante los días 19, 20, 21, 22 y 25 de Enero, en el tiempo definido para tal fin. Al concluir la nivelación, se debe diligenciar y firmar el acta respectiva, devolver los trabajos a los estudiantes con las recomendaciones pertinentes y dejar constancia de la atención al estudiante. El horario de atención a estudiantes pendientes de áreas del 2015 será de 11:45 am a 1:30 p.m
- **Uniformes:** Durante esta semana, todos los estudiantes antiguos vendrán de uniforme de gala los días martes y jueves y de uniforme de educación física el día miércoles y viernes. A partir de la semana entrante vendrán con el uniforme de acuerdo al horario. Los estudiantes nuevos tienen plazo hasta el 1º de febrero para venir con el uniforme de gala.
El estudiante que no tenga el uniforme de educación física, podrá venir con otro tipo de sudadera, portando en su cuaderno de convivencia la respectiva excusa refrendada por la coordinación.
El nuevo uniforme de educación física será vendido inicialmente en la tienda escolar, a partir de febrero. En el aula de clase los docentes realizarán mucha claridad en el buen porte del uniforme a la luz del manual de convivencia. "Recordemos que el uniforme es un elemento de identidad institucional y brinda condiciones de igualdad a los estudiantes".
- **Aspectos comportamentales:**
 - En el descanso se utilizarán **SÓLO** los elementos deportivos facilitados por los docentes de educación física, ellos realizarán un control sobre su manejo, no se utilizarán otros elementos porque pueden lesionar la integridad de las personas que en la institución conviven. Invitamos al departamento de educación física planear y desarrollar actividades deportivas y recreativas que conduzcan a un sano descanso pedagógico.
 - Evitar al máximo los juegos de manos, las palabras soeces y respetar en todo sentido a compañeros y superiores.
 - En el momento de acercarse a comprar en la tienda o en la papelería deben respetar el orden en las filas y recuerden que en tiempo de clase no se les vende. Se le solicita a los educadores no autorizar la salida de estudiantes a la tienda o la papelería durante las clases.
 - Cada estudiante tendrá un cuaderno de convivencia en donde se consigna todo lo relacionado con el proceso de inducción, el proyecto de vida, teleología institucional, sistema institucional de evaluación, las excusas, permisos, entre otros comunicados. El director de grupo y los docentes de ética han de orientar la manera de llevar el cuaderno de convivencia: explicar cómo se presentan las excusas, a quien se las presentan y en qué momento, la manera de solicitar un permiso por escrito, etc.
 - En cada aula, identificar los estudiantes matriculados, asignarles los puestos, indicarle que estos los acompañarán durante el transcurso del año, por ello deben **cuidarlos al máximo y no rayarlos**. Nombrar el estudiante que manejará la llave y cada director de grupo obtener copia de la llave y conservarla en el escritorio. No responsabilizar de llaves a estudiantes que viajan
 - Insistir en el cuidado de la planta física de la institución, el buen uso de las unidades sanitarias, cuidado con las señales relacionadas con el plan de emergencias, cuidado de puertas, paredes, ventanas, buen uso de los residuos sólidos, entre otras. .
 - Las aulas de clase, se recomienda tengan los mínimos distractores posibles; la decoración que se realice en ellas se deberá procurar que no se afecte la pintura de las paredes, en cualquier caso, el grupo deberá garantizar la entrega del aula al finalizar el año pintando el salón color blanco hueso. Por ningún motivo permitir realizar murales o cambiarle la tonalidad a las paredes.
 - Con los estudiantes de 6º se deberán realizar un recorrido por las diferentes dependencias de la institución en forma organizada y dirigida: Portería, Restaurante escolar, sala de profesores, secretaría, bilingüismo, rectoría, laboratorios, baños, Bienestar estudiantil, Coordinaciones, Aula Múltiple, Biblioteca, tienda escolar, papelería, baños de mujeres, salón de la banda, Oratorio, sala de sistemas, sala de audiovisuales, aula Antioquia digital, etc. A estos estudiantes les debe quedar muy claro el organigrama institucional,



especificando estamentos y funciones. Esta actividad debe ser orientada a la luz del manual de convivencia y los docentes de 6º, deben acordar quien la realiza.

- Observar cuidadosamente el cuadro de las zonas de acompañamiento, allí el docente debe estar activo, expectante de todo lo que sucede en este espacio, en todo momento velar por una sana convivencia y además por el cumplimiento del manual de convivencia institucional.
- El trabajo de esta semana se deberá registrar en el diario de campo.

❖ RECONOCIMIENTOS:

- Damos la bienvenida a la docente OQUEIDY MILENA GOMEZ GIRALDO, quien viene a servir el área de ética y religión de los grados 7º, 8º y 10º. Esperamos se sienta muy bien en medio de nosotros.
- A la educadoras: **LUIS CARLOS MAZO y ANDRES FELIPE ESCOBAR**, por los servicios prestados a la educación de los niños y jóvenes de la institución y de la comunidad. Les deseamos muchos éxitos en esta nueva etapa de su vida.
- A todos los educadores, por la importante labor realizada en la semana de desarrollo institucional. Demostraron cumplimiento, responsabilidad y trabajo. Que este nuevo año sea de éxitos para todos.
- A doña Yeni Ríos Mira del personal de servicios por contribuir desinteresadamente en la adecuación de los espacios comunes con motivo del inicio del año escolar.
- A la señora bibliotecaria Gloria Villa por la elaboración de las carteleras externas con motivo de la bienvenida de los estudiantes.

FECHAS A TENER EN CUENTA:

- 29 de Enero: Fecha de límite para levantar actas de nivelaciones.
- 08 de Febrero: Renovación de carteleras externas. Responsables: departamento de artística.
- 10 de Febrero: miércoles de ceniza. Responsable departamento de ética y religión.
- Febrero: campaña y elección de personero y contralor estudiantil.
- 2 Febrero: Elección de representantes de grupo.
- 6 y 20 de Febrero: Sábados de recuperación del tiempo de Semana Santa.

APARTES DEL ARTÍCULO DE PRENSA DEL COLOMBIANO SOBRE EL ACOSO ESCOLAR

DE REGRESO AL COLEGIO PERO SIN MATONEO

Una cosa son las bromas divertidas, esas que hacen pasar un momento agradable y permiten salir de la rutina. Otras, muy diferentes, son las pesadas, o más bien, las pasadas que casi siempre terminan en llanto o en riña.

Muy mencionado en los últimos años, el matoneo es un mal que ha dejado consecuencias severas para quienes lo sufren y para sus familias, siendo la muerte el peor desenlace.

Los niños -a edades tempranas- son crueles, dicen algunos, sin embargo, enseñar desde pequeños a prevenir y enfrentar este tipo de situaciones es responsabilidad de padres y maestros.

¿Sabe si su hijo hace matoneo? Según el libro *Enfrentando el Bullying* de Villegas Editores, aquí un cuestionario para identificar si su hijo tiene tendencia a ser matoneador.

1. ¿Se burla de manera permanente de las opiniones de los demás?
2. ¿Comenta con ironía el aspecto físico de los otros?
3. ¿Amenaza y agrede a los demás cuando no hacen lo que él quiere?
4. ¿Considera que tiene poder cuando hace sentir mal a otros?
5. ¿Goza maltratando personas y animales?
6. ¿Habla despectivamente de sus compañeros de clase?
7. ¿Le gusta presenciar episodios de violencia?
8. ¿Se conmueve con el sufrimiento ajeno?
9. ¿Le molesta cumplir las normas?
10. ¿Sus compañeros le tienen miedo?

¿Por qué lo hace?

Si al concluir este cuestionario una o más respuestas son positivas, es posible que su hijo haga matoneo a quienes tiene alrededor, pero ¿se ha preguntado cuál es la razón? Según los autores del libro, quienes hacen bullying tienen toda una historia detrás de ellos.



Falta de afecto y, por supuesto, comportamientos violentos frecuentes por parte de sus familias, están entre las razones frecuentes para que un niño adopte este tipo de comportamientos.

“Con frecuencia, los bullies reciben castigos duros en el hogar, lo que les transmite un patrón de violencia y agresividad, pero también de sufrimiento. Así mismo, pueden entrar en este cuadro el maltrato familiar, los castigos físicos y el rechazo u hostilidad parental, así como la permisividad excesiva, la falta de límites consistentes o la incapacidad de los padres para resolver conflictos”, señala el texto.

Finalmente, hay que recordar que el bullying no se da exclusivamente entre compañeros de clase, se da también en la pareja y por parte de los profesores.

Atentamente:
Rector y Coordinadores.