



## AGENDA 01

(13 de Enero de 2015)

**DE:** Rector y coordinadores.  
**PARA:** Estudiantes y Docentes de la Institución.  
**ASUNTO:** Orientaciones para la primera semana de labores con estudiantes.

**FRASE DE LA SEMANA: “2015: Un año lleno de Oportunidades. ¡Aprovéchalas!”**

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 13 al 16 de Enero de 2015

**Durante esta semana** reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase. Además de lo anterior, remplazan temporalmente a los coordinadores en sus funciones académicas y de convivencia en caso de ausencia de éstos:

DOCENTES
Rubiela Ruiz, Mariela Omaira Martínez y Jorge Iván Ramírez

Damos la bienvenida a todos los estudiantes, educadores, personal administrativo y de servicios en este año escolar 2015 que estamos iniciando, esperamos sea muy fructífero para todos en todos los ámbitos personales, familiares y comunitarios.

### INFORMACIONES GENERALES:

- La sede bachillerato inicia en el 2015 con la unificación de las jornadas AM y PM, es la oportunidad para evidenciar la madurez de los procesos de convivencia escolar y fortalecer los procesos académicos.
- Con motivo de la reforma a la planta física de la sede, el ingreso de los estudiantes, docentes y comunidad educativa será por la portería adyacente a la cancha de fútbol municipal y será así hasta tanto concluyan los trabajos de adecuación de la fachada.
- La seguridad e integridad de cada uno de los estudiantes y docentes lleva implícito el cumplimiento de las orientaciones proporcionadas por parte del contratista e interventor de la obra, lo que incluye el respeto por las zonas demarcadas para el trabajo y el ingreso a los baños por el pasillo diseñado para tal fin.
- La unificación de jornadas en la sede bachillerato lleva implícito el aumento del número de estudiantes que harán uso de las áreas comunes: baños, tienda, patios, escaleras, etc., por tal motivo se llama a la calma, a la prudencia, al respeto de los más pequeños, en especial por aquellos que ingresan por primera vez a la sede bachillerato. En este sentido todos los educadores deben estar muy atentos para controlar posibles abusos de los estudiantes de grados superiores para con los de grados inferiores.
- En la tienda escolar se requiere de los encargados de la zona de acompañamiento, la constante instrucción para que hombres y mujeres hagan las filas para la compra de manera independiente.
- Durante esta semana:
  - Se realizará la inducción a los estudiantes, el cual es un espacio propicio para la orientación de los procesos académicos, de convivencia y de proyecto de vida a cada uno de los estudiantes desde preescolar a once.
  - Los estudiantes llevarán al colegio el manual de convivencia y el cuaderno comunicaciones y convivencia.
  - Los descansos y bloques de inducción ofrecerán la oportunidad para la integración y el conocimiento de cada uno de los educadores y estudiantes de la comunidad educativa.
  - Se atenderán a los estudiantes pendientes de nivelación en un área del año escolar 2014, para que demuestren la suficiencia en el área y logren la promoción al grado siguiente. Se debe diligenciar el acta de nivelación y hacerla firmar.
  - Los horarios de atención a los estudiantes serán los siguientes:

Bloque 1	7.00 a 9.00AM	Inducción
Descanso	9.00 a 9.30AM	
Bloque 2	9.30 a 11.30AM	Inducción
Descanso	11.30 a 11.45AM	
Bloque 3	11.45 a 1.30PM	(atención a estudiantes pendientes de nivelación)
  - Los educadores que no tienen estudiantes nivelantes continúan en el proceso de revisión y reestructuración de los planes de estudio en el bloque 3, según las recomendaciones proporcionadas la semana anterior.
- Las temáticas acordadas para esta semana de inducción y que deben ser tenidas en cuenta por los educadores, según distribución hecha son:
  - Conducta de entrada: Expectativas de los estudiantes frente a la institución, educadores, espacios, etc. construcción de diagnóstico.
  - Teleología institucional.
  - Proyecto de vida.



- Manual de convivencia: los estudiantes
  - Manual de convivencia: Acuerdos de convivencia. (debido proceso, tipificación de faltas, Escuelas de familia, comité de convivencia.)
  - Sistema institucional de evaluación.
  - El cuidado (autocuidado, cuidado del otro y de los bienes institucionales)
  - Prevención de riesgos físicos (identificación de riesgos, definición de conductas apropiadas y no apropiadas.
- El desarrollo de esta semana permitirá tomar decisiones para la marcha institucional a partir de la 2ª semana de clases en relación con la convivencia, razón por la cual se solicita a todos los integrantes de la comunidad educativa estar atentos para prevenir factores de riesgo.
- Los coordinadores de la institución prestarán sus servicios, cumpliendo funciones académicas y de convivencia, hasta tanto el rector tome otras disposiciones en atención a las condiciones y necesidades de la institución con motivo de la fusión de sedes y unificación de jornadas.

## MARTES 13 DE ENERO

- Horario de hoy Martes:

HORA	ACTIVIDAD
7.00AM	Encuentro de los estudiantes en el patio y corredores.
7.30AM	Publicación de listados de estudiantes. Buenos días generales.
9.00AM	Descanso pedagógico
9.30AM	Conocimiento de los estudiantes y actividades de integración.
11.45AM	Procesos de nivelación de áreas de 2014.

- De 7:0 a.m. a 7.30.a.m: encuentro de los estudiantes en el patio, saludo entre ellos, verificación del salón que le correspondió. Cada estudiante debe buscarse en una lista del grado que cursará en el 2015, en caso de no encontrarse en ninguna lista y si está matriculado, debe llevar a la coordinación una nota de la secretaria en la que conste que si está matriculado para que allí lo incluyan en algún grupo. Los docentes durante esta media hora estarán igualmente acompañando los estudiantes y compartiendo con ellos.
- A las 7:30AM: Organización de filas en el patio de acuerdo con el esquema diseñado por la coordinación. Los directores de grupo y/o docentes a los que les corresponde el primer bloque con los estudiantes apoyarán en la organización y acompañamiento de cada grupo. Se da comienzo a los buenos días.
- Durante la formación general, el director de grupo o docente responsable del primer bloque de actividades hará el recibimiento a los estudiantes. Lo primero que se recomienda es verificar la lista para lo cual deben llevar una copia. Indicar al estudiante que no esté matriculado o no esté en lista, que finalizada la formación general deben dirigirse a coordinación. Los profesores, estar atentos a la reubicación de salones para orientar a los estudiantes.
- Después de la formación general de estudiantes y del descanso:  
Cada docente en el salón asignado debe:
  - Tomar asistencia y atender las novedades en las listas.
  - Asignar el pupitre a cada estudiante presente.
  - Distribuir a los estudiantes en grupos para la realización del aseo del salón de clase.
  - Ir perfilando un estudiante para el manejo de la llave del salón.
  - Brindar las orientaciones para la seguridad, integridad y control de riesgos físicos a los estudiantes.
  - Dar inicio a las actividades programadas para el proceso de inducción, dando oportunidad para el reconocimiento de sí mismo y del compañero, además para la integración y el conocimiento del grupo.
- A las 11:30a.m suena el timbre para el descanso y posterior salida de los estudiantes, el docente de la 4ª hora (2º bloque) acompaña y supervisa los aseos del salón donde acompañó el desarrollo de las actividades. **Cerciorarse de que queden las luces apagadas, el aseo bien hecho y el salón cerrado.**

## MIÉRCOLES 14 DE ENERO

- Inducción a estudiantes de acuerdo al horario construido.
- Reunión de rectores en el marco de la Ruta de la Calidad de la Educación.

## JUEVES 15 DE ENERO

- Inducción a estudiantes de acuerdo al horario construido.

## VIERNES 16 DE ENERO

- Inducción a estudiantes de acuerdo al horario construido.
- Se espera tener listo el horario de clases para que sea dictado a los estudiantes.
- Fecha probable de entrega de kits escolares a estudiantes de 6º y 7º que dona la Cooperativa.



### OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Los estudiantes que tienen un área pendiente del año 2014 deben nivelar durante los días 13, 14, 15, 16 y 19 de Enero, en el tiempo definido para tal fin. Al concluir la nivelación, se debe diligenciar y firmar el acta respectiva, devolver los trabajos a los estudiantes con la recomendaciones pertinentes y dejar constancia de la atención al estudiante.
- **Uniformes:** Durante esta semana, todos los estudiantes antiguos vendrán de uniforme de gala los días Miércoles y Jueves y de uniforme de educación física el día martes y viernes. A partir de la semana entrante vendrán con el uniforme de acuerdo al horario. Los estudiantes nuevos tienen plazo hasta el 1º de febrero para traer el uniforme de educación física.
- **Aspectos comportamentales:**
  - En el descanso se utilizarán **SÓLO** los elementos deportivos facilitados por los docentes de educación física, ellos realizarán un control sobre su manejo, no se utilizarán otros elementos porque pueden lesionar la integridad de las personas que en la institución conviven. Evitar al máximo los juegos de manos, las palabras soeces y respetar en todo sentido a compañeros y superiores.
  - En el momento de acercarse a comprar en la tienda o en la papelería deben respetar el orden en las filas y recuerden que en tiempo de clase no se les vende. Se le solicita a los educadores no autorizar la salida de estudiantes a la tienda o la papelería durante las clases.
  - Cada estudiante tendrá un cuaderno de convivencia en donde se consigna todo lo relacionado con el proceso de inducción, el proyecto de vida, teleología institucional, sistema institucional de evaluación, las excusas, permisos, entre otros comunicados. El director de grupo y los docentes de ética han de orientar la manera de llevar el cuaderno de convivencia: explicar cómo se presentan las excusas, a quien se las presentan y en qué momento, la manera de solicitar un permiso por escrito, etc.
  - Insistir en el cuidado de la planta física de la institución, el buen uso de las unidades sanitarias, cuidado con las señales relacionadas con el plan de emergencias, cuidado de puertas, paredes, ventanas, buen uso de los residuos sólidos, entre otras.
  - En cada aula, identificar los estudiantes matriculados, asignarles los puestos, indicarle que estos los acompañarán durante el transcurso del año, por ello deben **cuidarlos al máximo y no rayarlos**. Nombrar el estudiante que manejará la llave y cada director de grupo obtener copia de la llave y conservarla en el escritorio. No responsabilizar de llaves a estudiantes que viajan.
  - Las aulas de clase, se recomienda tengan los mínimos distractores posibles; la decoración que se realice en ellas se deberá procurar que no se afecte la pintura de las paredes, en cualquier caso, el grupo deberá garantizar la entrega del aula al finalizar el año pintando el salón color blanco hueso. Por ningún motivo permitir realizar murales o cambiarle la tonalidad a las paredes.
  - Con los estudiantes de 6º se deberán realizar un recorrido por las diferentes dependencias de la institución en forma organizada y dirigida: Portería, Restaurante escolar, Sala de deportes, sala de profesores, secretaría, bilingüismo, rectoría, laboratorios, baños, Bienestar estudiantil, Coordinaciones, Aula Múltiple, Biblioteca, tienda escolar, papelería, baños de mujeres, salón de la banda, Oratorio, sala de sistemas, sala de audiovisuales, aula Antioquia digital, etc. A estos estudiantes les debe quedar muy claro el organigrama institucional, especificando estamentos y funciones. Esta actividad debe ser orientada a la luz del manual de convivencia y los docentes de 6º, deben acordar quien la realiza.
  - Observar cuidadosamente el cuadro de las zonas de acompañamiento, allí el docente debe estar activo, expectante de todo lo que sucede en este espacio, en todo momento velar por una sana convivencia y además por el cumplimiento del manual de convivencia institucional.
  - El trabajo de esta semana se deberá registrar en el diario de campo.
  - El lunes 19 de Enero se deberán iniciar las clases normales de acuerdo al nuevo horario, el cual se dará a conocer oportunamente y/o a través de la página web: [www.iecamd.edu.co](http://www.iecamd.edu.co)

### ❖ RECONOCIMIENTOS:

- A la educadoras: **MARIA VICTORIA YARCE AGUDELO y HNA. VIRGINIA GIL**, por los servicios prestados a la educación de los niños y jóvenes de la institución y de la comunidad. Les deseamos muchos éxitos en esta nueva etapa de su vida.
- A todos los educadores, por la importante labor realizada en la semana de desarrollo institucional. Demostraron cumplimiento, responsabilidad y trabajo. Que este nuevo año sea de éxitos para todos.
- Al personal de servicios por contribuir en la adecuación de los espacios comunes con motivo del inicio del año escolar.
- A las secretarías por la sistematización de los listados de estudiantes.
- A la bibliotecaria Gloria Villa y la Sra. Oralia por la elaboración de las carteleras externas con motivo de la bienvenida de los estudiantes.



**FECHAS A TENER EN CUENTA:**

- 19 de Enero: Fecha probable de inicio del programa de restaurante escolar.
- 21 de Enero: Visita del Gobernador al municipio: Ruta de la Calidad.
- 22 de Enero: Reunión comité técnico obra, VIVA y equipo Directivo.

**APARTES DEL ARTÍCULO DE Prensa DEL COLOMBIANO SOBRE EL ACOSO ESCOLAR**

**DE REGRESO AL COLEGIO PERO SIN MATONEO**

Una cosa son las bromas divertidas, esas que hacen pasar un momento agradable y permiten salir de la rutina. Otras, muy diferentes, son las pesadas, o más bien, las pasadas que casi siempre terminan en llanto o en riña.

Muy mencionado en los últimos años, el matoneo es un mal que ha dejado consecuencias severas para quienes lo sufren y para sus familias, siendo la muerte el peor desenlace.

Los niños -a edades tempranas- son crueles, dicen algunos, sin embargo, enseñar desde pequeños a prevenir y enfrentar este tipo de situaciones es responsabilidad de padres y maestros.

¿Sabe si su hijo hace matoneo? Según el libro *Enfrentando el Bullying* de Villegas Editores, aquí un cuestionario para identificar si su hijo tiene tendencia a ser matoneador.

1. ¿Se burla de manera permanente de las opiniones de los demás?
2. ¿Comenta con ironía el aspecto físico de los otros?
3. ¿Amenaza y agrede a los demás cuando no hacen lo que él quiere?
4. ¿Considera que tiene poder cuando hace sentir mal a otros?
5. ¿Goza maltratando personas y animales?
6. ¿Habla despectivamente de sus compañeros de clase?
7. ¿Le gusta presenciar episodios de violencia?
8. ¿Se conmueve con el sufrimiento ajeno?
9. ¿Le molesta cumplir las normas?
10. ¿Sus compañeros le tienen miedo?



¿Por qué lo hace?

Si al concluir este cuestionario una o más respuestas son positivas, es posible que su hijo haga matoneo a quienes tiene alrededor, pero ¿se ha preguntado cuál es la razón?

Según los autores del libro, quienes hacen bullying tienen toda una historia detrás de ellos.

Falta de afecto y, por supuesto, comportamientos violentos frecuentes por parte de sus familias, están entre las razones frecuentes para que un niño adopte este tipo de comportamientos.

“Con frecuencia, los bullies reciben castigos duros en el hogar, lo que les transmite un patrón de violencia y agresividad, pero también de sufrimiento. Así mismo, pueden entrar en este cuadro el maltrato familiar, los castigos físicos y el rechazo u hostilidad parental, así como la permisividad excesiva, la falta de límites consistentes o la incapacidad de los padres para resolver conflictos”, señala el texto.

Finalmente, hay que recordar que el bullying no se da exclusivamente entre compañeros de clase, se da también en la pareja y por parte de los profesores .

Atentamente:  
Rector y Coordinadores.