



AGENDA 010

(16 de Marzo de 2015)

DE: Rector y coordinadores.
PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.

ASUNTO: Orientaciones sobre las actividades a desarrollar durante la semana.

FRASE DE LA SEMANA: “EÑ TALENTO ES ALGO BASTANTE CORREINTE. NO ESCASEA LA INTELIGENCIA, SINO LA CONSTANCIA” Doris Lessing

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 16 al 20 de Marzo de 2015.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase. Además de lo anterior, remplazan temporalmente a los coordinadores en sus funciones académicas y de convivencia en caso de ausencia de éstos:

| |
|-------------------------------|
| DOCENTES |
| YOLIMA URIBE Y ANDRES ESCOBAR |

INFORMACIONES GENERALES:

- Cómo vamos con el **Buzón de los Afectos**? Qué rico fuera que no dejáramos pasar la oportunidad de decirle al compañero sus aspectos positivos, el por qué es motivo de admiración, en qué acciones hemos visto que ha resaltado, felicitémoslo o démosle una expresión de aliento, de ánimo...
- Llamamos a los educadores a poner en la práctica pedagógica las habilidades adquiridas en los procesos de capacitación y actualización docente.
- Esta semana se concluye el primer periodo académico del año escolar. Docentes y estudiantes optimizar al máximo esta semana.
Los docentes recuerden no dejar para última hora la sistematización de las notas en la plataforma virtual, la idea es que cada estudiantes pueda observar el registro de notas durante el periodo.
- La página web institucional www.iecamd.edu.co es un medio de comunicación con la comunidad. Proporciona la posibilidad de visibilizar las prácticas pedagógicas y las actividades significativas que se realizan a su interior, por tanto cada docente, departamento académico y sede debe redactar artículos informativos que den cuenta de su quehacer y enviarlos al correo institucional para luego publicarlos en el sitio web. Arriégate a escribir y mostrar todo lo que haces en tu colegio.
- Con motivo del inicio del curso “Vamos para la Universidad” orientado por la Universidad de Antioquia y autorizado por la dirección de calidad de SEDUCA, se hará un ajuste en el horario de clases para ser implementado luego de Semana Santa, lo anterior implica además, la reserva del aula Antioquia Digital para los grupos de 11º los días martes y jueves para recibir las teleclases. Por ahora, se requiere de la educadora Cecilia Fernández orientar con el apoyo de Sandra Londoño y Karen Villadiego el proceso e inscripción de los estudiantes a la plataforma de la universidad por tardar el 18 de marzo.
- En alianza con el SENA, 80 estudiantes de 9º de nuestra institución podrán ser beneficiados con el programa “Fortalecimiento de competencias básicas” programa en el cual los estudiantes interesados recibirán 6 horas de formación a la semana en razonamiento cuantitativo, lectura crítica y ciencias. El programa se ejecutará en contra jornada iniciando en la primera semana escolar de Abril. Los estudiantes interesados deben aportar fotocopia ampliada del documento de identidad. Se pide a los educadores motivar mucho a los estudiantes para que hagan parte de este proceso que redundará en calidad académica para la institución.
- Este año se aplicarán varias pruebas externas a los estudiantes, por lo tanto los docentes como actividad cotidiana, deben prepararlos para afrontar con éxito dichas pruebas, empleando pruebas tipo saber, llevándolos a razonar e inferir a partir de lecturas, etc.
Olimpiadas del Conocimiento SEDUCA: estudiantes de 5º, 10º, 11º y clei 5
Pruebas Saber: 3º, 5º, 7º, 9º y 11º
Supérate con el Saber: 5º, 9º y 11º
- Los estudiantes de 11º deben cancelar los costos de las pruebas Saber 11º antes del 7 de Abril, cuyo valor definido por el Icfes es de \$36.500º, así mismo, deben cancelar el costo del curso Preicfes cuyo costo es de \$55.000º, dicho curso inicia este martes con la aplicación del simulacro Preicfes.
- Con el propósito de fortalecer en los estudiantes la capacidad lectora y de habituarlos a la presentación de pruebas tipo Saber, la institución continúa en este 2015 con el proyecto de **LAS OLIMPIADAS COGNITIVAS INSTITUCIONALES**. La idea es ir preparando desde ya las pruebas para la fase I, II y III que se realizan en el primer semestre. Por recomendaciones del Consejo Académico institucional, se ha venido corriendo las fechas para lograr una mayor preparación, sin embargo, se espera aplicar la primera fase el



Jueves 9 de Abril durante toda la jornada. Así las cosas, la fecha límite para enviar al correo institucional la prueba para la primera fase es el martes 24 de marzo.

A fin de estandarizar los procesos, el lunes se envía a todos los correos la nueva plantilla institucional para las pruebas y el cronograma para el desarrollo y aplicación de las mismas.

DESDE LA ORIENTACION ESCOLAR, ESTA ES LA PROGRAMACIÓN SEMANAL:

| FECHA | ACTIVIDADES | HORARIO | GRUPO |
|--------------------------|---------------------------------|---------------|-------|
| LUNES | Sedes Primaria | | |
| MARTES | Atención personal y familiar | 7.00 a 9.00AM | 6.1 |
| | Taller resolución de conflictos | 9.30 a 10.30 | |
| | Reunión grupo Satélite 1 | 12.30 a 1.20 | |
| MIERCOLES | Sedes Primaria | | |
| JUEVES | Taller Resolución de conflictos | 8.00 a 9.00AM | 6.2 |
| | Taller Resolución de Conflictos | 11.30 a 12.30 | 6.3 |
| | Reunión grupo Satélite 2 | 12.30 a 1.20 | |
| VIERNES | Atención individual y familiar | 7.00 a 8.00 | 11.2 |
| | Taller Orientación Vocacional | 8.00 a 9.00AM | 11.2 |
| | Taller Resolución de Conflictos | 9.30 10.30AM | 6.5 |
| | Taller Orientación Vocacional | 10.30 a 11.30 | 10.2 |
| | Reunión grupo Satélite 3 | 11.30 a 12.30 | |
| Reunión grupo Satélite 4 | 12.30 a 1.20 | | |

LUNES 16 DE MARZO:

- 7.00AM todos los estudiantes se dirigen a las aulas de clase y allí el docente de la primera hora de clase les comparte las informaciones para la presente semana.
- Entrega de fichos para el restaurante escolar a los estudiantes inscritos en el programa.
- Diplomado con Computadores para Educar. Lugar Aula de Bilingüismo. Para este día los compromisos son: avances en el marco teórico y el diseño de dos actividades por docente participante del proyecto.
- 10.00AM: Reunión con el SENA para procesos de articulación. Asiste Mauricio Agudelo.
- 11.30AM: Reunión de docentes de artística y estudiantes de distintos grupos para aclarar dudas relacionadas con la convocatoria de diseño de escultura para la institución educativa.
- 2.30PM Técnico Agropecuario para 10.1 con Instructor SENA
- 2.30Pm Ensayo del grupo de rock Altavoz Escolar con monitor de la unidad cultural.
- 4.00PM Programa radial: "Universo sonoro" en Mi Tierra Radio 88.1FM.
- 5:00 PM En la unidad cultural ensayo del coro institucional, acompaña docente de ética o religión.
- 6.00PM Simulacro Preicfes para el Clei 5 a las 6.00PM Este día se hace la primera parte del simulacro.
- Capacitación de rectores, programa Rectores líderes Transformadores.

MARTES 17 DE MARZO:

- 7.00AM Simulacro Preicfes para 11°(El simulacro tiene 2 sesiones, la primera se realiza a las 7.00 AM y la segunda a las 12.30PM. Los estudiantes traen lápiz N° 2, borrador y sacapuntas. Los docentes que tienen clases con los grupos de 11° acompañan la aplicación de los simulacros, según la rotación adjunta a esta agenda.
- 1.30 P:M: Reunión de docentes del grado SEXTO.
- 2.30PM Técnico agropecuario para 11.1 y de Sistemas para 10.2 con Instructores SENA
- 6.00PM Simulacro Preicfes para el Clei 5 a las 6.00PM
- Capacitación de rectores, programa Rectores líderes Transformadores.

MIERCOLES 18 DE MARZO:

- 8:00AM Encuentro del Equipo Directivo.
- 11.30AM: Taller Creemos en ti para el grupo 1 y 2. Orientan las psicólogas del municipio.
- 2.30PM Técnico Agropecuario para 10.1 y 11.1 y de Sistemas para 10.2
- Capacitación de rectores, programa Rectores líderes Transformadores.

JUEVES 19 DE MARZO:

- 10:30 a.m en el aula múltiple reunión con los padres de familia de 9º para contarles sobre las pruebas saber y darles a conocer la propuesta de capacitación ofrecida por el SENA: "programa fortalecimiento en competencias". Prueba piloto en la subregión norte con 200 participantes en donde la institución educativa ha sido favorecida con 80 cupos. Se requieren 80 estudiantes comprometidos, que participen en el proceso de preparación en ciencias naturales, lectura crítica y razonamiento lógico. Los docentes de estas áreas igualmente han de motivar, animar e incentivar la participación.
- 2.30PM Técnico Agropecuario para 10.1 y 11.1
- Capacitación de rectores, programa Rectores líderes Transformadores.

VIERNES 20 DE MARZO:

- Finaliza el primer periodo académico
- 10.00AM: Jornada penitencial para estudiantes de 9º, 10º y 11º Organiza docentes de ética y religión.
- 1.30 P.M Reunión de los docentes grado SÉPTIMOS.
- 3.00PM: Encuentro del club TecnoCAMD en el aula Antioquia Digital.
- Capacitación de rectores, programa Rectores líderes Transformadores.



OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Hasta el miércoles 25 de marzo está habilitada la plataforma para subir las notas del primer periodo. Con nuestra responsabilidad podemos contribuir en que éste proceso sea exitoso.
- El comité escolar de convivencia está definiendo las situaciones tipo I, II y III., con sus respectivos protocolos, a través de sus voceros pueden hacer llegar sus propuestas para ser analizadas por el comité.
- Durante esta semana se estará realizando **la valoración del comportamiento de los estudiantes**. El director de grupo, favor llevar a la comisión de disciplina la autoevaluación por parte del estudiante y el folder de seguimiento. Recordemos que la comisión está integrada por el representante de grupo, el director de grupo y el coordinador.
- **En las Zonas de Acompañamiento**, el docente debe estar activo, expectante de todo lo que sucede en ese espacio, en todo momento velar por una sana convivencia y por el cumplimiento del manual de convivencia institucional. Esta función debe cumplirse con responsabilidad durante los 2 descansos.
- Desde la ley 1620 y su decreto reglamentario 1965, la función docente y el manual de convivencia han de estar orientadas fundamentalmente a acciones de **PROMOCION Y DE PREVENCIÓN** que permitan el fortalecimiento de la Convivencia ciudadana.
- El timbre se está utilizando en nuestra institución para indicar la duración de los periodos de clase, por lo tanto indica el momento del inicio y el momento de finalización de las mismas. La planeación de la clase debe llevarnos a optimizar al máximo el tiempo que compartimos con los estudiantes.
- El horario de clases está construido para facilitar el encuentro de los educadores del bachillerato por áreas, de esta manera se busca fortalecer el trabajo en equipo, la dinamización de los proyectos pedagógicos y planes de estudio, así:

| AREA | REUNION | PROYECTO A DESARROLLAR 2015 |
|----------------|-----------|--|
| CIENCIAS | Miércoles | Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE) |
| ARTISTICA | Lunes | Tiempo libre y Semilleros de articulación unidad cultural |
| ED. FÍSICA | Jueves | Movilidad y tránsito y Prevención de riesgos y atención de emergencias |
| ÉTICA RELIGIÓN | Lunes | Valores (Cátedra de la PAZ), Proyecto de vida y Civismo y urbanidad |
| SOCIALES | Miércoles | Democracia y Afrocolombianidad |
| LENGUAJE | Martes | Fortalecimiento de hábitos de lectura y Preparación a pruebas externas |
| MATEMÁTICA | Martes | Proyecto de preparación a pruebas externas. |
| INGLÉS | Jueves | Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua |
| TEC E INFORM | Jueves | Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia y la creatividad |

- En el descanso se utilizarán **SÓLO** los elementos deportivos facilitados por los docentes de educación física, ellos realizarán un control sobre su manejo, no se utilizarán otros elementos porque pueden lesionar la integridad de las personas que en la institución conviven. Evitar al máximo los juegos de manos, las palabras soeces y respetar en todo sentido a compañeros y superiores.

- En cada jornada, a la última hora de clase se descuentan 10 minutos antes de la salida, para la **realización de los aseos del aula**, por tal motivo, el docente que sirva la última clase en el grupo acompaña el aseo verifica que , los pupitres queden ordenados, las lámparas apagadas y la puerta asegurada. En el caso de que el grupo sea despachado más temprano, el profesor que esté con el grupo antes de enviarlo, verificará la realización del aseo. **COMPROMETÁMONOS CON ESTO**, es nuestro deber, es nuestro colegio, es nuestra responsabilidad.

Es importante aclarar que el aseo no debe hacerse antes de la 1.20PM y menos con los estudiantes dentro del aula de clase, pues se genera indisciplina y el polvo producto del barrido del salón es absorbido nuevamente por cada uno de los estudiantes y docentes que se encuentran en el aula, lo que puede generar problemas de salud.

❖ RECONOCIMIENTOS:

- A los sacerdotes de las parroquias de la basílica y la catedral e igualmente a los docentes de ética y de religión por la oportunidad dada a los maestros de nuestra institución.
- A los docentes de tecnología e informática por la elaboración de las careteleras y los mensajes compartidos con la comunidad educativa..
- Al equipo de docentes que han venido comprometiéndose con la sana convivencia de la institución.
- A los docentes de ética y religión por la preparación de la Eucaristía para los estudiantes de los grados 9º, 10º y 11º
- Al comité de Convivencia por su contribución a la estructuración y actualización del manual de convivencia.

FECHAS A TENER EN CUENTA:

- 24 de marzo: Reunión del comité escolar de convivencia.
- 24 de marzo: Fecha límite para enviar pruebas Olimpiadas Cognitivas Institucionales Fase I.
- 25 de marzo : Día de equidad de género. Responsables docentes de ética y religión y consejo estudiantil.
- 25 de Marzo: entrega de notas del primer periodo a secretaria.



- 27 de Marzo: reunión del consejo de padres institucional.
- 6 de Abril: Actualización de carteleras externas. Responsables: docentes de español.
- 15 de Abril: Entrega de notas a padres de familia de manera personalizada.
- 24 de Abril: Fecha límite para ajustar indicadores de logro en la plataforma de calificaciones.

RECORDEMOS ALGO SOBRE LAS OLIMPIADAS COGNITIVAS INSTITUCIONALES

Tomado de la Resolución rectoral 038 de 2014, por medio de la cual se reglamentan las Olimpiadas Cognitivas Institucionales:

ARTICULO 3º Para definir los estudiantes con mejores resultados que por cada grupo clasifican a la fase 2 y 3, los directores de grupo consolidarán en una planilla, las notas de las evaluaciones que cada docente le reporte de cada asignatura evaluada y a partir de dicha información cada director de grupo relacionará a la coordinación el nombre de los estudiantes con mejor puntaje que resulten clasificados a la siguiente etapa para la asignación de los estímulos y la preparación del material evaluativo.

PARÁGRAFO: Los docentes deberán reportar a los directores de grupo, la nota obtenida por los estudiantes en cada una de las fases, por tardar 8 días hábiles luego de aplicada la prueba.

ARTICULO 4º Criterios de desempate. En caso de presentarse en las distintas fases empates entre estudiantes, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Mayor número de preguntas de matemática y lenguaje respondidas correctamente.
- Mayor cantidad de preguntas complejas respondidas de otras asignaturas (Nivel alto, medio o bajo de complejidad)

ARTICULO 5º Tiempo mínimo de permanencia en la prueba: De acuerdo a las asignaturas definidas para cada lapso de tiempo de cada una de las fases, se determinará el tiempo mínimo de permanencia en el aula de clase, para definirlo se tendrá como criterio un tiempo promedio de 3 minutos por pregunta.

ARTICULO 6º Construcción de Ítems. Los Ítem de evaluación son construidos por los mismos educadores de la institución, quienes para su construcción deben establecer permanente comunicación (por grados, por pares académicos, por sedes y jornadas), partir de los estándares o lineamientos de cada área y tener en cuenta las orientaciones ofrecidas en los procesos de capacitación.

Atentamente:
Rector y Coordinadores.