



## AGENDA 013

(13 de Abril de 2015)

**DE:** Rector y coordinadores  
**PARA:** Estudiantes y Docentes de la Institución

**ASUNTO:** Orientaciones sobre las actividades a desarrollar durante la semana.

**FRASE DE LA SEMANA:** “LA MAYOR PARTE DE LOS FRACASOS NOS VIENEN POR QUERER ADELANTAR LA HORA DE LOS EXITOS”

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 13 al 17 de Abril de 2015.

**Durante esta semana** reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase. Además de lo anterior, remplazan temporalmente a los coordinadores en sus funciones académicas y de convivencia en caso de ausencia de éstos:

<b>DOCENTES</b>
MONICA REINOSA Y JULIAN PEREZ CRESPO

### INFORMACIONES GENERALES:

- Estamos en la 3ª semana del 2º periodo que va hasta el 5 de Junio.
- Esta semana se entregan notas a padres de familia. Directores de grupo Recordar a los estudiantes la hora de asistencia a la reunión. Estudiantes se presentan con el acudiente y portan el uniforme de gala.
- **Las Olimpiadas Cognitivas Institucionales Fase 1 se aplicarán el jueves 16 de Abril durante toda la jornada escolar para los estudiantes de 6° a 11°.** Recordemos que estas pruebas entre otros objetivos busca fortalecer en los estudiantes la capacidad lectora y habituarlos a la presentación de pruebas tipo Saber. Desde ya se solicita a los educadores el ir avanzando en la construcción de los Items para la fase 2 y 3 que se aplicarán en mayo y junio respectivamente.
- Esta semana se entregan los carnet escolares para los estudiantes de 8.1, 7.1 y 11.3.
- Los días 22 y 23 de Abril a nivel municipal se hará jornadas pedagógicas especiales para celebrar el día del idioma y del niño, en estos eventos todas las instituciones educativas y el parque Neurona Educativa, se vincularán con la planeación y ejecución de un carrusel pedagógico en el que recorrerán con los estudiantes 5 bases orientadas a fortalecer en los estudiantes el amor por la lectura y el uso responsable del idioma. Favor estar atentos a las orientaciones que los docentes de español proporcionen para este evento.

### DESDE LA ORIENTACION ESCOLAR, ESTA ES LA PROGRAMACIÓN SEMANAL:

FECHA	ACTIVIDADES	HORARIO	RUPO
<b>LUNES</b>	Sedes Primaria		
<b>MARTES</b>	Escuela de familia focalizada Recolección de preguntas para el taller, no tengas miedo... Atención a familias y grupo Satélite	7.00AM 9.30AM 12-30	6.5
<b>MIERCOLES</b>	Sedes Primaria		
<b>JUEVES</b>	Recolección de preguntas para el taller, no tengas miedo... Taller Resolución de conflictos Grupo Satélite 2	7.00 9.30 12.00	7.1
<b>VIERNES</b>	Taller Resolución de conflictos Grupo Satélite 2 Atención individual Grupo Satélite 3	7.00 9.30 11.30 12.30	7°2

#### LUNES 13 DE ABRIL:

- Entrega de fichos para el restaurante escolar a los estudiantes inscritos en el programa.
- 2.30PM en el SENA, “Fortalecimiento de Competencias” para estudiantes de 9º Grupo 1 Lectoescritura.
- 2.30PM Técnico agropecuario para 10.1 con Instructor SENA
- 4.00PM Programa radial “Universo Sonoro” a través de los 88.1 FM Mi Tierra Radio.
- 2.00PM Terminación de curso TIC con Ingrid y CPE. Llevar listos los proyectos y actividades TIC.

#### MARTES 14 DE ABRIL:

- Directores de grupo: Favor recordar a los estudiantes la hora para la entrega de notas a los padres de familia. Recalcar que los estudiantes deben asistir con el acudiente, portando el uniforme de gala. Favor informar a coordinación los 3 días que les corresponden a los estudiantes asistir al colegio con el uniforme de gala y los 2 que corresponden con el uniforme deportivo.
- Curso virtual “Vamos para la universidad” para el grupo 11.4 en el primer bloque y para 11.2 en el segundo bloque.
- Curso Preicfes en Biología para los estudiantes de 11º, así: 11.1, bloque 1, 11.3, bloque 2 y 11.4 bloque 3.



- 2.30PM curso “Fortalecimiento de Competencias” para estudiantes de 9º Grupo 2 Razonamiento cuantitativo
- 2.30PM Técnico agropecuario para 11.1 y de sistemas para 10.2 con Instructor SENA
- 2.30PM: Semillero de literatura orientado por la educadora Mariela Omaira Martínez y Leandro Múnera.

#### MIÉRCOLES 15 DE ABRIL:

- Jornada Pedagógica especial para la entrega de boletines informativos del periodo 1 a padres de familia. Esta entrega de notas se hará de manera personalizada durante toda la jornada escolar. Por favor no citar a todos los padres de familia a la misma hora, pues no se cumple con el objetivo de un diálogo personalizado y carecería de sentido el seguir haciendo este tipo de jornadas. Para la entrega de las notas tener presente las recomendaciones proporcionadas en el comunicado adjunto y preparar con el debido tiempo las fichas observador del estudiante, compromisos y condicionamientos a que se haya acordado en las comisiones de evaluación y promoción.
- Curso virtual “Vamos para la universidad” para el grupo 11.1 en el primer bloque y para 11.3 en el bloque 2.
- 2.30PM en el SENA, “Fortalecimiento de Competencias” para estudiantes de 9º Grupo 1 Lectoescritura.
- 2.30PM Técnico en sistemas para 10.2.
- 2.30PM Reunión del Comité de Convivencia. De la sede bachillerato asiste Sandra Londoño y el personero, contralor escolar y presidente del consejo estudiantil. Lugar: Sala Antioquia Digital.
- 5:00 p.m Capacitación a los jurados de votación para las consultas de los partidos. Lugar teatro de la unidad cultural.

#### JUEVES 16 DE ABRIL:

- Reunión del comité interinstitucional a las 8.00AM en la oficina del docente orientador.
- Jornada pedagógica para la aplicación de la primera fase de las Olimpiadas Cognitivas institucionales a los estudiantes de 6º a 11º. El programa se desarrolla durante toda la jornada escolar y en cada bloque se evalúan un número específico de áreas. La distribución de los tiempos y áreas se puede consultar en el instructivo adjunto.
- Curso virtual “Vamos para la universidad” para el grupo 11.3 en el primer bloque y para 11.1 en el bloque 2
- 2.00PM Inicia el semillero de PRAE integrado por estudiantes de 6º liderado por la educadora Jazmín Londoño. Lugar de formación Laboratorio de Química. Los encuentros se harán todos los jueves.
- 2.30PM curso “Fortalecimiento de Competencias” para estudiantes de 9º Grupo 2 Razonamiento cuantitativo
- 2.30PM Técnico agropecuario para 10.1 y 11.1
- 2.30 PM Comité Técnico SENA: Asisten los docentes Catalina Betancur, Jorge Castañeda, los representantes de grupo de 11.1, 10.1 y 10.2. Convoca el SENA. Lugar: Sala Antioquia Digital.

#### VIERNES 17 DE ABRIL:

- Curso virtual “Vamos para la universidad” para el grupo 11.2 en el primer bloque y para 11.4 en el bloque 2.
- Curso Preicfes para 11º, así: Sociales: 11.4 bloque 1, 11.1, bloque 2 y 11.2 bloque 3.  
Física: 11.3 en el bloque 1, 11.2 en el bloque 2 y 11.1 en el bloque 3
- 3.00PM: Encuentro del club TecnoCAMD en el aula Antioquia Digital.

#### OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Recordamos a los educadores reportar las inasistencias reiteradas de estudiantes al director de grupo y éste a coordinación. Se ha detectado serias dificultades en el seguimiento al ausentismo de los estudiantes, lo que no ha permitido hacer reportes oportunos a los padres de familia.
- Este año se aplicarán varias pruebas externas a los estudiantes, por lo tanto los docentes como actividad cotidiana, deben prepararlos para afrontar con éxito dichas pruebas, empleando pruebas tipo saber, llevándolos a razonar e inferir a partir de lecturas.  
Olimpiadas del Conocimiento SEDUCA: estudiantes de 5º, 10º, 11º y clei 5  
Pruebas Saber: 3º, 5º, 7º, 9º y 11º  
Supérate con el Saber: 5º, 9º y 11º
- La página web institucional [www.iecamd.edu.co](http://www.iecamd.edu.co) es un medio de comunicación con la comunidad. Proporciona la posibilidad de visibilizar las prácticas pedagógicas y las actividades significativas que se realizan a su interior, por tanto cada docente, departamento académico y sede debe redactar artículos informativos que den cuenta de su quehacer y enviarlos al correo institucional para luego publicarlos en el sitio web. Arriégate a escribir y mostrar todo lo que haces en tu colegio.
- El comité escolar de convivencia está definiendo las situaciones tipo I, II y III., con sus respectivos protocolos, a través de sus voceros pueden hacer llegar sus propuestas para ser analizadas por el comité.
- **En las Zonas de Acompañamiento**, el docente debe estar activo, expectante de todo lo que sucede en ese espacio, en todo momento velar por una sana convivencia y por el cumplimiento del manual de convivencia institucional. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- El nuevo horario de clases está construido para facilitar el encuentro de los educadores del bachillerato por áreas, de esta manera se busca fortalecer el trabajo en equipo, la dinamización de los proyectos pedagógicos y planes de estudio, así:

AREA

REUNION

PROYECTO A DESARROLLAR 2015



AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2015
CIENCIAS	Miércoles	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)
ARTISTICA	Lunes	Tiempo libre y Semilleros de articulación unidad cultural
ED. FÍSICA	Jueves	Movilidad y tránsito y Prevención de riesgos y atención de emergencias
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes	Valores (Cátedra de la PAZ), Proyecto de vida y Civismo y urbanidad
SOCIALES	Miércoles	Democracia y Afrocolombianidad
LENGUAJE	Martes	Fortalecimiento de hábitos de lectura y Preparación a pruebas externas
MATEMÁTICA	Martes	Proyecto de preparación a pruebas externas.
INGLÉS	Jueves	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua
TEC E INFORM	Jueves	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad

- En el descanso se utilizarán **SÓLO** los elementos deportivos facilitados por los docentes de educación física, ellos realizarán un control sobre su manejo, no se utilizarán otros elementos porque pueden lesionar la integridad de las personas que en la institución conviven. Evitar al máximo los juegos de manos, las palabras soeces y respetar en todo sentido a compañeros y superiores.

- En cada jornada, a la última hora de clase se descuentan 10 minutos antes de la salida, para la **realización de los aseos del aula**, por tal motivo, el docente que sirva la última clase en el grupo acompaña el aseo verifica que, los pupitres queden ordenados, las lámparas apagadas y la puerta asegurada. En el caso de que el grupo sea despachado más temprano, el profesor que esté con el grupo antes de enviarlo, verificará la realización del aseo. **COMPROMETÁMONOS CON ESTO**, es nuestro deber, es nuestro colegio, es nuestra responsabilidad.

**Es importante aclarar que el aseo no debe hacerse antes de la 1.20PM y menos con los estudiantes dentro del aula de clase, pues se genera indisciplina y el polvo producto del barrido del salón es absorbido nuevamente por cada uno de los estudiantes y docentes que se encuentran en el aula, lo que puede generar problemas de salud.**

#### ❖ RECONOCIMIENTOS:

- A los educadores de Lengua Castellana por la oportuna renovación de las carteleras externas.
- A Edgar Osorio, Andrés escobar y Mauricio Agudelo por la dinamización de los clubes digitales.
- A los docentes de ética y Religión que con el apoyo del Consejo Escolar lideraron la ejecución de la jornada pedagógica de Equidad de género.
- A los estudiantes de 11º que se colocaron al día con los pagos del curso Preicfes y Pruebas saber.
- A los estudiantes de 9º que iniciaron el reto de fortalecer sus competencias en lectura crítica y razonamiento cuantitativo.

#### FECHAS A TENER EN CUENTA:

- 24 de Abril: Fecha límite para ajustar indicadores de logro en la plataforma de calificaciones.
- 30 de Abril: Remembranza: Día del trabajo. Docentes de matemática.
- 30 de Abril: Consejo académico. Reunión ordinaria.

#### RECORDEMOS ALGO SOBRE LAS OLIMPIADAS COGNITIVAS INSTITUCIONALES

Artículo 3 de la resolución rectoral por medio de la cual se reglamentan las olimpiadas para el año 2015.

##### Mecanismo para la Fase III

- Los educadores de cada asignatura preparan las pruebas para la fase III, siguiendo los criterios definidos en la presente resolución rectoral en el artículo 3 numeral 4.
- El docente orientador, líder de la ejecución de esta fase, consolida los ítems a evaluar y hace el montaje para la aplicación.
- Los padres de familia de los estudiantes finalistas serán invitados al certamen académico.
- En la fase III, por turnos, se hacen las eliminatorias de cada nivel, invitando para el certamen a los estudiantes de los grupos de los finalistas para que participen de espectadores al tiempo que refuerzan sus saberes, previa sensibilización para que aporten con el silencio al desarrollo del certamen académico.
- Si los grupos acompañantes del finalista, no contribuyen con el silencio, por cada llamado de atención al grupo se le descuenta un punto a su candidato.
- Los estudiantes responderán las preguntas que le sean hechas de manera oral, usando para tal fin una de las 4 paletas que tienen las opciones de respuesta.
- El jurado estará atento a las respuestas y al proceso evaluativo.
- De esta última fase sale un solo ganador por nivel.
- La fase III se hará en 2 jornadas independientes, una para primaria y otra para bachillerato.

Atentamente  
Rector y Coordinadores.