



AGENDA 09

(9 de Marzo de 2015)

DE: Rector y coordinadores.
PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.

ASUNTO: Orientaciones sobre las actividades a desarrollar durante la semana.

FRASE DE LA SEMANA: “EL AULA DE CLASE ES ESE ESPACIO VIVO EN DONDE SE CONSTRUYE LA EQUIDAD”

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 09 al 14 de Marzo de 2015.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase. Además de lo anterior, remplazan temporalmente a los coordinadores en sus funciones académicas y de convivencia en caso de ausencia de éstos:

| |
|-------------------------------|
| DOCENTES |
| YOLIMA URIBE Y ANDRES ESCOBAR |

INFORMACIONES GENERALES:

- Cómo vamos con el **Buzón de los Afectos**? Qué rico fuera que no dejáramos pasar la oportunidad de decirle al compañero sus aspectos positivos, el por qué es motivo de admiración, en qué acciones hemos visto que ha resaltado, felicitémoslo o démosle una expresión de aliento, de ánimo...
- Los educadores de Informática durante la semana 9 finalizarán el registro de los estudiantes al metaportal www.antioquiadigital.edu.co, el cual permitirá a todos los educadores de todas las áreas en especial matemática, español, ciencias, sociales, química, física y tecnología, acceder más ágilmente con los estudiantes a las actividades educativas y aplicativos web que están alojados en este sitio. Apreciado educador, visite el metaportal, y entrando a Mi clase digital, descubra cientos de recursos interesantes para las clases.
- Los estudiantes de 11° deben cancelar los costos de las pruebas Saber 11° antes del 7 de Abril, cuyo valor definido por el Icfes es de \$36.500°, así mismo, deben cancelar el costo del curso Preicfes cuyo costo es de \$55.000°, dicho curso inicia en el mes de marzo.
- Con el propósito de fortalecer en los estudiantes la capacidad lectora y de habituarlos a la presentación de pruebas tipo Saber, la institución continúa en este 2015 con el proyecto de **LAS OLIMPIADAS COGNITIVAS INSTITUCIONALES**. La idea es ir preparando desde ya las pruebas para la fase I, II y III que se realizan en el primer semestre. De acuerdo al cronograma institucional, está programada la aplicación de la Fase I en el mes de Marzo.

DESDE LA ORIENTACION ESCOLAR, ESTA ES LA PROGRAMACIÓN SEMANAL:

| FECHA | ACTIVIDADES | HORARIO | GRUPO |
|------------------|---------------------------------------|---------------|-------|
| LUNES | Sedes Primaria | | |
| MARTES | Proyecto de mi vida | 8.00 a 9.00AM | 9.1 |
| | Proyecto de mi vida | 9.30AM | 9.2 |
| | Atención personalizada de estudiantes | 11.30AM | |
| MIERCOLES | Sedes Primaria | | |
| JUEVES | Orientación Vocacional y Profesional | 8.00AM | 11.4 |
| | Orientación Vocacional y Profesional | 9.30AM | 11.1 |
| | Taller grupal de acompañamiento | 11.30AM | 6.5 |
| VIERNES | Orientación vocacional | 8.00 a 9.00 | 10.1 |
| | Escuela de familia focalizada | 10.00 AM | 6.4 |

LUNES 9 DE MARZO:

- 7.00AM todos los estudiantes se dirigen a las aulas de clase y allí el docente de la primera hora de clase les comparte las informaciones para la presente semana.
- Entrega de fichos para el restaurante escolar a los estudiantes inscritos en el programa.
- Renovación externa de carteleras: responsables docentes de tecnología e informática.
- 2:00PM Capacitación en LINEAMIENTOS CONCEPTUALES PARA LA APROPIACIÓN EN TICS. Diplomado con Computadores para Educar. Lugar Aula de Bilingüismo. Para este día los compromisos son: avances en el marco teórico y el diseño de dos actividades por docente participante del proyecto.
- 2.30PM Técnico Agropecuario para 10.1 con Instructor SENA
- 2.30Pm Ensayo del grupo de rock Altavoz Escolar con monitor de la unidad cultural.
- 4.00PM Programa radial: “Universo sonoro” en Mi Tierra Radio 88.1FM.
- 5:00 PM En la unidad cultural ensayo del coro institucional, acompaña docente de ética o religión.

MARTES 10 DE MARZO:

- 7.00AM Reunión con educadores encargados del restaurante escolar. Lugar Coordinación.

“Una Escuela Transformadora para la Vida”

Teléfono: 860 80 91 Fax: 860 81 89 jecamd@gmail.com – www.jecamd.edu.co

Calle 26 N° 35-01



- 2.00PM Reunión del Comité Escolar de Convivencia. Asiste el rector en representación de la institución.
- 2.30PM Técnico agropecuario para 11.1 y de Sistemas para 10.2 con Instructores SENA

MIÉRCOLES 11 DE MARZO:

- 8:00AM Encuentro del Equipo Directivo.
- 11.30AM: Reunión con docentes capacitados por CreaTIC: Monica Reinosa y Jasmin Londoño
- 1.30PM en la rectoría: Reunión con educadores que presentaron propuestas al comité de convivencia para la socialización de la respuesta.
- 2.00 PM Realización de pruebas para la implementación del programa Vamos pa' la U de la UdeA.
- 2.30PM Técnico Agropecuario para 10.1 y 11.1 y de Sistemas para 10.2

JUEVES 12 DE MARZO:

- Escuelas de familia Focalizada para 7.5
- 9.30AM Reunión del Consejo estudiantil.
- Inscripciones para el Semillero de Cuentería y poesía, organizado por Mariela Omaira Martínez.
- 2.30PM Reunión del Comité Escolar de Convivencia, del bachillerato asiste Sandra Londoño.
- 2.30PM Técnico Agropecuario para 10.1 y 11.1
- Lanzamiento del programa "Vamos pa' la U" de la UdeA en asocio con SEDUCA.

VIERNES 13 DE MARZO:

- 7:00 AM en la Basílica sagrada Eucaristía para los estudiantes de los grados 9º, 10º y 11º, acompañan los docentes del primer bloque de clase, quienes organizan los estudiantes, toman asistencia e invitan a la participación. Las Eucaristías son un espacio para reflexionar, para encontrarse con Dios. Todos debemos participar con gusto y alegría con el canto. Tomar asistencia a los estudiantes.
- Escuelas de familia Focalizada para 6.4 a las 8.00AM

SABADO 14 DE MARZO:

- Recuperación del tiempo de semana Santa. Día 3º de la segunda semana de desarrollo institucional. El inicio de la jornada es a las 8:00 en la universidad Católica del Norte para el encuentro de docentes a fin de fortalecer nuestro interior y encontrarnos con el equipo de trabajo. Participar con alegría, tu aporte es muy significativo e importante para la institución educativa.

OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Una de las funciones de la institución es hacerle **seguimiento al ausentismo** y en el acta de escrutinio se evidencia que un alto número de estudiantes no participaron de la jornada democrática. Como docentes debemos determinar las causas y tomar correctivos.
- Desde la semana anterior se dio la **rotación de las Zonas de Acompañamiento**, favor observar la nueva distribución, en la zona asignada, el docente debe estar activo, expectante de todo lo que sucede en ese espacio, en todo momento velar por una sana convivencia y por el cumplimiento del manual de convivencia institucional.
- El respeto es fundamental para la sana convivencia, se hace un llamado de atención preventivo a todos los estudiantes que están empleando las rechiflas, gritos y silbidos para ridiculizar a los demás durante los descansos, así mismo a los estudiantes que de manera irresponsable arrojan escupas desde los corredores a quienes están en el primer piso. Los educadores deben enfatizar en estos 2 aspectos en cada salón durante toda la semana, a fin de prevenir situaciones que afecten la convivencia escolar.
- La Institución Educativa, siguiendo las orientaciones de la Secretaría de Educación, tiene conformado un **Comité TIC** integrado por representantes de estudiantes, docentes y directivos docentes, los cuales velan por el uso responsable de las herramientas tecnológicas, orientan en las necesidades de formación y actualización docente, contribuyen a la apropiación social de las TIC, entre otras tareas. Para nuestro caso el comité TIC está conformado por los estudiantes: Juan Esteban Mazo, Kevin Sanchez, Karen Pino, Marlon Céspedes, Lina Castrillón, Los docentes Andrés Escobar y Edgar Osorio, el coordinador Mauricio Agudelo y el rector Duglar Diego Patiño.
- Existen acciones concretas que favorecen la convivencia y que todos estamos llamados a cumplir: puntualidad a las clases, el permanecer en el aula la totalidad del tiempo de clase, el acompañar los descansos, el escuchar al estudiante, el ser claro en las instrucciones, entre otros. Tu aporte, mi aporte, el aporte de todos, hace que la institución marche bien. Contamos contigo.
- Desde la ley 1620 y su decreto reglamentario 1965, la función docente y el manual de convivencia han de estar orientadas fundamentalmente a acciones de **PROMOCION Y DE PREVENCIÓN** que permitan el fortalecimiento de la Convivencia ciudadana.
- El timbre se está utilizando en nuestra institución para indicar la duración de los periodos de clase, por lo tanto indica el momento del inicio y el momento de finalización de las mismas. La planeación de la clase debe llevarnos a optimizar al máximo el tiempo que compartimos con los estudiantes.
- El programa virtual de calificaciones **SINCOWEB**, está habilitado para que los educadores pueden ingresar a la plataforma realizar la sistematización de las notas para el periodo 1. Invitamos a cada uno de los



docentes a ser disciplinados en esta tarea y así evitar el represamiento del trabajo para la finalización del periodo; es una forma además de aprovechar las bondades del programa.

- El horario de clases está construido para facilitar el encuentro de los educadores del bachillerato por áreas, de esta manera se busca fortalecer el trabajo en equipo, la dinamización de los proyectos pedagógicos y planes de estudio, así:

| AREA | REUNION | PROYECTO A DESARROLLAR 2015 |
|----------------|-----------|--|
| CIENCIAS | Miércoles | Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE) |
| ARTISTICA | Lunes | Tiempo libre y Semilleros de articulación unidad cultural |
| ED. FÍSICA | Jueves | Movilidad y tránsito y Prevención de riesgos y atención de emergencias |
| ÉTICA RELIGIÓN | Lunes | Valores (Cátedra de la PAZ), Proyecto de vida y Civismo y urbanidad |
| SOCIALES | Miércoles | Democracia y Afrocolombianidad |
| LENGUAJE | Martes | Fortalecimiento de hábitos de lectura y Preparación a pruebas externas |
| MATEMÁTICA | Martes | Proyecto de preparación a pruebas externas. |
| INGLÉS | Jueves | Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua |
| TEC E INFORM | Jueves | Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad |

- En el descanso se utilizarán **SÓLO** los elementos deportivos facilitados por los docentes de educación física, ellos realizarán un control sobre su manejo, no se utilizarán otros elementos porque pueden lesionar la integridad de las personas que en la institución conviven. Evitar al máximo los juegos de manos, las palabras soeces y respetar en todo sentido a compañeros y superiores.

- En cada jornada, a la última hora de clase se descuentan 10 minutos antes de la salida, para la **realización de los aseos del aula**, por tal motivo, el docente que sirva la última clase en el grupo acompaña el aseo verifica que , los pupitres queden ordenados, las lámparas apagadas y la puerta asegurada. En el caso de que el grupo sea despachado más temprano, el profesor que esté con el grupo antes de enviarlo, verificará la realización del aseo. **COMPROMETÁMONOS CON ESTO**, es nuestro deber, es nuestro colegio, es nuestra responsabilidad.

Es importante aclarar que el aseo no debe hacerse antes de la 1.20PM y menos con los estudiantes dentro del aula de clase, pues se genera indisciplina y el polvo producto del barrido del salón es absorbido nuevamente por cada uno de los estudiantes y docentes que se encuentran en el aula, lo que puede generar problemas de salud.

❖ RECONOCIMIENTOS:

- A todas las mujeres madres, maestras, estudiantes, por su contribución a la formación de una sociedad mejor.
- A la Alcaldía municipal por el conversatorio realizado el pasado jueves con los estudiantes de 9°, 10° y 11° con motivo del proyecto de vida y el valor de la mujer en la superación de factores asociados al consumo de sustancias.
- Al comité de Convivencia por su contribución a la estructuración y actualización del manual de convivencia.

FECHAS A TENER EN CUENTA:

- 14 de Marzo: Semana 2 de desarrollo institucional (Recuperación Semana Santa)
- 17 de Marzo: Simulacro Preicfes para 11° y Clei 5
- 20 de marzo finalización del primer periodo.
- 25 de Marzo: entrega de notas del primer periodo a secretaria.
- 15 de Abril: Entrega de notas a padres de familia de manera personalizada.

RECORDEMOS ALGO SOBRE LAS OLIMPIADAS COGNITIVAS INSTITUCIONALES

Tomado de la Resolución rectoral 038 de 2014, por medio de la cual se reglamentan las Olimpiadas Cognitivas Institucionales:

1. Definición:

La fase III de las Olimpiadas Cognitivas Institucionales son una estrategia avalada por el Consejo Académico Institucional en la que los 5 estudiantes de cada nivel (preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto, sexto y séptimo, octavo y noveno, décimo y once), con mejores resultados obtenidos en las pruebas escritas de la Fase II, participan de un evento académico en el que serán evaluados sus conocimientos mediante la aplicación de preguntas orales tipo Saber, de selección múltiple con única respuesta, con la posibilidad de retroalimentación de saberes por parte de los docentes en el aula múltiple institucional y con la participación de un público conformado por estudiantes, educadores y padres de familia.

2. Objetivo:

Fortalecer en los estudiantes la motivación por el aprendizaje al tiempo que se reconocen los méritos por sus resultados académicos tanto en los procesos formativos como en las fases anteriores de las Olimpiadas, y se hace retroalimentación de saberes.

Atentamente:

Rector y Coordinadores.