



## AGENDA 16

(10 de mayo de 2016)

**DE:** Rector y coordinadores.

**PARA:** Estudiantes y Docentes de la Institución.

**ASUNTO:** Orientaciones sobre las actividades a desarrollar durante la semana.

**FRASE DE LA SEMANA:** El hombre no es más que lo que la educación hace de él. E. Kant

A continuación, se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 10 al 13 de mayo de 2016.

**Durante esta semana** reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase. Además de lo anterior, remplazan temporalmente a los coordinadores en sus funciones académicas y de convivencia en caso de ausencia de éstos:

DOCENTES
Lucina Zapata y Edison Sierra

### INFORMACIONES GENERALES:

- Iniciamos la 6ª semana del periodo académico N° 2. Nos restan de éste 4 semanas para desarrollar habilidades en el Ser, Saber, Saber hacer, convivir y trascender. Este periodo se continúa reforzando los valores institucionales del **Respeto y la Disciplina**, los cuales deben proporcionar oportunidades de reflexión con los estudiantes desde todas las áreas en procura de la misión y visión institucional.
- Desde la semana anterior se asignaron nuevas zonas para el acompañamiento del descanso pedagógico. Este espacio es ideal para conocer otras facetas del estudiante. Nuestra función debe centrarse en lo que sucede en el espacio asignado, para velar por una sana convivencia y por el cumplimiento de las normas institucionales. Esta labor debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- Las tabletas pedagógicas están disponibles para el uso de los estudiantes. La educadora Karen Villadiego encargada del préstamo de las mismas, ha dispuesto de 40 tabletas por cada departamento académico, las cuales se pueden solicitar. Apropiémonos de estos recursos con los que cuenta la institución.
- El Consejo Institucional de Padres de Familia, buscando fortalecer en los niños y jóvenes el valor del autocuidado y respeto por el cuerpo y la vida, buscan desarrollar en consenso con los directores de grupo el programa "La estética de mi hijo me importa". Para ello los padres de familia se acercarán a convenir con los educadores qué día se pueden acercar a contribuir con la orientación a los estudiantes sobre el respeto por la vida y el cuerpo y el porte adecuado del uniforme escolar.
- Las Olimpiadas Cognitivas Institucionales son una herramienta para preparar al estudiante a las pruebas externas al tiempo que se refuerzan conceptos claves de cada asignatura. Para este año el Consejo Académico acordó la aplicación de la fase 1 en la semana 7 del periodo 2. Por tal motivo, se requiere que los docentes por niveles vayan preparando las pruebas que constan de 10 preguntas de selección múltiple con única respuesta, las cuales se deben enviar al correo institucional **por tardar el 10 de mayo** a fin de poder fotocopiar y armar cuadernillos oportunamente. Se envía por correo la reglamentación de las olimpiadas. En encuentros de área se explicará a los educadores nuevos la estrategia pedagógica.
- La plataforma de calificaciones ya está habilitada para que en el periodo 2:
  - Se configuren los porcentajes de las notas del periodo.
  - Se sistematicen las notas del periodo. Este ejercicio debe hacerse durante el periodo, no debe dejarse para el final, el objetivo de la plataforma es que los estudiantes y las familias conozcan el proceso evaluativo. (Fecha límite para sistematizar las notas 13 de junio).
- Profes, tengamos presente la responsabilidad de la sistematización oportuna de las notas y sobre todo el dar a conocer el proceso evaluativo a los estudiantes antes, durante y finalizado el periodo. La recolección de notas no es algo subjetivo y mucho menos debe permanecer oculto a los estudiantes. La calificación debe partir de las evidencias o resultados de aprendizaje los cuales se desprenden de los indicadores de logro. Conocer las notas es un derecho del estudiante y un deber del docente.
- Durante esta semana y dentro de las clases de ética y religión, este departamento estará realizando la remembranza de la **CRUZ ROJA**

### LUNES 09 DE MAYO: LUNES FESTIVO

#### MARTES 10 DE MAYO:

- **Los estudiantes van directamente al salón de clase.**
- 7:00AM: El director de grupo realiza una motivación frente a la parte académica y motiva para mejorar los resultados académicos individuales y de grupo para éste segundo periodo. En este espacio de dirección de grupo orientar en el trato respetuoso entre hombres y mujeres, sin el empleo de vocabulario soez y trato descortés. Recordar a las mujeres el no depositar las
- 7.00 Taller de motivación para 7.5, dirigido por el docente orientador.
- 8:00AM: Reunión con docentes de artística.



- 11.45AM: Reunión de docentes de tecnología e informática en coordinación.
- 3:00PM: Curso Preicfes para 11.2: Física y para 11.3: Matemática. Nocturno: Física
- 7.00PM: No te pierdas por TV Osos el programa Carril Derecho en el que estarán docentes y estudiantes contando como avanza el proyecto PAZA LA VOZ.
- **Fecha límite para el envío de las Olimpiadas del conocimiento**

#### MIÉRCOLES 11 DE MAYO:

- 8.00AM: Reunión del Equipo Directivo.
- 9:30 A.M Taller de motivación para 6.4, dirigido por el docente orientador.
- 11:30 A.M Convivencia con el grado 8.2.
- 11:30 A.M Reunión del departamento de ciencias naturales y la coordinadora.
- 12:30 P:M Reunión del departamento de ciencias naturales con el docente orientador.

#### JUEVES 12 DE MAYO:

- 8.00AM: El grupo 11.2 en el marco del proyecto PAZA LA VOZ visita la sede Instituto del Carmen para realizar una actividad lúdica y formativa.
- 3:00PM: Curso Preicfes para 11.2: Sociales y para 11.3: biología. Nocturno: Biología.

#### VIERNES 13 DE MAYO:

- **CELEBRACION DEL DIA DEL MAESTRO A NIVEL MUNICIPAL. El programa a realizar es el siguiente:**
  - **10.00AM: Conferencia con el Sr. Gonzalo Gallo en el teatro de la unidad cultural.**
  - **6.00PM: Momento para el compartir entre maestros. Lugar: coliseo menor del municipio.**
- 8:00AM a 12.00PM: Curso Preicfes para 11.1 (física y química) 11.2 (Matemática e inglés), 11.3 (inglés y matemática) y 11.4 (física a las 10.00AM).
- 9.30AM: Escuela de padres de familia del grupo 7.4, liderado por el Consejo de Padres. Lugar: Sala de reuniones.

**Gracias maestros  
Con tu aporte ayudamos  
a la transformación de  
la sociedad**



#### OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Nuestra banda músico- marcial, ya cuenta con un instructor. Por eso estamos convocando a los estudiantes a que se motiven a participar y se inscriban durante esta semana, en el momento en que se pase por cada salón haciendo la respectiva sensibilización. Los ensayos serán los domingos a las 9:00 a.m acá en la sede bachillerato con el instructor CARLOS MARIO MIRA (SAMURAI).
- La página web institucional [www.iecamd.edu.co](http://www.iecamd.edu.co), es un medio de comunicación muy útil para divulgar las prácticas pedagógicas y experiencias significativas institucionales, también puede usarse para realizar convocatorias y publicitar noticias de interés a la comunidad. La dinamización de la página es responsabilidad y compromiso de todos. La educadora Sandra Vargas lidera el proyecto y para publicar algún artículo basta enviarle un correo a [camisandra01@yahoo.es](mailto:camisandra01@yahoo.es) quien revisará y ajustará el artículo, lo revisa y luego lo envía al administrador del sitio web para la respectiva publicación.
- En el mes de octubre, los estudiantes de 3°, 5° y 9° estarán presentando las pruebas SABER. Desde cada una de las áreas, hagamos un trabajo mancomunado, que busque desarrollar competencias, apliquemos muchos ejercicios de comprensión lectora, lancemos preguntas del nivel argumentativo, crítico e inferencial y evaluemos con preguntas tipo ICFES. Todas estas acciones para formar en el ser, saber y saber hacer de cada uno de nuestros estudiantes. Recordemos que nuestro ISCE arroja un alto número de estudiantes en el nivel inferior, debemos trabajar en equipo para que ellos avancen al mínimo, al satisfactorio o por qué no, al avanzado. Creamos en nuestros muchachos, ellos tienen muchas fortalezas.
- En cada jornada, a la última hora de clase se descuentan 10 minutos antes de la salida, para la **realización de los aseos del aula**, por tal motivo, el docente que sirva la última clase en el grupo acompaña el aseo verifica que los pupitres queden ordenados, las lámparas apagadas y la puerta asegurada. En el caso de que el grupo sea despachado más temprano, el profesor que esté con el grupo antes de enviarlo, verificará la realización del aseo. **COMPROMETÁMONOS CON ESTO**, es nuestro deber, es nuestro colegio, es nuestra responsabilidad.

**Es importante aclarar que el aseo no debe hacerse antes de la 1.20PM y menos con los estudiantes dentro del aula de clase, pues se genera indisciplina y el polvo producto del barrido del salón es**



**absorbido nuevamente por cada uno de los estudiantes y docentes que se encuentran en el aula, lo que puede generar problemas de salud.**

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A todas las **MAMAS** de la institución con motivo de la celebración de su día
- A las directoras de grupo **Myriam, Lucina, Mónica Reinoza, Rubiela** por el dinamismo en la realización de las convivencias de familia.
- A los padres de familia del **Consejo de padres** por su participación comprometida en las reuniones.
- A los docentes del área de **ética y religión** por la organización de la Sagrada Eucaristía y la atención a estudiantes de otras religiones. Igualmente, por la elaboración de las carteleras externas y los mensajes compartidos en ellas.
- A las docentes **Yaneth González y Meisy Berrio** por el trabajo que vienen orientando a las niñas de la sede instituto del Carmen en cuanto a manejo de laboratorio.
- Al docente **WILLIAM CRUZ** por su organización y liderazgo con el proyecto PAZA LA VOS

**FECHAS A TENER EN CUENTA:**

- 19 de mayo: Aplicación de las Olimpiadas Cognitivas Fase 1
- 31 de mayo: Renovación de carteleras externas. Responsables docentes de ed. Física.
- 7-10 de junio: Remembranza día de medio ambiente. Responsables docentes de inglés.
- 10 de junio finalización del 2º periodo académico e inicio de vacaciones de estudiantes.
- 13 de junio: Fecha límite para la sistematización de notas periodo 2.
- 14 de junio: Comisiones de evaluación y promoción periodo 2.
- 17 de junio: Entrega de notas a padres de familia e inicio de vacaciones docentes.
- 13.17 de junio: semana 3 de desarrollo institucional.
- 5 de Julio: Regreso de vacaciones e inicio del periodo 3.

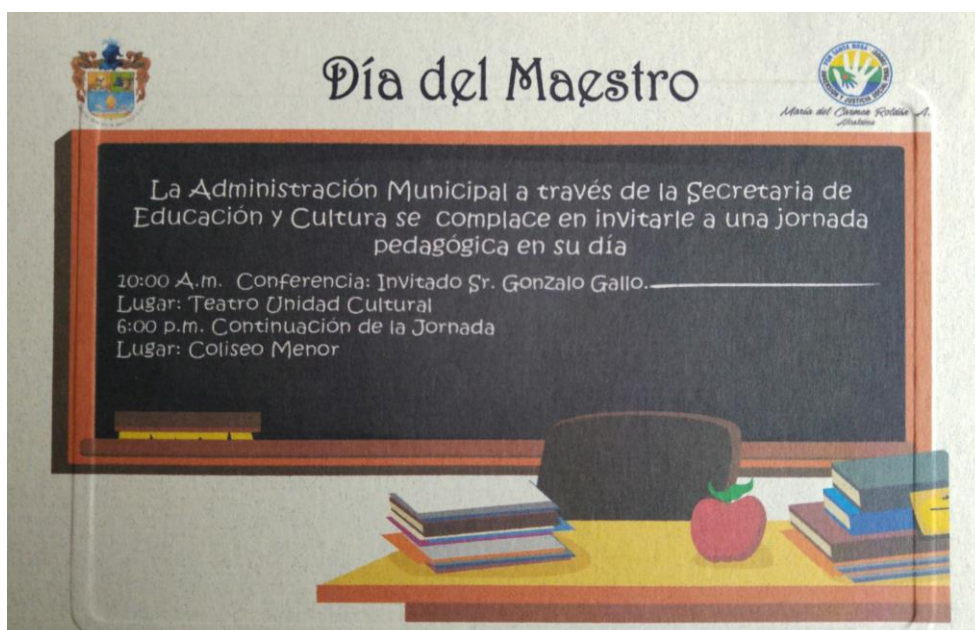
**RECORDEMOS ALGO SOBRE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA**

**¿Por qué es importante la planeación?**

Para nuestra institución educativa y en el marco de una escuela transformadora para la vida, la planeación lleva implícito la reflexión previa sobre el conjunto de acciones concretas que se deben emprender para que el estudiante desarrolle una habilidad. En otras palabras, la planeación implica pensar de manera coherente la secuencia de aprendizajes que se quiere lograr con los estudiantes. Si no se piensa previamente lo que se quiere hacer, es posible que los estudiantes perciban una serie de experiencias aisladas, destinadas a evaluar la acumulación de aprendizajes más que la consecución de un logro, es decir un hacer por hacer sin sentido. La importancia de planificar radica entonces, en la necesidad de organizar de manera coherente lo que se quiere lograr con los estudiantes en el aula. Lo anterior conlleva a tomar decisiones previas a la práctica sobre qué es lo que se pretende, para qué se hará y cómo se puede lograr de la mejor manera. Desde este punto de vista, es relevante “determinar los contenidos conceptuales, procedimentales y de actitudes que se abordarán, en qué cantidad y con qué profundidad”<sup>1</sup> de manera consecuente con las competencias definidas para cada grado y nivel en los estándares, derechos básicos de aprendizaje, lineamientos u orientaciones curriculares, según se tengan en cada área.

“La preparación de la tarea académica es una función docente que corresponde a la organización de cada una de las clases de parte del o de la docente, que de paso hay que decirlo es un factor fundamental para lograr un buen rendimiento en nuestros discentes, y que debería de tener el máximo control en los establecimientos educativos. No podemos, al momento de preparar esta tarea perder de vista esos dos importantes principios de la Ley General de Educación, que hoy están simplemente en el papel y que tienen que ver con LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y LOS RITMOS DE APRENDIZAJE”

Gustavo León Ramírez López



Atentamente:  
Rector y Coordinadores.

<sup>1</sup> <http://www.educando.edu.do/articulos/docente/la-importancia-de-planificar/>