



## AGENDA 15

(2 de Mayo de 2016)

**DE:** Rector y coordinadores.  
**PARA:** Estudiantes y Docentes de la Institución.  
**ASUNTO:** Orientaciones sobre las actividades a desarrollar durante la semana.  
**FRASE DE LA SEMANA:**

A continuación, se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 2 al 6 de Mayo de 2016.

**Durante esta semana** reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase. Además de lo anterior, remplazan temporalmente a los coordinadores en sus funciones académicas y de convivencia en caso de ausencia de éstos:

<b>DOCENTES</b>
Lucina Zapata y Edison Sierra

### INFORMACIONES GENERALES:

- Este periodo se continúa reforzando los valores institucionales del **Respeto y la Disciplina**, los cuales deben proporcionar oportunidades de reflexión con los estudiantes desde todas las áreas a fin de contribuir a la creación de un ambiente de convivencia que permita el desarrollo de las habilidades del SER, SABER y SABER HACER, CONVIVIR y TRASCENDER en procura de la misión y visión institucional.
- Iniciamos la 5ª semana del periodo académico N° 2. Nos restan de éste 06 semanas para desarrollar habilidades en el Ser, Saber, Saber hacer, convivir y trascender. En este periodo se deben fortalecer los valores del **Respeto y la disciplina**.
- **Esta semana hay rotación en las zonas de acompañamiento para los descansos pedagógico.** Este espacio es ideal para conocer otras facetas del estudiante. Nuestra función debe centrarse en lo que sucede en el espacio asignado, para velar por una sana convivencia y por el cumplimiento de las normas institucionales. Esta labor debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- Las Olimpiadas Cognitivas Institucionales son una herramienta para preparar al estudiante a las pruebas externas al tiempo que se refuerzan conceptos claves de cada asignatura. Para este año el Consejo Académico acordó la aplicación de la fase 1 en la semana 7 del periodo 2. Por tal motivo, se requiere que los docentes por niveles vayan preparando las pruebas que constan de 10 preguntas de selección múltiple con única respuesta, las cuales se deben enviar al correo institucional el 6 o por tardar el 10 de mayo a fin de poder fotocopiar y armar cuadernillos oportunamente. Se envía por correo la reglamentación de las olimpiadas. En encuentros de área se explicará a los educadores nuevos la estrategia pedagógica.
- La plataforma de calificaciones ya está habilitada para que en el periodo 2:
  - Se configuren los porcentajes de las notas del periodo.
  - Se ajusten los indicadores de logro. (fecha limite 2 de mayo).
  - Se sistematicen las notas del periodo. Este ejercicio debe hacerse durante el periodo, no debe dejarse para el final, el objetivo de la plataforma es que los estudiantes y las familias conozcan el proceso evaluativo. (Fecha límite para sistematizar las notas 13 de Junio).
    - Recordamos a los directores de grupo agendar la convivencia con los padres de familia y/o estudiantes. Pasar a la coordinación el plan a ejecutar para ingresarlo en la agenda.
- Profes, tengamos presente la responsabilidad de la sistematización oportuna de las notas y sobre todo el dar a conocer el proceso evaluativo a los estudiantes antes, durante y finalizado el periodo. La recolección de notas no es algo subjetivo y mucho menos debe permanecer oculto a los estudiantes. La calificación debe partir de las evidencias o resultados de aprendizaje los cuales se desprenden de los indicadores de logro. Conocer las notas es un derecho del estudiante y un deber del docente.

### LUNES 2 DE MAYO:

- 7.00AM: Los estudiantes van con los docentes directamente a los salones de clase. Allí debe realizarse la socialización de la agenda semanal.
- Remembranza del día del trabajo: Con motivo del día internacional del trabajo conmemorado el 1 de mayo, durante toda la semana los educadores de tecnología e informática harán con los grupos donde les corresponde la clase la remembranza de este día.
- 7.00 a 1.30PM: Convivencia del grupo 11.4 en el Seminario. Actividad programada en convenio con la parroquia de la Basílica para fortalecer los valores y reflexionar sobre el proyecto de vida.
- 11.45AM: Reunión de docentes de Español en coordinación.
- 2.30PM: Reunión del comité escolar de convivencia reducido. Participan todos los coordinadores.
- Renovación de carteleras externas. Responsables docentes de ética y religión.
- Fecha límite para ajustar indicadores de logro del periodo 2.
- 3:00PM: Curso Preicfes para 11.1: Matemática y para 11.3 Física. Nocturno: Matemática



### MARTES 3 DE MAYO:

- 7:00AM: Sagrada Eucaristía para 6º, 7º y 8º. Responsables departamento de ética y religión. Los estudiantes llegan de sus casas hasta la basílica, allí el docente organiza el grupo con quien le corresponde clase en la 1ª hora, toma asistencia, ingresa con los estudiantes y los ubica en el lugar indicado por los docentes de religión. Allí invita a la participación activa. Una vez termina la Eucaristía orienta el recorrido para el desplazamiento hacia el colegio. Una vez esté en el salón llama nuevamente a lista y felicita o llama la atención sobre el comportamiento y la participación.
- 7.00 a 11.30 se abordarán a los estudiantes de Energía Joven.
- 8:00AM: Reunión con docentes de artística.
- 11.45AM: Reunión de docentes de tecnología e informática en coordinación.
- 3:00PM: Curso Preicfes para 11.2: Matemática y para 11.4: Física. Nocturno: Matemática

### MIÉRCOLES 4 DE MAYO:

- 8.00AM: Reunión del Equipo Directivo.
- 10.00AM: Convivencia del grado 7.1 en el parque Neurona. Participan los estudiantes y acudientes.
- 11.00AM: Convivencia del grupo 11.2. Participan los estudiantes y acudientes. Lugar aula sociales.

### JUEVES 5 DE MAYO:

- 7:00AM: Sagrada Eucaristía programada por el departamento de ética y religión para 9º, 10º y 11º. Los estudiantes llegan de sus casas hasta la basílica, allí el docente organiza el grupo con quien le corresponde clase en la 1ª hora, toma asistencia, ingresa con los estudiantes y los ubica en el lugar indicado por los docentes de religión. Allí recuerda la participación activa. Una vez termina la Eucaristía orienta el recorrido para el desplazamiento hacia el colegio. Una vez esté en el salón llama nuevamente a lista y evalúa el comportamiento y la participación.
- 7.00AM: Taller de motivación frente al estudio para el grupo 7.4 con el docente orientador.
- 8:00AM: Reunión con docentes de educación física
- 8.00AM: El grupo 11.2 en el marco del proyecto PAZA LA VOZ visita la sede María Auxiliadora para realizar una actividad lúdica y formativa.
- 9.30AM: Taller de motivación frente al estudio para el grupo 8.2 con el docente orientador.
- 10.30AM: Reunión del Consejo Institucional de Padres de Familia
- 11.30AM: Reunión de docentes de sociales con el docente orientador para abordar Proyecto de vida.

### VIERNES 6 DE MAYO:

- 7.15AM: Reunión de docentes de inglés en coordinación.
- 3:00PM: Curso Preicfes para 11.1: Lectura crítica, para 11.3: Inglés y para 11.4 Química. Nocturno: Matemática

**SI CADA QUIEN TOMA DE CONCIENCIA DE LO QUE PUEDE APORTAR AL MEDIO AMBIENTE, LOGRAREMOS SU PRESERVACIÓN.**

### OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Nuestra banda músico- marcial, ya cuenta con un instructor. Por eso estamos convocando a los estudiantes a que se motiven a participar y se inscriban durante esta semana, en el momento en que se pase por cada salón haciendo la respectiva sensibilización. Los ensayos serán los domingos a las 9:00 a.m acá en la sede bachillerato con el instructor CARLOS MARIO MIRA (SAMURAI).
- El Consejo Institucional de Padres de Familia, buscando fortalecer en los niños y jóvenes el valor del autocuidado y respeto por el cuerpo y la vida, buscan desarrollar en consenso con los directores de grupo el programa “La estética de mi hijo me importa”. Para ello los padres de familia se acercarán a convenir con los educadores la manera ideal de materializar la propuesta. Favor estar prestos a escucharlos y ayudarles a cristalizar la acción.
- La página web institucional [www.iecamd.edu.co](http://www.iecamd.edu.co), es un medio de comunicación muy útil para divulgar las prácticas pedagógicas y experiencias significativas institucionales, también puede usarse para realizar convocatorias y publicitar noticias de interés a la comunidad. La dinamización de la página es responsabilidad y compromiso de todos. La educadora Sandra Vargas lidera el proyecto y para publicar algún artículo basta enviarle un correo a [camisandra01@yahoo.es](mailto:camisandra01@yahoo.es) quien revisará y ajustará el artículo, lo revisa y luego lo envía al administrador del sitio web para la respectiva publicación.
- En el mes de octubre, los estudiantes de 3º, 5º y 9º estarán presentando las pruebas SABER. Desde cada una de las áreas, hagamos un trabajo mancomunado, que busque desarrollar competencias, apliquemos muchos ejercicios de comprensión lectora, lancemos preguntas del nivel argumentativo, crítico e inferencial y evaluemos con preguntas tipo ICFES. Todas estas acciones para formar en el ser, saber y saber hacer de cada uno de nuestros estudiantes. Recordemos que nuestro ISCE arroja un alto número de estudiantes en el nivel inferior, debemos trabajar en equipo para que ellos avancen al mínimo, al satisfactorio o por qué no, al avanzado. Creamos en nuestros muchachos, ellos tienen muchas fortalezas.
- En vista de que en la agenda semanal de actividades aparecen acciones que son comunes y ya están establecidas institucionalmente, se dejará de publicar en ésta las programaciones de clase de los estudiantes de las técnicas, entrenamientos, semilleros, etc. Toda esta información estará en una



programación anexa que será fijada en la sala de profesores y que además se enviará por el correo electrónico. En la agenda semanal sólo se incluirá información de estos aspectos cuando haya ajustes a las programaciones definidas.

- En cada jornada, a la última hora de clase se descuentan 10 minutos antes de la salida, para la **realización de los aseos del aula**, por tal motivo, el docente que sirva la última clase en el grupo acompaña el aseo verifica que los pupitres queden ordenados, las lámparas apagadas y la puerta asegurada. En el caso de que el grupo sea despachado más temprano, el profesor que esté con el grupo antes de enviarlo, verificará la realización del aseo. **COMPROMETÁMONOS CON ESTO**, es nuestro deber, es nuestro colegio, es nuestra responsabilidad.

**Es importante aclarar que el aseo no debe hacerse antes de la 1.20PM y menos con los estudiantes dentro del aula de clase, pues se genera indisciplina y el polvo producto del barrido del salón es absorbido nuevamente por cada uno de los estudiantes y docentes que se encuentran en el aula, lo que puede generar problemas de salud.**

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A las educadoras del área de lenguaje e inglés que dinamizaron las actividades enmarcadas en la semana del idioma.
- A los representantes de grupo que iniciaron su proceso de formación como mediadores escolares con el apoyo del docente orientador.
- A las directoras de grupo Nubia, Diana Mira, Meisy, Beatriz Cano por el dinamismo en la realización de las convivencias de familia.

**FECHAS A TENER EN CUENTA:**

- 6-10 de Mayo: Fecha límite para el envío de las Olimpiadas Cognitivas Fase 1.
- 10-13 de Mayo: Remembranza día de la cruz roja. Responsables docentes de ética y religión.
- 19 de Mayo: Aplicación de las Olimpiadas Cognitivas Fase 1
- 31 de Mayo: Renovación de carteleras externas. Responsables docentes de ed. Física.
- 7-10 de Junio: Remembranza día de medio ambiente . Responsables docentes de Inglés.
- 10 de Junio finalización del 2° periodo académico e inicio de vacaciones de estudiantes.
- 13 de Junio: Fecha límite para la sistematización de notas periodo 2.
- 14 de Junio: Comisiones de evaluación y promoción periodo 2.
- 17 de Junio: Entrega de notas a padres de familia e inicio de vacaciones docentes.
- 13.17 de Junio: semana 3 de desarrollo institucional.
- 5 de Julio: Regreso de vacaciones e inicio del periodo 3.

**RECORDEMOS ALGO DE NUESTRO MANUAL DE CONVIVENCIA**

**CAPITULO IV: PROCEDIMIENTOS, REGISTRO, CONTROL Y SEGUIMIENTO**

**Artículo 136: Quejas de asuntos académicos:**

Quien requiera presentar una queja o reclamar un derecho en relación con su proceso académico debe hacerlo con todo respeto, personalmente y en forma escrita. En tal caso, quien recibe la solicitud, estará obligado a recibirla dejando constancia escrita. El quejoso debe interponer el recurso en un término de tres días hábiles a partir de la notificación de la calificación; quien recibe la solicitud tiene cinco días hábiles desde el momento en que la recibe para dar respuesta. Si la solución no es satisfactoria, se puede acudir directamente o por representación a otra instancia, Siguiendo siempre el conducto regular de acuerdo al artículo 4, numeral 10 del Sistema Institucional de Evaluación.

**Artículo 137: Conducto regular para atender casos académicos:**

- Educador del área.
- Director de grupo.
- Coordinación.
- Comisión de evaluación y promoción.
- Consejo académico.
- Consejo directivo.



**Deseamos a todas las mamás de la institución  
un fin de semana muy feliz para compartir en familia**

Atentamente:  
Rector y Coordinadores.