



## AGENDA 18

(23 de mayo de 2016)

**DE:** Rector y coordinadores.  
**PARA:** Estudiantes y Docentes de la Institución.  
**ASUNTO:** Orientaciones sobre las actividades a desarrollar durante la semana.

**FRASE DE LA SEMANA:** **Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: la voluntad.** -Albert Einstein.

A continuación, se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 13 al 27 de mayo de 2016.

**Durante esta semana** reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase. Además de lo anterior, rempazan temporalmente a los coordinadores en sus funciones académicas y de convivencia en caso de ausencia de éstos:

<b>DOCENTES</b>
Lucina Zapata y Edison Sierra

### INFORMACIONES GENERALES:

- Iniciamos la 8ª semana del periodo académico N° 2. Nos restan de éste, 2 semanas para desarrollar habilidades en el Ser, Saber, Saber hacer, convivir y trascender Este periodo se continúa reforzando los valores institucionales del **Respeto y la Disciplina**, los cuales deben proporcionar oportunidades de reflexión con los estudiantes desde todas las áreas en procura de la misión y visión institucional.
- Profes, tengamos presente la responsabilidad de la sistematización oportuna de las notas y **sobre todo el dar a conocer el proceso evaluativo a los estudiantes** antes, durante y finalizado el periodo. La recolección de notas no es algo subjetivo y mucho menos debe permanecer oculto a los estudiantes. La calificación debe partir de las evidencias o resultados de aprendizaje los cuales se desprenden de los indicadores de logro. Conocer las notas es un derecho del estudiante y un deber del docente.

### LUNES 23 DE MAYO:

- 7.00 a 1.30PM: Convivencia del grupo 11.1 y 11.2 en el Seminario. Actividad programada en convenio con la parroquia de la Basílica para fortalecer los valores y reflexionar sobre el proyecto de vida. Acompañan William Cruz y Carlos Piedrahita.
- 9:30 am: Taller de salud mental en la clase de ética liderada por las psicólogas de Salud pública, grado 7.3
- 11.45AM: Reunión con docentes del área de español en coordinación.
- 3.00PM: Reunión del equipo dinamizador del **PRAE**. Asisten educadoras de ciencias naturales, Jorge Castañeda, Edgar Osorio, Norma Mesa, Yefri Orrego, Teresa Gómez, Contralora escolar: Alejandra Tabares Representantes de grupo de 10.1 y 11.1, Virgelina Yepes, Tatiana Rodríguez y Duglar Patiño. Lugar: Sede Instituto del Carmen.
- 3:00PM: Curso Preicfes para 11.1: Matemática, 11.2: Lectura Crítica y para 11.4 Física. Nocturna: Lectura c
- 6.00PM: participación de la institución en la novena de María Auxiliadora en la Normal Pedro Justo Berrío. Nos representarán las niñas de 4° de la sede Instituto del Carmen. Todos los educadores están invitados.

### MARTES 24 DE MAYO:

- 7:00 am: Taller de salud mental en la clase de ética liderada por las psicólogas de Salud pública, grado 7.2.
- 7:00 am a 1:20 m: Convivencia del grado 6.3 en la Universidad Católica del Norte.
- 7.00AM: Taller de Energía Joven para estudiantes de 6°.
- 8:00AM: Reunión con la junta del consejo estudiantil, personera, contralora y representante de los estudiantes con docentes de artística y luego con coordinadores.
- 8.00AM: Taller de Energía Joven para estudiantes de 7°.
- 8:00AM: Reunión del departamento de Artística en coordinación.
- 9.00AM: Eucaristía en honor de María Auxiliadora en la sede María Auxiliadora. Asiste 6.3 con Rubiela Ruiz
- 9.30AM: Taller de Energía Joven para estudiantes de 8.2.
- 10.30AM: Taller de Energía Joven para estudiantes de 8°.
- 11.30AM: Taller de Energía Joven para estudiantes de 9°.
- 11.45AM: Reunión con docentes de Tecnología e Informática en la sala 1 de sistemas.
- 12.30PM: Taller de Energía Joven para estudiantes de 10 y 11.
- 2:30PM: Comité escolar de convivencia. Participan todos los coordinadores.
- 3:00PM: Curso Preicfes para 11.2: Biología, 11.3: Física

### MIÉRCOLES 25 DE MAYO:

- 7.00AM: Aplicación del segundo Simulacro Preicfes para estudiantes de 11°. Esta actividad se hará en 2 sesiones y la acompañan los educadores de acuerdo al horario escolar. La jornada 2 inicia a las 12.30PM
- 8.00AM: Reunión del Equipo Directivo.
- 9:30 A.M Orientaciones sobre salud mental en la clase de ética liderada por las psicólogas de Salud pública, grado 6.2



#### JUEVES 26 DE MAYO:

- 8.00AM: El grupo 11.2 en el marco del proyecto PAZA LA VOZ visita la sede Instituto Arenales para realizar una actividad lúdica y formativa.
- 9.30AM: Jornada penitencial en la que los sacerdotes de la Basílica atenderán en confesión a los estudiantes.
- 9.45AM: Convivencia entre padres de hijos de 9.2
- 3:00PM: Curso Preicfes para 11.4: Lectura Crítica y nocturno: Lectura Crítica.

#### VIERNES 27 DE MAYO:

- 7.30AM: Reunión de docentes de Inglés en el aula de bilingüismo.
- 3:00PM: Curso Preicfes para 11.1: Inglés, 11.2 Biología. Nocturno: Biología

#### OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Las tabletas pedagógicas están disponibles para el uso de los estudiantes. La educadora Karen Villadiego encargada del préstamo de las mismas, ha dispuesto de 40 tabletas por cada departamento académico, las cuales se pueden solicitar. Apropiémonos de estos recursos con los que cuenta la institución.
- El acompañamiento de los descansos pedagógicos es un espacio ideal para conocer otras facetas del estudiante. Nuestra función debe centrarse en lo que sucede en el espacio asignado, para velar por una sana convivencia y por el cumplimiento de las normas institucionales. Esta labor debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- La plataforma de calificaciones ya está habilitada para que en el periodo 2:
  - Se configuren los porcentajes de las notas del periodo.
  - Se sistematicen las notas del periodo. Este ejercicio debe hacerse durante el periodo, no debe dejarse para el final, el objetivo de la plataforma es que los estudiantes y las familias conozcan el proceso evaluativo. (Fecha límite para sistematizar las notas 13 de junio).
- La página web institucional [www.iecamd.edu.co](http://www.iecamd.edu.co), es un medio de comunicación muy útil para divulgar las prácticas pedagógicas y experiencias significativas institucionales, también puede usarse para realizar convocatorias y publicitar noticias de interés a la comunidad. La dinamización de la página es responsabilidad y compromiso de todos. La educadora Sandra Vargas lidera el proyecto y para publicar algún artículo basta enviarle un correo a [camisandra01@yahoo.es](mailto:camisandra01@yahoo.es) quien revisará y ajustará el artículo, lo revisa y luego lo envía al administrador del sitio web para la respectiva publicación.
- En el mes de octubre, los estudiantes de 3°, 5° y 9° estarán presentando las pruebas SABER. Desde cada una de las áreas, hagamos un trabajo mancomunado, que busque desarrollar competencias, apliquemos muchos ejercicios de comprensión lectora, lancemos preguntas del nivel argumentativo, crítico e inferencial y evaluemos con preguntas tipo ICFES. Todas estas acciones para formar en el ser, saber y saber hacer de cada uno de nuestros estudiantes. Recordemos que nuestro ISCE arroja un alto número de estudiantes en el nivel inferior, debemos trabajar en equipo para que ellos avancen al mínimo, al satisfactorio o por qué no, al avanzado. Creamos en nuestros muchachos, ellos tienen muchas fortalezas.
- En cada jornada, a la última hora de clase se descuentan 10 minutos antes de la salida, para la **realización de los aseos del aula**, por tal motivo, el docente que sirva la última clase en el grupo acompaña el aseo verifica que los pupitres queden ordenados, las lámparas apagadas y la puerta asegurada. En el caso de que el grupo sea despachado más temprano, el profesor que esté con el grupo antes de enviarlo, verificará la realización del aseo. **COMPROMETÁMONOS CON ESTO**, es nuestro deber, es nuestro colegio, es nuestra responsabilidad.

**Es importante aclarar que el aseo no debe hacerse antes de la 1.20PM y menos con los estudiantes dentro del aula de clase, pues se genera indisciplina y el polvo producto del barrido del salón es absorbido nuevamente por cada uno de los estudiantes y docentes que se encuentran en el aula, lo que puede generar problemas de salud.**

#### ❖ RECONOCIMIENTOS:

- A todos los equipos deportivos que bajo el liderazgo de los **docentes de educación física** representaron la institución en los juegos supérate con el deporte. Igualmente, al padre de familia **ENARDO MARTINEZ** por su compromiso y dirección del entrenamiento en la rama del voleibol. De manera especial destacamos los estudiantes que pasaron a la siguiente fase a cumplirse en el municipio de Entrerriós.
- A todos los estudiantes que de manera responsable presentaron las pruebas correspondientes a la primera fase de las olimpiadas del conocimiento institucionales. Durante toda la jornada se resalta la disciplina, el compromiso y la responsabilidad.
- Al docente **DIEGO ARDILA** por la conformación del club de matemáticas y por su acompañamiento en el proceso formativo de este grupo de estudiantes de 10°.
- Al docente **LUIS MARIMON**, por el trabajo iniciado con los estudiantes de 9.4, en cuanto a motivación y reforzamiento de conceptos frente al área de matemáticas.
- A todos los educadores por la responsabilidad en el acompañamiento de la presentación de las pruebas fase 1 de las Olimpiadas Cognitivas Institucionales. Cuando el trabajo lo hacemos en equipo, todos ganamos.



#### FECHAS A TENER EN CUENTA:

- 31 de mayo: Renovación de carteleras externas. Responsables docentes de ed. Física.
- 7-10 de junio: Remembranza día de medio ambiente. Responsables docentes de inglés.
- 10 de junio finalización del 2° periodo académico e inicio de vacaciones de estudiantes.
- 13 de junio: Fecha límite para la sistematización de notas periodo 2.
- 14 de junio: Comisiones de evaluación y promoción periodo 2.
- 17 de junio: Entrega de notas a padres de familia e inicio de vacaciones docentes.
- 13.17 de junio: semana 3 de desarrollo institucional.
- 5 de Julio: Regreso de vacaciones e inicio del periodo 3.

#### RECORDEMOS ALGO SOBRE EL MANUAL DE CONVIVENCIA

##### Artículo 16°. Fundamentos Básicos para la convivencia:

- a. **Respeto por el otro:** Fundamento de todo modelo de convivencia social. Esto significa:
  - Valorar la vida del otro como mi propia vida.
  - Propiciar la hermandad, no existen enemigos; existen opositores con los cuales se pueden aprender reglas para resolver las diferencias y los conflictos y así luchar juntos por la vida.
  - Valorar la diferencia como una ventaja que me permite ver y compartir otros modos de sentir, pensar y actuar (ser, saber, saber hacer).
  - Respetar la vida íntima de los demás.
- b. **Comunicación asertiva: Expresar con claridad, y en forma apropiada al contexto y la cultura, lo que se siente, piensa o necesita.** La comunicación asertiva se fundamenta en el derecho inalienable de todo ser humano a expresarse, a afirmar su ser y a establecer límites en las relaciones con las demás personas. Así se aumentan las posibilidades de que las relaciones interpersonales se lesionen menos y sea más sencillo abordar los conflictos.
- c. **Interactuar:** Base de los modelos de relación social. Supone varios aprendizajes:
  - Acercarse a los otros.
  - Comunicarse con los otros.
  - Estar con los otros.
  - Vivir la intimidad.
- d. **Cuidarse:** Base de los modelos de salud y seguridad social. Supone:
  - Proteger la salud propia y la de todos como un bien social.
  - Tener una percepción positiva del cuerpo a nivel personal y colectivo como forma de expresión.
  - Toda ética supone una ética del amor propio.
- e. **Cuidar el entorno:** Fundamento de la supervivencia. Significa percibir el planeta tierra, como un ser vivo del cual formamos parte.
- f. **Valorar el saber social,** base de la evolución social y cultural

Atentamente:  
Rector y Coordinadores.